

Ata da terceira reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia. Aos vinte e nove dias do mês de agosto do ano de dois mil e treze, realizou-se, na sala 01 do prédio da Pós-Graduação, a terceira reunião do Núcleo Docente Estruturante, coordenada pela professora Josimara Delgado e secretariada por mim, Adriana Férriz, com a presença de seus membros efetivos, Márcia Santana Tavares, Rosamélia Guimarães, Jacqueline Samagaia, Magali Almeida, bem como da professora convidada, Danielle Viana Lugo Pereira. A professora Cristiana Mercuri teve sua ausência justificada pela professora Magali Almeida. A professora Josimara anuncia que a professora Rosamélia é a a mais nove integrante do grupo. O Núcleo reuniu-se para deliberar sobre a seguinte pauta: 1) Leitura da ata. 2) Discussão sobre o documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD. 3) Encaminhamentos acerca das atividades previstas para o NDE. A reunião foi aberta pela coordenadora que informou que, encaminhou as discussões segundo a pauta prevista. **1) Leitura da ata. 2) Discussão sobre o documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD.** A professora Rosamélia Guimarães iniciou a discussão e indicou a necessidade de se buscar informações sobre a porcentagem de alterações que se pode fazer na grade curricular atual, bem como a necessidade de construção de um cotejamento entre as três grades, com o objetivo de se perceber a evolução das disciplinas, identificando possíveis lacunas. A professora Adriana Férriz sugeriu, acerca disso, a montagem de um quadro comparativo das três grades e prontificou-se, juntamente com as professoras Josimara Delgado e Magali Almeida, a elaborar o mesmo. A professora Danielle Lugo solicitou informações sobre a convocação para a reunião, questionando se ela seria aberta, obtendo esclarecimentos da professora Magali Almeida que explicou que o Núcleo Docente Estruturante seguirá a mesma dinâmica do colegiado, fazendo o convite para suas reuniões a todos os professores. A professora Rosamélia Guimarães ponderou que não participaria apenas como convidada, pois sempre manifestou interesse em participar do Núcleo, além de possuir um acúmulo no tocante ao estudo do projeto pedagógico em questão, condicionando, pois, sua participação, à oficialização do seu nome como membro no núcleo. A professora Josimara Delgado esclareceu que, de acordo com a deliberação da reunião do Colegiado, a professora Rosamélia já havia sido aceita no Núcleo e que a professora Cristiana Mercuri providenciaria o encaminhamento do nome da referida professora para a direção Instituto



de Psicologia. Questionou-se se o grupo deveria continuar aberto aos demais professores. A professora Márcia Tavares ponderou sobre a necessidade de, num primeiro momento, o núcleo se reunir apenas com seus membros efetivos em função da agilização do trabalho em torno da grade curricular para a continuidade dos trâmites para aprovação do Projeto. Em seguida, procedeu-se à leitura do documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD. A professora Adriana Férriz, retomando a análise já feita na segunda reunião do Núcleo, identificou que a primeira disciplina a ser analisada seria Filosofia e Serviço Social. A professora Josimara Delgado procedeu à leitura da ementa da referida disciplina, destacando que, na mesma, há conteúdos específicos do Serviço Social e, pois, questionando se essa disciplina seria ministrada por um professor da Faculdade de Filosofia, como estava definido. Procedeu-se, em seguida, à análise do conjunto de disciplinas Seguridade Social no Brasil, Trabalho Social e Seguridade Social I e Trabalho Social e Seguridade Social II. Verificou-se, quanto a essas, a necessidade de rever as ementas e conteúdos programáticos, uma vez que foi verificada a inadequação do conteúdo da disciplina Trabalho Social e Seguridade Social I, que repete aquele de Seguridade Social no Brasil, apesar de ter uma ementa diferente. Sobre isso, a professora Magali Almeida sugeriu que fosse feito contato com a professora Elizabeth Borges, afim de obtermos maiores informações sobre a lógica que pautou a formulação desse conjunto de disciplinas quando da elaboração do projeto pedagógico em questão. A professora Danielle Lugo questionou acerca do encaminhamento a ser dado à Comissão de Currículos da PROGRAD após o trabalho do núcleo e a professora Josimara Delgado esclareceu que essa era uma dúvida de todos os membros do grupo, o que motivou, em reunião anterior do Núcleo, a indicação da necessidade de se buscar informações diretamente na PROGRAD, por meio de contato com a servidora Sarah Nascimento a qual assina o documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD. Sobre isso, a professora Adriana Férriz observou que tal documento é datado de cinco de novembro de dois mil e doze e questionou qual o prazo final para a resposta do Colegiado à análise da PROGRAD. Houve consenso quanto à necessidade de solicitação de esclarecimento à PROGRAD no tocante aos trâmites burocráticos centrais para o trabalho do Núcleo nesse processo de acompanhamento da Proposta de Alteração Curricular do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Serviço Social. A professora Josimara Delgado esclareceu que essa proposta de solicitação, encaminhada na reunião anterior do Núcleo, não se configura em indicação da necessidade de revisão do teor do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Serviço Social, mas da compreensão das dinâmicas que permeiam a sua construção na Universidade Federal da Bahia, importante sobretudo para as docentes recém-chegadas. A professora Jacqueline Samagaia problematizou o caráter de urgência recorrentemente atribuído ao trabalho de encaminhamento dos trâmites relativos à aprovação do projeto e manifestou

preocupação quanto ao desenvolvimento de trabalhos sem a devida compreensão dos processos envolvidos nos mesmos. A professora Josimara Delgado ponderou acerca da necessidade de compreensão de tais processos como forma de evitar equívocos futuros. O grupo entrou em acordo acerca da necessidade de se buscar maiores informações, mas, ao mesmo tempo, de agilizar os trâmites para a aprovação do projeto, concordando que a mesma garantiria a superação de algumas dificuldades vivenciadas no momento atual do curso. Em seguida, voltou-se à análise do documento e discutiu-se a disciplina Sociologia da Solidariedade, indicando-se a necessidade de sua substituição por Sociologia Contemporânea ou Sociologia Latino-Americana, uma vez que o conteúdo da referida disciplina não está de acordo com as Diretrizes Curriculares para o curso de Serviço Social da ABEPSS. **3) Encaminhamentos acerca das atividades previstas para o NDE.** Esse item da pauta não chegou a ser cumprido. Terminados os trabalhos, a reunião foi encerrada e lavrou-se a presente ata, que será lida e assinada por mim e pelos demais presentes.

Salvador, 29 de agosto de 2013.

