



Serviço Público Federal
Universidade Federal da Bahia
Instituto de Psicologia
Colegiado de Serviço Social
Núcleo docente estruturante




Ata da quarta reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia. Aos trinta dias do mês de setembro do ano de dois mil e treze, realizou-se, na sala 01 do prédio da Pós-Graduação, a quarta reunião do Núcleo Docente Estruturante, coordenada pela professora Josimara Delgado e secretariada por mim, Adriana Ferriz, com a presença de seus membros efetivos, Cristiana Mercuri, Márcia Tavares, Magali Almeida, Jacqueline Samagaia e Adriana Férriz. A reunião foi iniciada com a apresentação da pauta: 1) Leitura da ata; 2) Informes sobre encaminhamentos dados às questões levantadas na reunião anterior; 3) Discussão sobre o documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD, finalizando os itens ainda não discutidos e retomando os que suscitaram dúvidas (o conjunto de disciplinas Seguridade Social no Brasil, Trabalho Social e Seguridade Social I e Trabalho Social e Seguridade Social II); 4) Encaminhamentos acerca das atividades previstas para o NDE (prioridades, data das reuniões, divisão de tarefas...). A reunião foi aberta pela coordenadora que encaminhou as discussões. Inicialmente, a ata foi lida por mim, Adriana Férriz. Em seguida, a professora Cristiana Mercuri solicitou a palavra para dar esclarecimentos sobre o processo de mudanças das grades curriculares. A mesma afirmou que entre as grades 2009.1 e 2010.1 não ocorreram mudanças significativas, havendo apenas uma alteração na nomenclatura de duas disciplinas: *Serviço Social na contemporaneidade* passou a se chamar *Introdução ao Serviço Social* e *Questão Social no Brasil* passou a se chamar *Questão Social e Serviço Social*. Além disso, se deu o deslocamento da disciplina *Conhecimento e vida social* do primeiro para o quinto semestre. A referida professora acrescentou, ainda, que o texto do novo currículo foi encaminhado à PROGRAD em maio de 2012, passou pela avaliação de uma funcionária dessa pró-reitoria, a servidora Sarah Nascimento, que elaborou o documento *Análise Técnica* da Comissão de Currículos da PROGRAD e, em seguida, encaminhou para a conselheira da CAE, que devolveu o texto, em diligência, para as alterações possíveis. A professora Cristiana Mercuri explicou que o prazo para a resposta à diligência pode ser de até seis meses, não sendo, contudo, um prazo fechado, mas que pode ser estendido de acordo

com as necessidades de modificações. Segundo a professora Cristiana Mercuri, o que motivou a retirada do texto para as revisões foi a forma como fora colocada a disciplina *Estágio Supervisionado* que desmembrava estágio e supervisão em dois componentes curriculares distintos. A professora Cristiana ainda reforçou que há uma preocupação, nesse processo, de garantir o retorno ao modelo de estágio anterior, pelo fato de estar mais próximo do que preconizam as Diretrizes Curriculares da ABEPSS. A professora Magali Almeida pediu esclarecimentos sobre a diferença entre disciplina e componente curricular e solicitou que esse tema seja pautado em reuniões posteriores. A professora Josimara Delgado interrompeu as falas e pediu a continuidade da reunião segundo a pauta. A professora problematizou o fato das reuniões do NDE terem se transformado em espaço de discussões e expressão de uma divisão interna do grupo em torno do projeto pedagógico. A professora continuou, explicando a necessidade da leitura e apropriação do projeto, sobretudo por parte das novas professoras, uma vez que essas fazem parte do NDE, núcleo que tem a função de acompanhar a implementação do projeto pedagógico, atuando no sentido de sua concepção e atualização. A professora Jacqueline pediu a palavra e reforçou que o grupo está dividido e essa divisão já se explicitou na reunião passada (29/07) e que, a cada reunião, as divergências vão aparecendo mais claramente, e que o NDE precisa definir por onde vai começar a agir. A professora Josimara Delgado afirmou a necessidade de definição de uma dinâmica de funcionamento do NDE, em função da urgência do Colegiado em responder à diligência. A professora Cristiana Mercuri ponderou, acerca da necessidade da leitura do PPP, apontada anteriormente pela professora Josimara, que é preciso discutir não só a grade curricular, mas o perfil do profissional pretendido por meio do Projeto, bem como conhecer a fundamentação do mesmo. A referida professora apontou também que não é possível ler todo o material nas reuniões do NDE, sugerindo que a leitura fosse feita em casa e que, na reunião fossem discutidos os destaques acerca do PPP. A professora Adriana Ferriz falou que os problemas que estão aparecendo no NDE são devido à falta de um planejamento das ações do núcleo, lembrando que, desde a primeira reunião, a elaboração de tal planejamento foi pautada, mas entrou em discussão. A professora Márcia Tavares falou que o que está faltando nas reuniões do NDE é objetividade, apontando a necessidade de se dividir tarefas e avançar no trabalho do núcleo. Em seguida, a professora Márcia pediu licença para se ausentar da reunião, em função da organização da II Jornada de Serviço Social e Realidade Regional. A professora Magali Almeida disse concordar com a professora Adriana Ferriz no sentido de que precisamos organizar uma dinâmica de funcionamento do NDE, independente da análise do currículo, pois nós precisamos ter claro que a matriz curricular é uma parte do PPP, que é bem mais amplo e que devemos pensar para além do ensino, na pesquisa e na extensão, uma vez que os discentes estão reclamando muito a falta de atividades dessa natureza. Acrescentou ainda, que é



necessário distinguir a forma que o estágio é pensado pela UFBA e o estágio que queremos no Serviço Social. A professora Jacqueline Samagaia questionou acerca do quanto se pode alterar o currículo e quanto tempo disponível há para isso. A professora Cristiana Mercuri falou que a média de resposta a este tipo de diligência é de seis meses, mas que esse prazo não é rígido. A professora Jacqueline Samagaia falou que está de acordo que mesmo que demore mais tempo, mas que seja repensada a lógica de estágio e das disciplinas, como o melhor lugar da disciplina de ética não é no terceiro semestre, pois os discentes ainda não têm base para discutir os fundamentos éticos. A professora Cristiana Mercuri ponderou que precisamos decidir o que é fundamental no novo projeto, como é o caso da transversalidade de gênero e raça, e afirmou que a mesma não é contra o projeto, mas defende que a proposta tenha uma inteireza e entende que o projeto tem problemas de redação e de argumentação, sendo necessária a sua revisão. A professora Adriana Ferriz sugeriu que nos debruçemos sobre a leitura do projeto para que possamos nos apropriar da lógica do currículo. A professora Magali apresentou a proposta de leitura cuidadosa do projeto e anotação de destaque, mas não por todos, e sim por um grupo mais reduzido (duas pessoas) que trariam os destaques para a discussão com o NDE, ficando para essa atribuição as professoras Magali Almeida e Josimara Delgado. A professora Cristiana Mercuri sugeriu que fosse analisado o ementário do currículo e que tentássemos identificar se os conteúdos postos no ementário condizem com os três núcleos de fundamentos propostos pelas Diretrizes Curriculares da ABEPSS, e sugere a inclusão de um quarto eixo - a transversalidade de gênero e raça. Foi estabelecida a seguinte distribuição de professores por núcleos: 1- Núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social (professora Adriana Ferriz) ; 2- Núcleo de fundamentos da particularidade da formação sócio-histórica da sociedade brasileira (professora Jacqueline Samagaia); 3- Núcleo de fundamentos do trabalho profissional (professoras Cristiana Mercuri e Josimara Delgado) e; e 4) Núcleo da transversalidade de gênero e raça (professoras Márcia Tavares e Magali Almeida). A professora Magali ficou responsável em entrar em contato com a professora Elisabete Borges para obter informações acerca do conjunto de disciplinas de política social e com a professora Elisabete Pinto sobre o estágio supervisionado. Ficou encaminhado que o trabalho de leitura e destaques do projeto e do ementário será realizado até o dia 17 de outubro data da próxima reunião do NDE. A professora Adriana Ferriz sugeriu que o NDE elabore um calendário de eventos do curso de Serviço Social e que defina uma semana de ensino, pesquisa e extensão no final de cada semestre para dar visibilidade às atividades realizadas pelos discentes e docentes do curso. Terminados os trabalhos, a reunião foi encerrada e lavrou-se a presente ata, que será lida e assinada por mim e pelos demais presentes.

Salvador, 30 de setembro de 2013.


Adriana Ferriz
