



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
IPSA08	Teorias e Sistemas Psicológicos I	IPS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
68						68		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E		
68						68								2023.1

EMENTA

Fundamentos históricos, conceituais e metodológicos da teoria psicanalítica, considerando a obra de Freud, dos pós-freudianos e os desenvolvimentos recentes. A especificidade do objeto e do método psicanalítico.

OBJETIVOS

- Reconhecer e discutir a emergência do campo psicanalítico;
- Explorar conceitos e procedimentos técnicos da psicanálise, em relação a questões da contemporaneidade;
- Explorar diferentes meios de leitura/suporte na transmissão da psicanálise (texto escrito, cinema, vídeo).

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Fundamentos Teóricos da Psicanálise:

Construção e recepção da teoria psicanalítica;
Interpretação dos Sonhos;
Inconsciente;
Teoria pulsional.

II Fundamentos Clínicos da Psicanálise:

Transferência;
Resistência;
Processo analítico.

III Atualidade do pensamento psicanalítico

Mal-Estar na Civilização;
Pós-freudianos;
Psicanálise e interseccionalidade;
Clínicas Públicas

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Uso de abordagem metodológica ativa, participativa, colaborativa e criativa que se exerce por meio de problematizações concretas (síncronas) e estudo teórico (assíncronos).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação processual e formativa por meio de discussão participativa e escrita de ensaio temático.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS

FREUD, Sigmund. **Obras Psicológicas Completas**. São Paulo: Cia das Letras, 2016.

História da Psicologia: rumos e percursos. Ana Maria Jacó-Vilela, Arthur Arruda Leal Ferreira, Francisco Teixeira Portugal (orgs). Rio de Janeiro: Nau, 2006.

Por que Freud hoje? Maria Rita Kehl [et al]; organizador: Daniel Kupermann. São Paulo: Zagodoni, 2017

COMPLEMENTARES

COSTA, Ana. **Sonhos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

GAY, Peter. **Freud: uma vida para nosso tempo**. Tradução: Denise Bottman. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

LAPLANCHE, J. & PONTALIS, J-B. **Vocabulário da Psicanálise**. Tradução: Pedro Tamen. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

MONZANI, Luiz Roberto. **Freud: o movimento de um pensamento**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2014.

KON, N.M.; ABUD, C.C. e SILVA, M.L. (orgs). **O racismo e o negro no Brasil: questões para a psicanálise**. São Paulo: Perspectiva, 2017.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Suely Aires Pontes

Assinatura:



Suely Aires Pontes
SIAPE 1560720

Nome: _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	IPSC73 – Estágio em Saúde III
Nome do/s docente/s:	Suely Aires Pontes
Período:	Semestre suplementar – setembro a dezembro de 2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁴ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁵	CH Docente⁶	CH Discente⁷
Setembro a dezembro de 2020	Estudo teórico-crítico	Discussão de texto e apresentação do tema a ser realizada pelo estagiário; Aula invertida	Fórum e chat de discussão a partir do compartilhamento de arquivos e livros	2horas/semana	4 horas/semana
Setembro de 2020	Construção de plano de trabalho	Construção processual e apresentação a ser realizada pelo estagiário	Fórum e chat de discussão	2horas/semana	2horas/semana
Outubro a dezembro de 2020	Supervisão clínica de casos	Supervisão dialogada e realizada em grupo	Fórum e chat de discussão	4 horas/semana	6 horas/semana
Novembro e dezembro de 2020	Produção do relatório de estágio	Construção processual e apresentação a ser realizada pelo estagiário	Fórum e chat de discussão	2 horas/semana	4 horas/semana

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁴ Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁵ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁶ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁷ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.



Emitido em 24/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1521/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:24)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1521**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **6d077aea56**