



Profa. Responsável:
Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto

DISCIPLINA

CÓDIGO **NOME**
IPSB70 **PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO**

CARGA HORÁRIA				ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO	ANO
T	P	E	TOTAL		
34	34		68		2023.1

EMENTA

A Psicologia como ciência e profissão: características principais e suas relações com outras áreas de conhecimento, seus limites e extensão. Objeto e métodos de estudo da psicologia. A diversidade e a fragmentação do conhecimento psicológico em função das múltiplas perspectivas teóricas e metodológicas. Características atuais e potenciais de atuação do psicólogo nos diversos domínios clássicos e emergentes. História da psicologia no Brasil. A imagem da profissão. Legislação básica.

OBJETIVOS

Apresentar e discutir criticamente a constituição dos campos científico e profissional da Psicologia, contextualizando seus cenários sócio-históricos, nacional e internacionalmente.

METODOLOGIA

A metodologia se constituirá de alternativas instrucionais que enfatizem a participação do aluno. Tais alternativas podem envolver aulas interativas ao vivo, estudos dirigidos, sala de aula invertida, discussão de relatos de experiências profissionais e situações-problema, atividades colaborativas, adotando wikis, blogs, vídeos, podcasts, e visitas guiadas em sites como museus, universidades, centros de pesquisa e outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História dos saberes psicológicos.
2. História da Psicologia
3. Psicologia enquanto ciência
4. Psicologia e suas entidades de classe
5. Psicologia ambiental e psicologia do consumidor
6. Psicologia no contexto jurídico
7. Psicologia escolar: pesquisa e extensão

8. Psicologia do desenvolvimento: pesquisa e extensão
9. Psicologia social: campo de aplicação e intervenção
10. Psicologia e sua atuação no contexto das ONGS
11. Psicologia e sua atuação na promoção da saúde

AVALIAÇÃO E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Parte teórico-prática da disciplina

Você e quatro colegas (no máximo cinco pessoas) deverão escolher um professor ou psicóloga de diversas áreas, ou alunos de psicologia do fim do curso para realizar uma entrevista. Deve perguntar sobre as escolhas teórico-práticas da pessoa. Iremos construir um roteiro semi-estruturado de entrevista em sala de aula.

Deverão: 1. analisar a entrevista relacionando à história da psicologia científica. 2. construir um relatório no qual deve apresentar os principais pontos da entrevista e sua breve análise. 3. apresentar uma síntese do relatório em sala de aula.

A **pontuação geral** será distribuída da seguinte forma:

QUADRO SÍNTESE	
ATIVIDADES	PONTUAÇÃO
Relatório	7,0
Apresentação	3,0
TOTAL	10,0

Obs.: Nota final calculada pelo somatório dos pontos obtidos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASTOS, A.V.B. & GONDIM, S.M.G. (2010). (orgs) ***O trabalho do psicólogo no Brasil***. Porto Alegre: Artmed.
- CHALMERS, A. F. (2014), ***O que é ciência afinal?*** São Paulo: Editora Brasiliense.
- FREIRE, I. R. (2002). ***Raízes da Psicologia***. Petrópolis: Vozes.
- GAZZANIGA, M., HEATHERTON, T. & HALPERN, D. (2018) ***Ciência Psicológica***. Porto Alegre: Artmed.
- JACÓ-VILELA et al. (2006) (org), ***História da psicologia: rumos e percursos***, RJ: Nau.
- MASSIMI, Marina. (2016). ***História dos saberes psicológicos***. São Paulo: Paulus.
- SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. (2019). ***História da Psicologia Moderna***, SP: Cengage, 11ª ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALFONSO-GODFARB, A.M, (2004). ***O que é história da ciência***, Coleção Primeiros Passos, 286, - São Paulo: Brasiliense.
- BOCK, A (org.). (2003). ***Psicologia e o compromisso social***. (p. 15-28), São Paulo: Cortez.
- BOCK, A; GONÇALVES, M; FURTADO, O. (2001). (org). ***Psicologia Sócio-histórica: uma perspectiva crítica em Psicologia***. São Paulo: Cortez.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. ***Quem é o psicólogo brasileiro?*** São Paulo: Educom, 1988.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. ***Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação***. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. ***Referências Técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUAS***.
- JACÓ-VILELA et al. (2012). História da Psicologia no Brasil: Uma Narrativa por Meio de seu Ensino. ***Psicologia: Ciência e Profissão***, 32 (num. esp.), 28-43.
- MARÍAS, Julián. (2015). ***História da filosofia***, São Paulo: Editora Martins Fontes.
- MAYER, D. (1999). ***Introdução à Psicologia Geral***. Rio de Janeiro: LTC.
- MUELLER, F.-L. (1978). ***História da psicologia***. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

APROVAÇÃO PELO DEPARTAMENTO

DATA: / /

CHEFE DO DEPARTAMENTO:

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto Assinatura:

SIAPE: 3555899



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1534/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:24)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1534**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **fff18663e0**