



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE							
IPSB72		PROJETO INTEGRADO DE TRABALHO I					INSTITUTO DE PSICOLOGIA – CURSO DE PSICOLOGIA							
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE		PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Obrigatória							
0		0			60	60								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO		SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	2023.1	
0		0			60	60	0		0			60		

EMENTA

Foco I: O campo científico e profissional: identidade e diversidade. O estágio básico foi operacionalizado na matriz curricular como um conjunto de oficinas que buscam integrar, na prática, os conteúdos trabalhados em cada semestre. Os Projetos Integrados de Trabalhos (PITs) correspondem, assim, ao estágio básico curricular, para cada um dos focos organizadores da matriz curricular do núcleo comum. PITs funcionam como oficinas que ocorrem em todos os semestres do núcleo comum. Tais oficinas serão desenvolvidas dentro da lógica de um currículo por projetos. Ou seja, cada conjunto de discentes deverá desenvolver um projeto de trabalho orientado por um docente, envolvendo prática, que articule os conhecimentos que estão sendo ministrados em cada semestre. O tema que articula os conteúdos curriculares de cada semestre foi definido como o foco que orientará os trabalhos das oficinas..

OBJETIVOS

1. Articular os conteúdos e práticas que estarão sendo ministrados nas demais disciplinas do 1º semestre, tendo como referência a exploração do foco temático “o campo científico e profissional: identidade e diversidade”;
2. Desenvolver oficinas que promovam reflexões sobre os aspectos conceituais e comportamentais associados aos fenômenos psicológicos e ao desempenho dos profissionais de psicologia;
3. Propor atividades práticas que busquem evidenciar e discutir a existência de diferentes perspectivas teórico-metodológicas de abordagem dos fenômenos psicológicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Representações comuns sobre a psicologia e o papel do psicólogo
2. Diversidade do saber psicológico
3. Reflexão analítica e comparativa entre diferentes perspectivas teórico-metodológicas

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Debates mediados sobre questões e temas evidenciados a partir das atividades práticas desenvolvidas. Acompanhamentos e orientações individualizadas e/ou grupais sobre a condução dos exercícios sugeridos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Exercícios realizados em pequenos grupos e individualmente, em sala de aula, a partir de proposições feitas pelo professor. Relatório de pesquisa realizado durante a atividade prática da disciplina.

REFERÊNCIAS

Referências básicas:

- BASTOS, A. V. B.; GONDIM, Sonia Maria Guedes (Org.) . O trabalho do psicólogo no Brasil. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. v. 1. 501p.
- BASTOS, A. V. B. QUEM FAZ A PSICOLOGIA BRASILEIRA: Um olhar sobre o presente para construir o futuro. Volume I: Formação e Inserção no Mundo do Trabalho. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2022. v. 1. 268p.
- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O. ; Teixeira, M.L.T. . PSICOLOGIAS: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICOLOGIA. 15. ed. SÃO PAULO: SARAIVA UNI, 2018. v. 1. 448p .

Referências complementares:

- BASTOS, A. V. B. QUEM FAZ A PSICOLOGIA BRASILEIRA: Um olhar sobre o presente para construir o futuro. Volume II: Condições de Trabalho, Fazeres Profissionais e Engajamento Social. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2022. v. 1. 288p.
- BOCK, A. M. B.; ROSA, E. Z. (Org.) ; GONÇALVES, M. G. M. (Org.) ; AGUIAR, W. M. J. (Org.) . Psicologia sócio-histórica: contribuições à leitura de questões sociais. 1a. ed. São Paulo: EDUC, 2022. v. 1. 321p.
- BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M. (Org.) ; ROSA, E. Z. (Org.) . DIMENSÃO SUBJETIVA: UMA PROPOSTA PARA UMA LEITURA CRÍTICA EM PSICOLOGIA. 1. ed. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2020. v. 1. 320p.
- BOCK, A. M. B.; BARROSO, L. M. O. (Org.) ; DIEHL, R. (Org.) ; MORTADA, S. P. (Org.) . Práticas e saberes psi: os novos desafios à formação do psicólogo. 1. ed. Florianópolis: ABRAPSO Ed. e Edições do BOSQUE, 2015.
- FIGUEIREDO, L. C. M. . MATRIZES DO PENSAMENTO PSICOLÓGICO. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. v. 01. 208p.
-
-

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____
Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1537/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:24)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1537**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **9ca586876d**