



## DISCIPLINAS

CÓDIGO

NOME

IPSB76

Processos Psicológicos Básicos I

## CARGA HORÁRIA

T	P	E	TOTAL
2	2		4

## ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ANO

2008

## EMENTA

Aprendizagem: Conceito e principais fenômenos de aprendizagem simples e complexa. Princípios Básicos do comportamento segundo a análise experimental do comportamento. Controle de estímulos. Aprendizagem social: Comportamento imitativo e modelos sociais. O processo de aprendizagem e a determinação do comportamento. Contribuições de outros sistemas psicológicos à questão da aprendizagem.

## OBJETIVOS

1. Avaliar processos de aprendizagem, descrevendo qualitativa e quantitativamente seus determinantes e efeitos;
2. Identificar características específicas das várias teorias da aprendizagem;
3. Descrever o processo de modelagem identificando a diferenciação do comportamento e as condições ambientais responsáveis pela mudança;
4. Descrever o processo de modelação, identificando a aquisição ou mudança do comportamento cognitivo, demonstrado pelo comportamento expresso e condições ambientais responsáveis pela mudança;
5. Identificar as possíveis condições que originam comportamentos sociais complexos.

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão dos textos selecionados com respectivas questões de estudo. Planejamento e execução de estudos experimentais e discussão de casos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Evolução do conceito e metodologia de estudo**
  - Surgimento e evolução da psicologia da aprendizagem
  - O estudo científico da aprendizagem e suas relações com outras áreas da psicologia. Tipos de aprendizagem
  - Áreas de estudo e aplicação
  - Delineamentos de pesquisa no estudo da aprendizagem
  - Comunicação científica - o relato de pesquisa sobre aprendizagem - linguagem adequada, objetividade e aspectos formais
2. **A teoria do reforço**
  - A pesquisa sobre aprendizagem com animais e seres humanos - aspectos históricos e atuais
  - Observação e atitudes em ciência. Descrição, mensuração e registro de comportamentos
  - Condicionamento reflexo e operante
  - Contingências reforçadoras e aversivas, primárias, secundárias de generalizadas. Controle pelo estímulo
  - Esquemas de reforçamento
3. **Aprendizagem complexa**
  - Comportamento verbal
  - Comportamento governado por regras

**PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I**  
**CRONOGRAMA 2010.2**

DATA	CONTEÚDO	Leituras
13/08	Apresentação do programa da disciplina <b>Comportamento e aprendizagem</b>	Catania (1999). <i>Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição.</i> (cap. 1). Matos (1999) Com o que o Behaviorismo Radical trabalha? R. A. Banaco. <i>Sobre comportamento e cognição.</i>
16/08	Observação e registro de comportamento: Como descrever o comportamento	
20/08	<b>O modelo de seleção por conseqüências: Relações com a Teoria da Evolução</b>	Micheletto (1999). Variação e seleção: As novas possibilidades de compreensão do comportamento. In: R. A. Banaco. <i>Sobre comportamento e cognição.</i>
23/08	<b>Prática A – Filme “Náufrago” – Registro Cursivo</b>	
27/08	<b>Método Experimental</b>	<b>CAP 3 –</b> Kantowitz, Roediger & Elmes (2006). <i>Psicologia Experimental. Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia.</i>
30/08	Análise e discussão de estudos experimentais	
03/09	<b>Comportamento respondente</b> <b>Prática 2 -</b> Divisão das duplas e orientações para a atividade de análise do comportamento respondente	<b>CAP 1 e 2 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento.</i>
10/09	<b>Comportamento operante</b>	<b>CAP 3 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento.</i>
13/09	Exercícios sobre comportamento respondente e operante	
17/09	<b>Comportamento operante – controle aversivo</b> Correção dos exercícios	<b>CAP 4 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento.</i>
20/09	<b>Avaliação: Prática 2 - Apresentação dos grupos sobre análise do comportamento respondente</b>	
24/09	<b>Modelagem</b>	<b>CAP 6 e 9 -</b> Skinner, B. F. (1994). <i>Ciência e comportamento humano.</i>
27/09	Exibição do Filme: “Feitiço do Tempo” ( <b>Prática 3</b> )	
01/10	<b>Prova 1</b>	
04/10	<b>Avaliação: Entrega do relatório da Prática 3 sobre análise do filme</b> <b>Discussão do filme</b>	
08/10	<b>Esquemas de reforçamento e Controle de estímulos</b>	<b>CAP 6 e 7 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento</i>
15/10	<b>Comportamento verbal e controle por regras</b>	Capítulos 7 e 8 - Baum, W. M. (1999). <i>Compreender o behaviorismo.</i> Porto Alegre: Artes Médicas.
18/10	<b>Prática 4:</b> Controle de estímulos	
22/10	<b>Preparação da Prática 5: Experimento com teste de Stroop</b>	<b>CAP IX b -</b> Matos & Tomanari (2002). <i>A análise do comportamento no laboratório didático.</i>
25/10	<b>Prática 5:</b> Execução do experimento (não haverá aula)	
29/10	<b>Relatórios – Parte 1</b> <b>Problema, hipótese e método</b>	<b>CAP 11 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento</i>
05/11	<b>Relatórios – Parte 2</b> <b>Resultados e discussão</b>	<b>CAP 11 -</b> Moreira & Medeiros (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento</i>
08/11	<b>Avaliação: Apresentação dos resultados e discussão da Prática 5</b>	
12/11	<b>Orientações para a Prática 6</b>	
19/11	<b>Orientação para a elaboração dos Painéis</b>	
22/11	Supervisão da Prática 6	
26/11	Supervisão da Prática 6	
29/11	<b>I Mostra de PPB (Apresentação da Prática 6)</b>	
03/12	<b>Prova 2</b>	

06/12	Devolução das provas e relatórios e divulgação das notas	
10/12	<b>Prova final – 7h sala 1 PASL</b>	

---

## AVALIAÇÃO

---

### INSTRUMENTOS

- Relatórios e Apresentações:
  - Prática 2: Apresentação - Análise do comportamento respondente: 0,5 - Duplas
  - Prática 3: Relatório - Análise do filme "Feitiço do tempo": 0,5 - Duplas
  - Prática 4: Relatório - Controle de estímulos: 0,5 - Individual
  - Prática 5: Experimento sobre efeito *Stroop*: Análise dos resultados: 0,5 - Duplas
  - Prática 6: Experimento em painel/ I Mostra de PPB: Apresentação oral e painel: 2,0 - Grupos
- Prova 1 – 3 pontos
- Prova 2 – 3 pontos

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Catania, C. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artmed.
- Moreira, M.B. & Medeiros, C. A. (2007). *Princípios básicos de análise do comportamento*. Porto Alegre: Artmed.
- Skinner, B.F. (1994). *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Abreu-Rodrigues, J., & Ribeiro, R. M. (orgs.). (2005). *Análise do comportamento: Pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed Editora.
- Baum, W. M. (1999). *Compreender o behaviorismo*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Kantowitz, Roediger & Elmes (2006). *Psicologia Experimental. Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia*. São Paulo: Thomson.
- Keller, F. S. (1973). *Aprendizagem: teoria do reforço*. São Paulo: EPU.
- Matos, M. A., & Tomanari, G. Y. (2002). *A análise do comportamento no laboratório didático*. São Paulo: Manole.
- Matos, M.A. (1999) Com o que o Behaviorismo Radical trabalha? In: R. A. Banaco. *Sobre comportamento e cognição. Vol 1*. Santo André: Arbytes.
- Micheletto, N. (1999). Variação e seleção: As novas possibilidades de compreensão do comportamento. In: R. A. Banaco. *Sobre comportamento e cognição. Vol 1*. Santo André: Arbytes.
- Rangé, B. (2001). *Psicoterapias cognitivo-comportamentais: Um diálogo com a psiquiatria*. Porto Alegre: Artmed.
- Silvares, E. M. (2000). *Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil. Vol.1* São Paulo: Papyrus.
- Skinner, B. F. (1973). *O Mito da Liberdade*. S. Paulo: Edições Bloch.
- Skinner, B.F. (1982). *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix/Edusp.
- Skinner, B.F. (1989). *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papyrus.

### PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva

---

---

Psicologia: Teoria e Pesquisa

Psicologia: Reflexão e Crítica

SITES

[www.pucsp.br/pos/experimental/graduação/pc1atv2.htm](http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduação/pc1atv2.htm)

[www.abpmc.org.br](http://www.abpmc.org.br)

---

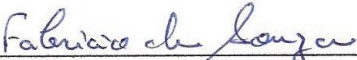
APROVAÇÃO PELO DEPARTAMENTO

---

DATA: / /

CHEFE DO DEPARTAMENTO:

---

  
**Prof. Dr. Fabricio de Souza**  
Universidade Federal da Bahia  
Instituto de Psicologia

---