



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
<b>IPSB76</b>	<b>Processos Psicológicos Básicos I</b>	<b>Instituto de Psicologia</b>

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
2		2				4	<b>Teórico-prática</b>	

  

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>2</sup>	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E		
2		4				6								<b>2023.1</b>

### EMENTA

**Aprendizagem: Princípios Básicos do comportamento e da aprendizagem segundo a Análise Experimental do Comportamento. Condicionamento respondente e condicionamento operante. Comportamento verbal e comportamento controlado por regras. Observação e descrição de comportamento. Método experimental.**

### OBJETIVOS

- 1. Compreender os conceitos de aprendizagem e de comportamento na perspectiva da análise do comportamento.**
  - 2. Desenvolver técnicas de observação e descrição do comportamento.**
  - 3. Conhecer as características básicas do método experimental.**
  - 4. Planejar e executar experimentos.**
  - 5. Elaborar relatórios de pesquisa.**
  - 6. Conhecer e aplicar os princípios básicos da análise do comportamento, incluindo os processos de condicionamento respondente e operante, em atividades práticas.**
- Conhecer e aplicar a concepção da análise do comportamento acerca do comportamento verbal e de comportamentos humanos complexos, em atividades práticas.**

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

1. **Observação do comportamento e método experimental**
    - **Conceitos de aprendizagem e comportamento**
    - **Técnicas de observação e descrição do comportamento**
    - **Características básicas do método experimental**
    - **Delineamentos experimentais de grupos**
    - **Delineamentos experimentais de caso único**
    - **Relatos de pesquisa**
  2. **Princípios básicos da análise do comportamento**
    - **A pesquisa sobre aprendizagem com animais e seres humanos**
    - **Condicionamento reflexo e operante**
    - **Contingências apetitivas e aversivas: modelagem e controle aversivo**
    - **Controle de estímulos**
    - **Esquemas de reforçamento**
  3. **Aprendizagem complexa**
    - **Comportamento verbal**
    - **Comportamento governado por regras**
- 

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Mais de 80% das atividades serão presenciais, porém, todo o material da disciplina está no moodle. Nas aulas teóricas os professores utilizam os textos e mesmo material áudio-visual que está disponível nas aulas gravadas do moodle. No entanto, devido à precariedade das salas de aula, não haverá projeção de slides nas aulas teóricas. As aulas gravadas podem ser utilizadas para solucionar dúvidas ou revisar o conteúdo. Nas aulas práticas os professores utilizam arquivos e materiais que constam em arquivos de texto e também nos fóruns do moodle. Esses materiais das aulas práticas devem ser impressos para consulta durante as aulas presenciais ou consultados online no momento das atividades em sala de aula. O curso tem uma atividade não presencial: (1) questionário: que deve ser respondido no moodle até às 7h da aula presencial de quarta-feira.

---

## AValiação DA APRENDIZAGEM

---

**Avaliação 1 – Questionários (2,0 pontos):** os conteúdos da disciplina apresentam questionários do tipo “verdadeiro ou falso” que ajudarão vocês a avaliar a própria aprendizagem e a necessidade de revisar ou aprofundar o estudo dos conceitos. O objetivo desta avaliação é estimular os alunos a ler os textos e aproveitar a gravada antes da aula teórica. A avaliação também serve para que a professora detecte as principais dúvidas e dificuldades dos alunos e as aborde durante a aula síncrona. Somente os alunos que completarem 11 dos 12 questionários até às 7 horas da manhã da aula teórica da semana receberão 2,0 pontos na atividade. Quem completar entre 1 e 10 questionários receberá 1,0 ponto. Vocês podem acessar essas atividades pela ferramenta questionário do moodle.

**Avaliação 2 – Apresentação de relatório sobre experimento (3,0 pontos):** em pequenos grupos os alunos planejarão e executarão um experimento simples, que, ao final da disciplina, será apresentado aos colegas e à professora. A avaliação será feita com base nos seguintes critérios:

**Participação nas supervisões do grupo (0,5 pontos):** haverá três supervisões do trabalho dos grupos no final do semestre. Nestes encontros a professora acompanhará o andamento da análise dos resultados do experimento e da elaboração da apresentação. A participação de cada um dos integrantes do grupo na elaboração do trabalho será avaliada durante esses encontros. Os critérios de avaliação serão: 0,1: estar presente nas supervisões sem participar com comentários e perguntas; 0,2: estar presente nas supervisões contribuindo eventualmente com comentários e perguntas; 0,5: estar presente nas supervisões contribuindo regularmente com comentários e perguntas.

**Apresentação do experimento (2,5 pontos):** a divulgação dos resultados do experimento que foi executado será realizada em uma apresentação oral de 10 minutos, com apoio de powerpoint ou outro recurso audiovisual de preferência do grupo. A apresentação deve incluir todas as etapas de um relatório científico de forma dinâmica e criativa. Os critérios de avaliação serão: estrutura do relato (composto por todas as partes): 0,5; domínio do conteúdo: 0,5; eficácia da comunicação: 0,5; uso do tempo: 0,5; resposta à arguição: 0,5.

**Avaliação 3 – Prova (5,0 pontos):** Trata-se de uma prova com questões de múltipla escolha sobre todos os

---

---

**conteúdos da disciplina. Para ter um bom desempenho, o aluno precisa saber aplicar os conceitos :: desenvolvidos ao longo do semestre na análise do comportamento humano ou animal em situações práticas.**

---

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Hubner, M.M.C., & Moreira, M. B. (Orgs.) (2012). *Temas clássicos da Psicologia sob a ótica do comportamento*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Baum, W. M. (1999). *Compreender o behaviorismo*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Moreira, M.B. & Medeiros, C. A. (2007). *Princípios básicos de análise do comportamento*. Porto Alegre: Artmed.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Abreu-Rodrigues, J., & Ribeiro, R. M. (orgs.). (2005). *Análise do comportamento: Pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Catania, C. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artmed.

Kantowitz, B. H., Roediger, H. L., & Elmes, D. G. (2006). *Psicologia Experimental. Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia*. São Paulo: Thomson.

Keller, F. S. (1973). *Aprendizagem: teoria do reforço*. São Paulo: EPU.

Matos, M. A., & Tomanari, G. Y. (2002). *A análise do comportamento no laboratório didático*. São Paulo: Manole.

Skinner, B.F. (1994). *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes.

Silvares, E. M. (2000). *Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil*. Vol.1 São Paulo: Papyrus.

Skinner, B. F. (1973). *O Mito da Liberdade*. S. Paulo: Edições Bloch.

Skinner, B.F. (1982). *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix/Edusp.

Skinner, B.F. (1989). *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papyrus.

### **SITES**

[www.abpmc.org.br](http://www.abpmc.org.br)

<http://www.nucleoparadigma.com.br>

---

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Patrícia Alvarenga

Assinatura:



---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

## CRONOGRAMA 2023.1

Moodle: <https://ava.ufba.br/course/view.php?id=139893>

Chave de Inscrição: ipsb76t01

Semana (S)	Conteúdos e atividades práticas (aulas teóricas em negrito)	Aula gravada	Aula presencial (Segunda das 8:50 às 10:40 ou das 10:40 às 12:30 e Quarta 7h e 15min - 8h e 50min)	Questionário	Materia para aula prática
S1	Conhecendo a disciplina e o moodle		20/3		
S1	<b>Pressupostos da Análise do Comportamento (aula gravada/não haverá aula presencial)</b>	X	22/3	X	
S2	Pressupostos da Análise do Comportamento (ler Texto OB2/não haverá aula presencial)		27/3		Texto OB2
S2	<b>Observação e descrição do comportamento (aula gravada/não haverá aula presencial)</b>	X	29/3	X	
S3	Observação e descrição do comportamento (fazer aprimorando/não haverá aula presencial)		3/4		Aprimorando
S3	<b>Método experimental (aula gravada/ não haverá aula presencial)</b>	X	5/4	X	
S4	Método experimental (Profa. Débora Gomes Valois Coutinho)		10/4		Aprimorando
S4	<b>Formação dos grupos e orientações sobre o experimento – Profa. Débora Gomes Valois Coutinho</b>		12/4		
S5	Orientações para o piloto do experimento – Profa. Débora Coutinho		17/4		
S5	<b>Relatório Científico – Profa. Débora Coutinho</b>	X	19/4	X	
S6	Resultados do piloto do experimento – Profa. Débora Coutinho		24/4		
S6	<b>O modelo de seleção por consequências</b>	X	26/4	X	
S7	<b>O modelo de seleção por consequências</b>		3/5		
S7	Comportamento respondente	X	8/5		Fórum e aprimorando
S8	<b>Comportamento respondente</b>		10/5	X	
S8	Comportamento operante - reforçamento positivo e extinção	X	15/5		Fórum
S9	<b>Comportamento operante - reforçamento positivo e extinção</b>	X	17/5	X	
S10	Comportamento operante - reforçamento positivo e extinção		22/5		Aprimorando
S10	<b>Comportamento operante - reforçamento negativo e punição</b>	X	24/5	X	
S11	Comportamento operante - reforçamento negativo e punição		29/5		Aprimorando e Fórum
S11	<b>Modelagem</b>	X	31/5	X	
S12	Modelagem		5/6		Aprimorando e Fórum
S12	<b>Esquemas de reforçamento e controle de estímulos</b>	X	7/6	X	
S13	Esquemas de reforçamento e controle de estímulos		12/6		Aprimorando e Fórum
S13	<b>Comportamento verbal e controle por regras</b>	X	14/6	X X	
S14	Comportamento verbal e controle por regras		19/6		Aprimorando e Fórum
S14	<b>Seminário avançado – Profa. Débora Coutinho</b>	X	21/6		
S15	Realização do experimento (não haverá aula presencial)		26/6		
S15	<b>Supervisão do experimento – Profa. Débora Coutinho</b>		28/6		
S16	Supervisão do experimento – Profa. Débora Coutinho		3/7		
S16	<b>PROVA</b>		5/7		
S17	Apresentação dos experimentos (auditório de CRH)		10/7		
S17	<b>Devolução das avaliações</b>		12/7		



---

*Emitido em 25/05/2023*

**PROGRAMA E EMENTA Nº 1538/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:24 )*

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1538**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **eadcc8004b**