



DISCIPLINA	
CÓDIGO	NOME
IPSB 89	Oficina de análise do trabalho profissional

CARGA HORÁRIA				PROFESSORA	ANO
T	P	E	TOTAL		
68			68	Ana Cláudia Caldas Mendonça	2015.2

EMENTA:

Análise de experiências de trabalho em Serviço Social. A análise das expressões da questão social objeto dos processos de trabalho e dos objetos do trabalho profissional; dos objetivos e metas; do repertório de abordagens e instrumental técnico-operativo mobilizado para a realização do exercício profissional; das atividades realizadas e dos serviços prestados. Avaliação dos impactos e resultados determinados pelo trabalho dos assistentes sociais.

BREVE APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Esta disciplina foi introduzida no Currículo Pedagógico do Curso para aproximar o discente de Serviço Social do exercício profissional, e, com isso, contribuir na preparação para a inserção nos espaços sócio-ocupacionais na condição de estagiários, o que ocorre no semestre seguinte.

OBJETIVOS

- Objetivo Geral:
Analisar experiências de trabalho em Serviço Social;
- Objetivos específicos:
 - Revisar e sistematizar as referências teórico-metodológicas para a análise do trabalho profissional;
 - Investigar e desenvolver análises sobre:
 1. as expressões da questão social objetos da ação profissional;

2. as políticas, legislação e teia institucional relacionadas às referidas expressões da questão social;
3. os processos de trabalho desenvolvidos pelas instituições (selecionadas) nas quais os assistentes sociais estão inseridos;
4. as condições de vida e trabalho dos assistentes sociais e demais trabalhadores inseridos nos respectivos processos de trabalho;
5. a realização do exercício profissional (discursos e ações, o que inclui formas de organização e prestação de serviços, referências teórico-metodológicas e repertório de abordagens e instrumental técnico-operativo mobilizado)

METODOLOGIA

A concepção metodológica tem como referência os fundamentos do método marxiano, cujo sentido da análise supõe desvendamento da realidade, no caso, de experiências do trabalho profissional.

As experiências serão selecionadas em consonância com os interesses dos alunos e as exigências da própria metodologia adotada. Com o objetivo de realizar análises mais amplas e profundas utilizaremos os recursos da pesquisa social tanto para a coleta como para a análise dos dados.

Mais especificamente, do ponto de vista da metodologia em sala de aula, considerando ser uma oficina, componente curricular caracterizado pelo desenvolvimento de experiências de construção coletiva em sala de aula, serão priorizadas atividades que estimulem o protagonismo dos estudantes, não obstante, a revisão das referências teórico-metodológicas inicial comporte eventualmente exposições do docente.

Serão utilizados os seguintes procedimentos:

- a) aulas expositivas e debates dos conteúdos;
- b) desenvolvimento de trabalhos em grupos em sala de aula;
- c) estudos dirigidos;
- d) realização de visitas às instituições para conhecimento do trabalho do assistente social;
- e) exposição de experiências de estágio dos alunos que terminaram os projetos de intervenção (Estágio III);
- f) realização de entrevistas com Assistentes Sociais objetivando conhecer suas áreas de atuação e espaços sócio-ocupacionais;
- g) seminários para a exposição dos conhecimentos adquiridos no trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

- O significado social da profissão e o seu caráter contraditório;
- A questão social e suas manifestações na atualidade;

UNIDADE II:

- Análise de experiências de trabalho em Serviço Social: objeto de trabalho, condições de trabalho, instrumentos e meios de trabalho e os impactos e resultados determinados pelo trabalho dos assistentes sociais.
-

AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação dar-se-á, basicamente, em torno das seguintes estratégias: avaliação contínua dos trabalhos em grupos realizados em sala de aula, registro das atividades de campo, elaboração de resumos e textos sobre o trabalho de campo desenvolvido; apresentação de seminário teórico-prático com base na análise das experiências do trabalho do assistente social pré-definidas.

BIBLIOGRAFIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. ISBN 9788524905698

IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012

_____. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 23ª ed. Cortez Editora, São Paulo, 2012.

IAMAMOTO, Marilda Villela. **Renovação e conservadorismo no serviço social: ensaios críticos**. 13. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2015

_____. **O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 26. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

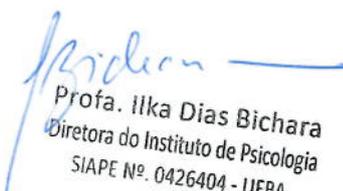
IAMAMOTO, Marilda. **O Serviço Social na cena contemporânea**. In: **Serviço Social -**

Direitos Sociais e competências profissionais. CFESS, 2009.

Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In: Serviço Social - Direitos Sociais e competências profissionais. CFESS, 2009.

ASSINATURA DA COORDENADORA ACADÊMICA

DATA: / /


Prof. Ilka Dias Bichara
Diretora do Instituto de Psicologia
SIAPE Nº. 0426404 - UFBA