



DISCIPLINAS

CÓDIGO NOME

IPSB95

Ética Profissional

CARGA HORÁRIA				PROFESSOR	ANO
T	P	E	TOTAL		
68			68	Valéria dos Santos Noronha	2015.2

EMENTA

Fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do *ethos* profissional, valores e implicações no exercício profissional. Questões éticas contemporâneas e seus fundamentos teórico-filosóficos. O Código de Ética na história do Serviço Social brasileiro. A Lei de Regulamentação Profissional.

OBJETIVOS

- Discutir as principais categorias de análise que permitem compreender a ética enquanto dimensão da vida social.
- Conhecer as capacidades fundamentais e o processo de constituição do ser social.
- Discutir as questões ético-morais que envolvem o Serviço Social e seus desdobramentos no trabalho do(a) Assistente Social a partir da retomada histórica dos Códigos de Ética da profissão até o debate contemporâneo acerca do seu projeto ético-político.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada mediante metodologia participativa, a qual ocorrerá através de aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e grupais realizadas pelos acadêmicos, leitura e discussão de textos indicados para fins de estudo, pesquisa bibliográfica, seminários e debates coletivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Uma breve retomada sobre as diferentes concepções de ética e moral nos sistemas de conhecimento filosófico e científico.
2. Os fundamentos ontológicos e sociais da ética.
3. O debate teórico-filosófico sobre as questões éticas na contemporaneidade e seus desafios.
4. O conceito de ética profissional.
5. A trajetória histórica dos Códigos de Ética do(a) Assistente Social.

UNIDADE II

6. O debate atual acerca da ética profissional dos(as) Assistentes Sociais.
7. A Lei nº 8.662/93, que regulamenta a profissão de Assistente Social.
8. O Código de Ética de 1993 – princípios e valores fundamentais.
9. O Projeto ético-político do Serviço Social.

AVALIAÇÃO

A avaliação é entendida como processo, tendo o objetivo de identificar a capacidade de assimilação, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como o interesse e compromisso dos alunos com sua formação.

A avaliação individual terá como base duas provas escritas com questões abertas e fechadas.

A avaliação grupal, também poderá ser realizada através de trabalhos realizados em grupos ou duplas escolhidos segundo critérios previamente estabelecidos.

Fazem parte do processo de avaliação os seguintes critérios: qualidade dos trabalhos apresentados e pontualidade na entrega; e capacidade argumentativa nas provas individuais, bem como o nível de acertos. A nota final será atribuída a partir de uma média ponderada entre a avaliação do trabalho em grupo e das provas escritas individualmente.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 222 p.

BONETTI, Dilséa Adeodata. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (BRASIL). Serviço social e ética: convite a uma nova práxis. 10. ed. Brasília:

São Paulo: CFESS, Cortez; 1996. 232 p.

CHAUÍ, Marilena. Iniciação à Filosofia. Ed. Àtica. SP, 2011.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanches. Ética. 13 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.

Bibliografia Complementar

ARANHA, Maria Lúcia Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando, Introdução à Filosofia. Ed.Moderna, SP, 1990 e 2009

BARROCO, Maria Lucia. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282011000200002&lng=pt&nrm=iso

BONETTI, Dilséa Adeodata et al. (Orgs) Serviço Social e Ética: convite a uma nova práxis, São Paulo: Cortez; Brasília:CFESS, 1996.

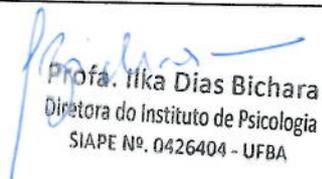
CHAUÍ, Marilena, Público, privado, despotismo. In: NOVAES, Adauto. Ética. São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992. PP.345-390.

CFESS. Código de Ética do Assistente Social. Conselho Federal de Serviço Social Brasília: CFESS, 1993

CROCHÍK, José Leon. Preconceito e Inclusão. WebMosaica Revista do Instituto Cultural Judaico Marc Chagall v.3 n.1 (jan-jun) 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/webmosaica/article/viewFile/22359/13016>

ASSINATURA DA COORDENADORA ACADÊMICA

DATA: / /


Prof. Ilka Dias Bichara
Diretora do Instituto de Psicologia
SIAPE Nº. 0426404 - UFBA