



DISCIPLINAS

CÓDIGO	NOME
IPSB96	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

CARGA HORÁRIA				PROFESSORA	ANO
T	P	E	TOTAL		
51	113		164h	Thais Calixto dos Santos e Márcia Santana Tavares	2015.2

EMENTA

Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à inserção no campo de estágio: referências éticas, jurídicas e normativas. Processos e relações de trabalho pertinentes à dinâmica institucional e ao trabalho do(s) assistente(s) social(is). Projeto de estudo/investigação para subsidiar a elaboração do projeto de ação profissional.

OBJETIVOS

1. Preparar o/a estagiário/a para inserção no campo de estágio.
2. Aprimorar a capacidade de análise das relações e processos sociais nos quais estão inseridas as instituições campo de estágio.
3. Conhecer e elaborar análises sobre as instituições como campos de execução de políticas sociais, identificando as particularidades do espaço sócio-ocupacional e do trabalho dos/as assistentes sociais.
4. Desenvolver exercícios de construção do objeto de investigação/intervenção;
5. Sistematizar proposições de ações profissionais, apontando possibilidades para o enfrentamento dos desafios desvelados nas análises preliminares.

METODOLOGIA

Neste componente curricular o processo de estudo e investigação está predominantemente orientado para a atuação profissional, considerando os interesses e recursos que se disponibilizam nas instituições, bem como a necessidade de conhecimento das demandas e necessidades dos usuários. Assim, o estágio deve ser conduzido como um processo contínuo, em suas **dimensões investigativa e interventiva**. Favorecendo o desenvolvimento das análises e das

construções de objetos de investigação/intervenção, que por sua vez, devem se constituir em fundamentos para a elaboração das propostas de ação. De acordo com as características pedagógicas do Estágio, as reflexões e encaminhamentos devem emergir do diálogo entre os/as supervisores/as acadêmico/a e de campo e o/a estagiário/a, contemplando as diversas dimensões previstas para a contribuição da experiência de estágio na formação profissional.

INTRODUÇÃO

Reflexão crítica dos princípios ético-políticos no enfrentamento da questão social e apresentação do instrumental normativo do Estágio Supervisionado em Serviço Social, com base no Regulamento e diretrizes gerais da Política de Estágio da UFBA, no Código de Ética Profissional, na Lei de Regulamentação da Profissão, Resoluções do CFESS e na Legislação Federal.

UNIDADE I: ANÁLISE DE CONJUNTURA, A QUESTÃO SOCIAL E O ESPAÇO SÓCIO-OCUPACIONAL

- Conjuntura Brasileira e as políticas sociais;
- Análise da Política Social contemporânea;
- Política Social Setorial: legislação e programas de referência relacionados à instituição campo de estágio;
- O espaço sócio-ocupacional: natureza, áreas de intervenção, serviços prestados, estrutura institucional, objetivos institucionais, segmentos populacionais contemplados e a organização dos processos de trabalhos;

UNIDADE II: O CAMPO DE ESTÁGIO E A INSERÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL

- Os serviços, programas ou equipamentos comunitários disponíveis/necessários ao desenvolvimento trabalho profissional;
- Características da população usuária dos serviços: demandas e necessidades apresentadas ao Serviço Social;
- O trabalho desenvolvido pelos/as assistentes sociais: fundamentos teórico-metodológicos; objetivos; competências e atribuições privativas; inserção na estrutura organizacional e na dinâmica institucional.
- A instrumentalidade do trabalho do assistente social: instrumentos e técnicas da ação profissional

UNIDADE III: CONSTRUÇÃO DO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO/INTERVENÇÃO

- Identificação do tema e construção do objeto: levantamento de questões e delimitação do objeto de estudo/intervenção.
- O planejamento de ações profissionais, considerando o estudo realizado nas instituições e os elementos constitutivos do trabalho profissional.

Metodologia

A avaliação deve ser processual, considerando o envolvimento dos/as alunos/as nas atividades desenvolvidas em sala e no campo de estágio, de acordo com as atividades previstas no Plano de Estágio e deve contemplar a documentação solicitada: relatórios processuais e finais, em consonância com as especificações determinadas pelos/as respectivos/as supervisores/as.

Procedimento Pedagógico:

- Supervisão acadêmica com acompanhamento do estagiário, mantendo contato sistemático com o campo de estágio e visitas quando necessário, aulas expositivas, seminários temáticos, dentre outros.

Critérios de avaliação:

- Frequência e participação nas atividades, diário de campo, elaboração da contextualização, construção do objeto de investigação/intervenção, apresentação do relatório das atividades desenvolvidas no campo de estágio com base em modelo aprovado no Colegiado de Graduação em Serviço Social da UFBA; autoavaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROCO, M. L. **Ética e serviço social: fundamentos ontológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2003

BURIOLLA, Marta A. F. **O estágio supervisionado**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CFESS. **Código de ética profissional**. Lei Nº 8.662 Brasília, DF: 1993. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília:

CFESS/ABEPSS, 2009. CFESS/ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

LUBISCO, N. M. L.; VIEIRA, S. C.; SANTANA, I. V. **Manual de estilo acadêmico: monografias, dissertações e teses**. 4ª ed. Salvador: EDUFBA, 2008.

NETTO, J.P.; CARVALHO, M.C.B.de. **Cotidiano: conhecimento e crítica**, 5ªEd. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTA

ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. **Mobilização social e práticas educativas**. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

CFESS **Resolução 569/2010**. Dispõe sobre a VEDAÇÃO da realização de terapias associadas ao título e/ou ao exercício profissional do assistente social. Brasília, CFESS: 2010. Disponível em <http://www.cfess.org.br>, 2011;

_____. **Resolução 493/2006**. Dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do assistente social. Brasília, CFESS, 2006. Disponível em <http://www.cfess.org.br>, 2011;

_____. **Atribuições privativas do assistente social em questão**. Brasília, CFESS: 2012.

_____. Cartilha Estágio Supervisionado: Meia Formação não garante um direito. Brasília, CFESS: 2013. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_ESTAGIO-SUPERVISIONADO.pdf

_____. **Resolução 533.** Dispõe sobre a fiscalização aos campos de estágio. Brasília, DF, 2008; Disponível em <http://www.cfess.org.br>, 2011;

CFESS/ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

FALEIROS, Vicente de Paula. **Saber profissional e poder institucional.** 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1997.

IAMAMOTO, Marilda V. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In CFESS/ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

_____. O Serviço Social na cena contemporânea. In: CFESS/ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

LEWGOY, Alzira M. B. **O estágio supervisionado em serviço social: desafios e estratégias para a articulação entre formação e exercício profissional.** Temporalis: Brasília (DF), ano 13, n. 25, p. 63-90, jan./jun. 2013.

MEC-SESU. CONESS/ Comissão de especialistas de Ensino em Serviço Social. In: ABEPSS. Diretrizes Curriculares

MINAYO, Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** 4º ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

MIOTO, Regina Celia Tamasso. **Estudos socioeconômicos.** In Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MIOTO. **Orientação e acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias.** In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MOTA, Ana Elisabete et al.(Orgs). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional** – São Paulo: Cortez; Brasília –DF: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2008.

NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético – político do Serviço Social frente à crise contemporânea. In: CRESS, ABEPSS, CEAD. **Capacitação em serviço social.** Brasília: CRESS, ABEPSS, CEAD/Unb, 1999.

NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético- político do serviço social. In MOTA, Ana Elisabete et al.(Orgs). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional** – São Paulo: Cortez; Brasília –DF: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2008.

para o Curso de Serviço Social. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/legislacao_diretrizes.pdf

PEREIRA, Potyara Amazoneida P. **Proteção social contemporânea: cui prodest?** São Paulo, Serviço Social & Sociedade n. 116, p. 636-651, out./dez. 2013.

SANTOS, C. M. ABREU, Maria Helena E. **Os Impactos da Política Nacional de Estágio na Formação Profissional Frente a Universidade Neoliberal.** Revista Em Pauta, Rio de Janeiro, julho 2011 – p. 127-142.

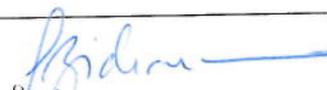
SANTOS, Claudia Mônica. **Na prática a teoria e outra?: mitos e dilemas na relação entre teoria, pratica instrumentos e técnicas no Serviço Social.** Lumen Juris, 2011.

SOUZA, Hebert José de. **Como se faz análise de conjuntura**. Petrópolis: Vozes, 1985.

TEIXEIRA, Rodrigo e TEIXEIRA, Leile. **A Supervisão Acadêmica de estágio em questão**. Campinas, SP v.14, n. 2 (20), p. Serv. Soc. & Saúde. jul./dez. 2015.

ASSINATURA DA COORDENADORA ACADÊMICA

DATA: / /


Prof. Ilka Dias Bichara
Diretora do Instituto de Psicologia
SIAPE Nº 0426404 - UFBA