



DISCIPLINAS

CÓDIGO

NOME

IPSC11

TEORIA EVOLUCIONISTA E COMPORTAMENTO HUMANO

CARGA HORÁRIA

PROFESSOR

ANO

T	P	E	TOTAL		
34	0	0	34	ANGÉLICA AMANDA C. SEIXAS	2019.2

EMENTA

A teoria da evolução: origem e síntese neo-darwinista. Princípios de evolução e comportamento: seleção natural e adaptação. A linhagem primata e a evolução humana: bipedismo, neotenia e cultura. Instinto: questão nature-nurture na ontogenia. Comunicação animal. As contribuições da psicobiologia, da etologia e da sociobiologia. A síntese da psicologia evolucionista.

OBJETIVOS

1. Identificar os principais aspectos históricos do estudo do comportamento humano;
2. Apresentar os principais conceitos da Teoria da Evolução;
3. Entender a complementariedade das quatro grandes questões do estudo do comportamento;
4. Apresentar a Teoria do Apego à luz das 4 questões principais da etologia;
5. Analisar o surgimento e as consequências do bipedalismo e da neotenia para o *Homo sapiens*;
6. Entender a noção de ambiente de adaptação evolutiva (AAE) e suas implicações para a evolução humana;
7. Discutir aspectos da cognição humana através da Psicologia Evolucionista;
8. Analisar aspectos do comportamento social dos primatas, incluindo altruísmo recíproco;
9. Compreender e analisar o debate nature-nurture;
10. Entender noções básicas sobre comunicação animal;
11. Apresentar as preferências românticas, a escolha de e a competição por parceiros românticos;
12. Discutir as estratégias reprodutivas e analisar os padrões de investimento parental;
13. Discutir as bases biológicas para o amor, o sexo, o romance e o ciúmes;

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em grupo e apresentações temáticas, análise de documentários, observação de comportamento animal *in loco*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Evolução do Comportamento Humano
Níveis de análise do comportamento animal - Etologia
Teoria do apego

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bipedalismo e AAE
Psicologia Evolucionista e cognição humana
Descompasso temporal: do ambiente ancestral ao ambiente atual
Comportamento social
Inato x Adquirido
Etologia e comunicação animal
Comportamento reprodutivo
Teoria das Estratégias Sexuais

AVALIAÇÃO

Prova Individual - 08/11/19 (obrigatória)
Dissertação sobre tema a definir (opcional)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA OBRIGATÓRIA:

- Bichara, I. D. (2009). Darwin e as ciências do comportamento. *Princípios*, 101 (29-33).
- Carvalho, A. M. A. (1989). O lugar do biológico na Psicologia: o ponto de vista da etologia. *Biotemas*, 2 (2), 81-92.
- Hattori, W. T. & Yamamoto, M. E. (2012). Evolução do comportamento humano: Psicologia evolucionista. *Estud. Biol., Ambiente Divers.*, 34(83), 101-112.
- Lordelo, E. R. (2010). A Psicologia Evolucionista e o conceito de cultura. *Estudos de Psicologia*, 15(1), 55-62.
- Otta, E. & Yamamoto, M.A. (Eds.) (2009). *Psicologia Evolucionista*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Seidl de Moura, M. L. (2005). Dentro e Fora da Caixa Preta: A Mente sob um Olhar Evolucionista. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Vol. 21 n. 2, pp. 141-147
- Unesp (2013). <http://www2.assis.unesp.br/darwinnobrasil/humanev1.htm>
-

Bibliografia sugerida para os temas específicos:

- Alencar, A.; Yamamoto, M. E. (2008). A teoria dos jogos como metodologia de investigação científica para a cooperação na perspectiva da psicologia evolucionista. *PSICO*, v. 39, n. 4, pp. 522-529.
- Bichara, I. D.; Lordelo, E. R. (2009). Revisitando as funções da imaturidade: uma reflexão sobre a relevância do conceito na educação infantil. *PSICOLOGIA USP*, 20(3), 337-354.
- Bichara, I. D., Lordelo, E., Carvalho, A. M. A., Otta, E. (2009). Brincar ou Brincar: eis a questão: a perspectiva da Psicologia Evolucionista sobre a brincadeira. In: Yamamoto, M. E. e Otta, E. (Orgs) *Psicologia Evolucionista*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 104-113
- Carvalho, F. O. (2005). Evolução da linguagem: consensos, controvérsias e algo mais. *Ciência & Cognição*, 7, 02-13
- Lordelo, E. R. et al (2006). Investimento parental e desenvolvimento da criança. *Estudos de Psicologia* 2006, 11(3), 257-264.
- Meléndez, A. N.(2006). Evolución de la competencia social. *REVISTA DIVERSITAS – PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA* - Vol. 2, No. 1, 159 – 175.
- Moutinho, S. (2011). Caretas e emoções na tela. *Ciência Hoje On-line*.
- Oliveira, Z.; Rosseti-Ferreira, M. C. (1993). O valor da interação criança-criança em creches no desenvolvimento infantil. *Cadernos de Pesquisa*, 87, 62-70.
- Queiroz, R. (2015). A complexidade do comportamento agressivo (disponível na web)
- Rodrigues, M. M. P. (1998). Investimento parental: determinantes biológicos e sociais. *Temas em Psicologia*. Vol6 n'3.199-204.
- Sousa, M. B.; Hattori, W.; Mota, M. T. (2015). **Comportamento e Seleção sexual dos gêneros no Homo sapiens (disponível na web)**
- Tokumar, R. S. et al (2010). O efeito da infidelidade sobre a atratividade facial de homens e mulheres. *Estudos de Psicologia*, 15(1), 103-110.
- Vale, G. M. (2009). Metaestratégica: Recorrendo às Teorias Evolucionárias para Análise das Estratégias de Cooperação. *Anais do IV Encontro de Estudos em Estratégia*. Recife.
-

Bibliografia complementar:

- Leakey, R. (1982). *A Evolução da Humanidade*. São Paulo: Melhoramentos
- El-Hani, C.N. ET AL. (1997). Conflitos e perspectivas nas relações entre biologia e cultura. *Interfaces - Rev. de Psico.*, jul-dez, 1, PP.10-16.
- Foley, R. (2003). *Os humanos antes da humanidade*. São Paulo: Ed. UNESP.
- Meyer, D. & El-Hani, C.N. (2005). *Evolução: o sentido da biologia*. São Paulo: Ed. UNESP.

Sites recomendados:

- www.becominghuman.org
<http://humanorigins.si.edu/resources/intro-human-evolution>
www.newscientist.com/topic/human-evolution
http://www.bbc.co.uk/sn/prehistoric_life/human/human_evolution/
-

Slides, vídeos e documentários disponíveis em:

<https://www.dropbox.com/sh/hdqjn8izm924wme/AACAHiClCrSGVFHM-yxNKzWka?dl=0>




Prof. Angélica Amanda.C Seixas
Universidade Federal da Bahia
Instituto de Psicologia

APROVAÇÃO PELO DEPARTAMENTO

DATA: / /

CHEFE DO DEPARTAMENTO:



Prof. Dr. Fabricio de Souza
Universidade Federal da Bahia
Instituto de Psicologia
