



DISCIPLINAS

CÓDIGO	NOME
IPSC14	PROJETO INTEGRADO II

CARGA HORÁRIA				DOCENTE RESPONSÁVEL	SEMESTRE
T	P	E	TOTAL		
	68		68	SUELY AIRES	2018.1

EMENTA

Integração entre conteúdos dos componentes curriculares do segundo semestre do curso que tem como foco a constituição do sujeito em suas bases biológicas. Envolve trabalhos práticos que permitam discutir as questões que cercam a interface entre os fenômenos psicológicos e biológicos, buscando estabelecer limites entre os mesmos e discutir as relações entre a constituição biológica do indivíduo e as suas interações com o ambiente. Desenvolvimento de habilidades básicas de coleta e análise de dados a partir do eixo conceitual que organiza o semestre letivo.

OBJETIVOS

- Discutir as interfaces entre argumentos psicológicos e biológicos tendo como base o exame de fenômenos e conceitos específicos tomados como objetos de estudo.
- Discutir as interfaces e especificidades do conhecimento gerado pelas diferentes perspectivas teóricas no âmbito da Psicologia frente a tópicos selecionados, buscando sedimentar uma cultura de diálogo intracampo.
- Atualizar-se quanto a avanços da pesquisa na interface entre fenômenos biológicos e fenômenos psíquicos.
- Desenvolver habilidades básicas de coleta e análise de dados, vinculando-os às questões teóricas e conceituais que cercam as bases biológicas dos fenômenos psicológicos.

METODOLOGIA

Trabalho prático desenvolvido em grupos, envolvendo os temas escolhidos como objeto para reflexão das questões articuladores do semestre.

Levantamento bibliográfico e análise da produção científica do tema escolhido.

Acompanhamento do trabalho ao longo do semestre, estimulando discussões teóricas no âmbito das disciplinas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Diferentes concepções da constituição do sujeito em psicologia.

II Objetos de investigação: múltiplos olhares sobre fenômenos de interesse da psicologia.

III Reflexão analítica e comparativa sobre as interfaces entre as ciências biológicas e a psicologia à luz de diferentes perspectivas teórico-metodológicas.

AVALIAÇÃO

Avaliação processual, considerando participação nas discussões em aula, desenvolvimento de trabalhos práticos e seminário final em grupo.

BIBLIOGRAFIA

CANGUILHEM, Georges. O que é a psicologia? Revista Impulso, Piracicaba-SP, volume 11, n. 26, 1999, p. 11-26.

COSTA, Cláudio. Filosofia da Mente. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

FOUCAULT, Michel. Ditos e Escritos I: Problematização do Sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.

POLITZER, Georges. Crítica dos Fundamentos da Psicologia: a psicologia e a psicanálise. Tradução de Marcos Marcionilo e Yvone Maria de Campos Teixeira da Silva. Piracicaba: UNIMEP, 1998.

APROVAÇÃO EM PLENÁRIA:

DATA: 22 /01/2018

COORDENAÇÃO ACADÊMICA:

