



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
IPSC17	PROJETO INTEGRADO DE TRABALHO V	Psicologia

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/ P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
						68		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/ P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	P	Ext	E		
														2023.1

EMENTA

Integração de processos de pesquisa, avaliação psicológica e técnicas de intervenção na prática profissional do psicólogo, tendo como foco o uso integrado das técnicas de entrevista e dos instrumentos psicométricos e técnicas projetivas para análise e intervenção psicológica.

OBJETIVOS

GERAL

Integrar conteúdos ministrados nas disciplinas relacionadas a estatística, psicometria, técnicas psicométricas e expressivas de avaliação psicológica, psicologia do desenvolvimento e dinâmica de grupos.

ESPECÍFICOS

1. Desenvolver habilidades de aplicação de técnicas psicológicas de entrevista, projetivas e psicométricas;
2. Desenvolver habilidades de interpretação de dados de entrevista/anamnese, estabelecendo relações com outras fontes;
3. Contextualizar e articular escores psicométricos entre os demais dados da avaliação psicológica;
4. Desenvolver habilidades de integração de dados de entrevista, psicométricos e projetivos.

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC)SIAC. O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Compreendendo o desenvolvimento da individualidade no contexto social:
 - (a) As primeiras relações: famílias e constelação familiar;
 - (b) ordem de nascimento e a perspectiva particular de cada ator no sistema familiar;
 - (c) o contexto familiar e a escolha profissional
- 2) As técnicas projetivas: uso na entrevista de avaliação psicológica e na prática clínica;
- 3) Protocolo de entrevista inicial de avaliação psicológica e as habilidades requeridas do entrevistador;
- 4) Análise de relatos de entrevista: estudos de caso;
- 5) Avaliação de estilos interpessoais e compreensão da gênese da individualidade no contexto sociofamiliar
- 6) Avaliação de interesses ocupacionais e compreensão da gênese dos interesses no contexto sociofamiliar;
- 7) Integração de dados de entrevista, técnicas projetivas e escores psicométricos;
- 8) Apresentação e discussão de casos.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aulas expositivas

Discussão de textos

Seminários em grupo

Simulações e vivências

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Redação de relatórios de entrevistas.

Apresentação oral de temas específicos

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Ambiel, R. A. M., Rabelo, I. S., Pacanaro, S. V., Alves, G. A. S., Leme, I. F. A. S. (2011). *Avaliação psicológica: guia de consulta para profissionais e estudantes de psicologia*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Friedman, H. S. & Schustack, M. W. (2004). *Teorias da Personalidade: da teoria clássica à pesquisa moderna*. São Paulo: Prentice Hall.

Liria, A. F. & Vega, B. R. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas*. Madrid: Desclée de Brouwer, 367p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Magalhães, M. O. (2015). Técnica das primeiras recordações. In: Rosane S. Levenfus. (Org.). *Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos*. (pp. 213-231.)1ed. Porto Alegre: Artmed.

Magalhães, M. O.; Teixeira, M. A. P. (2015). Interesses Ocupacionais no Trabalho. In: Katia Puente-Palacios; Adriano de Lemos Alves Peixoto. (Org.). *Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho*. (pp. 151-164). 1ed. Porto Alegre: Artmed.

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)²: _____ **em** ____/____/____

Acadêmico

Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador

² O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1582/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:23)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1582**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **ce44d008a7**