

UFBA	ÓRGÃO SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA SECRETARIA GERAL DOS CURSOS		PROGRAMA DE DISCIPLINA	ANO 2023	SEM 1
CÓDIGO: IPSC19	NOME DA DISCIPLINA <b>PROJETO INTEGRADO VII – PIT VII</b>				
CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	UNIDADE			
TEÓRICA	02	<b>INSTITUTO DE PSICOLOGIA</b>			
PRÁTICA	01				
EXTENSÃO	01				
TOTAL	04				

#### **EMENTA**

O papel do psicólogo nas organizações: compromisso social e ético. Entrevistas Individuais e coletivas: objetivos, características, roteiro e aplicação. Diagnóstico organizacional: definição, definição e instrumentos. Projeto de treinamento e desenvolvimento: concepção, etapas e elaboração. Organização e execução de plano de treinamento em contextos organizacionais diferenciados.

#### **OBJETIVOS**

Capacitar os acadêmicos a compreender e aplicar algumas técnicas de intervenção no campo da gestão de organizações e de pessoas.

#### **METODOLOGIA**

- A) Aulas expositivas com os principais conceitos das unidades.
- B) Leituras de textos.
- C) Estudos de caso
- D) Role playing
- E) Orientação de intervenções
- F) Apresentação de intervenções em sala

---

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Texto 1: Bastos, A. V. B.; Yamamoto, O. H.; Rodrigues, A. C. A. (2013). Compromisso Social e ético: desafios para atuação em psicologia organizacional e do trabalho IN: Borges, L. O.; Mourão, L. O Trabalho e as Organizações: atuações a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed.
- Texto 2: Bleger, A. M. J. (Sem data). A Entrevista psicológica. Apostila de circulação interna.
- Texto 3: Gondim, S. M. G. G. Grupos Focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. (2002). Paidéia, vol.12 no.24 Ribeirão Preto.
- Texto 4: Kingeski, A. A. I. (2005). Diagnóstico organizacional: um estudo dos problemas organizacionais a partir das relações interpessoais. 12 .SINPEP.
- Texto 7: Vargas, M. R. M. & Abbad, G. S. (2006). Bases conceituais em treinamento, desenvolvimento e educação, in J. E. Borges-Andrade, G. S. Abbad & L. Mourão. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas, Porto Alegre, Artmed, pp.137-158. (cópia)
- Texto 8: Abbad, G. S., Zerbini, T., Carvalho, R. S., Meneses, P. P.. M.(2006) Planejamento instrucional em TD& E, in J. E. Borges-Andrade, G. S. Abbad & L. Mourão. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas, Porto Alegre, Artmed, pp.289-321. (Cópia)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Texto 5: Navis, F., Mafra, L. A. Gomes, M. A. & Amancio, R. (2000). Diagnóstico organizacional participativo: potenciais e limites na análise de organizações. O&S, V.7, N. 19, 53-66.
- Texto 6: Padula, A. & Vadon, J. (1996). Uma metodologia de diagnóstico organizacional global para consultoria de gestão em pequenas e médias empresas. Revista de Administração, v. 31, N. 1, 32-43.
- Texto 8: Abbad, G. S., Zerbini, T., Carvalho, R. S., Meneses, P. P.. M.(2006) Planejamento instrucional em TD& E, in J. E. Borges-Andrade, G. S. Abbad & L. Mourão. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas, Porto Alegre, Artmed, pp.289-321. (Cópia)
- 
-

---

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE INTRODUTÓRIA: PAPEL DO PSICÓLOGO NA ORGANIZAÇÃO**

**Objetivos-** Ao final desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a noção de compromisso social e de ética no campo de atuação do psicólogo organizacional e do trabalho
- Desenvolver senso crítico acerca dos mitos que cercam a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho.

**Conteúdo:**

- O contexto organizacional como campo de atuação do psicólogo
- Papéis e práticas do psicólogo como um consultor interno à organização
- Papéis e práticas do psicólogo como um consultor externo à organização

### **2ª UNIDADE: ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Objetivos** – Ao final desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender os principais fenômenos envolvidos na relação de entrevista individual
- Identificar e aplicar as principais etapas de uma entrevista individual
- Conduzir uma entrevista individual no contexto organizacional

**Conteúdo:**

- Entrevista individual: definição, características
- Etapas principais de um processo de entrevista: o roteiro da entrevista individual
- Principais situações que envolvem entrevistas individuais no contexto organizacional
- Orientações para elaboração e aplicação de uma entrevista individual

### **3ª. UNIDADE: ENTREVISTAS COLETIVAS**

**Objetivos** – Ao final desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender os principais fenômenos envolvidos na relação de entrevista coletiva
- Identificar e aplicar as principais etapas de uma entrevista coletiva
- Conduzir uma entrevista coletiva no contexto organizacional

**Conteúdo:**

- Entrevista individual: definição, características
- Etapas principais de um processo de entrevista: o roteiro da entrevista coletiva
- Principais situações que envolvem entrevistas coletivas no contexto organizacional (identificação de necessidades de treinamento, seleção de pessoal, diagnóstico).
- Orientação para elaboração e aplicação de uma entrevista coletiva

### **4ª UNIDADE: INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL**

---

---

**Objetivos – Ao final desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:**

- Compreender os objetivos, conceitos, dimensões e estrutura que envolvem o desenvolvimento do diagnóstico organizacional

**Conteúdo:**

- Modelos de diagnóstico organizacional
- Processos de diagnóstico
- Lógica do diagnóstico organizacional

**5ª. UNIDADE: PROJETO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO**

**Objetivos – Ao final desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:**

- Compreender os conceitos de treinamento e desenvolvimento.
- Identificar as principais etapas que envolvem a elaboração de um plano de treinamento

**Conteúdo:**

- Treinamento e desenvolvimento: conceitos e distinções
- Etapas da elaboração de um plano de treinamento e de desenvolvimento
- Elaboração de um plano de treinamento e desenvolvimento
- Experienciar dentro do contexto organizacional, a atuação do psicólogo organizacional quanto ao desenvolvimento de um plano de treinamento

---

**AVALIAÇÃO**

- 1) Três avaliações: A média final da disciplina será composta pelas notas obtidas nos seguintes trabalhos:
  - a. Avaliação I: Apresentação roteiro entrevista individual e coletiva
  - b. Avaliação II: instrumento diagnóstico: trabalho escrito e apresentação oral
  - c. Avaliação III: plano de treinamento e desenvolvimento: trabalho escrito e apresentação oral

---

**APROVAÇÃO PELO DEPARTAMENTO**

DATA 07/03/2023 colegiado do curso\_\_\_\_\_

---



---

*Emitido em 25/05/2023*

**PROGRAMA E EMENTA Nº 1584/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:23 )*

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1584**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **9c032b15e4**