



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
IPSC21							Psicologia social I							Psicologia						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina Teorico-Prática							-						
30		30				60														
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2023.1							
30		30				60														

EMENTA

Pressupostos, constituição histórica, conceitos estruturantes, estratégias metodológicas e resultados empíricos clássicos e recentes que caracterizam as principais teorias da Psicologia social.

OBJETIVOS

Geral:

- Apresentar as principais questões conceituais, teóricas e metodológicas que configuram a disciplina Psicologia Social.

Específicos:

- Analisar as raízes históricas, os conceitos centrais e as características metodológicas da psicologia social.
- Revisar os tópicos clássicos de pesquisa em psicologia social.
- Informar o estado da produção científica atual nos diversos tópicos de estudo.
- Identificar os princípios metodológicos adotados na pesquisa na área da Psicologia Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Entes sociais

Fundamentos

Métodos e técnicas de pesquisa

Socialização

Discriminação

Preconceitos

Estereótipos

Percepção social, categorização social e cognição social

Crenças e valores

Atitudes

Grupos

Relações intergrupais e identidade social

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Exposição oral / discussão em sala de aula

- Aulas práticas

- participação em experimentos, práticas e pesquisa

Suporte online ao curso presencial

acesso o endereço <http://www.moodle.ufba.br> e selecione a opção cadastramento de usuários;

- crie um nome de usuário, a senha de acesso e o endereço de e-mail para o envio da confirmação;
 - confirme o e-mail recebido e acesse o moodle.
 - acesse a relação de cursos e em Instituto de Psicologia e selecione a opção Psicologia Social I.
 - entre com a senha de acesso ao curso, fornecida em sala de aula.
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Presença: obrigatória a presença de no mínimo 75% das aulas e atividades

Avaliação processual

- Atividades realizadas em sala de aula
- Atividades realizadas no Moodle
- Atividades práticas

Média: (Atividades em sala + atividades online) + Atividades práticas / 2

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Aronson. Elliot (2015) Psicologia social. LTC.

Camino, L., Torres, A. R. Lima, M. E. e Techio, E. (2023). Psicologia social: temas e teorias. Blucher. 3ª Edição.

Gouveia, V. Fonsêca, P. Milfont, T. & Fischer, R. (2011). Valores humanos: contribuições e perspectivas teóricas. Em C. Torres e E. Neiva. Psicologia social. Principais temas e vertentes. Porto Alegre: Artmed.

Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. (2021). Psicologia social. Cengage Learning.

Pereira, Marcos (2021). Estereótipos. KDP Publishing.

Pereira, M. E.(2022). Psicologia social e fake news: a perspectiva do realismo crítico. Signo (UNISC. Online), v. 47, p. 98-117.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Álvaro, J. L & Garrido, A. (2007). Psicologia Social. Perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGraw-Hill.

Gondim, S. M. G. ; Pereira, Marcos Emanuel . Métodos de Pesquisa em Psicologia do Trabalho e das Organizações. In: Pedro Bendassolli; Jairo Eduardo Borges-Andrade. (Org.). Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações. 1ed.São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015, v. 1, p. 433-444.

Michener, H., DeLamater, J. e Myers, D (2005). Psicologia Social. São Paulo: Thompson.

Modesto, J. G. ; Pereira, Marcos Emanuel . Estereótipos e Testemunhas Oculares. In: Renan Benigno Saraiva; Goiara de Mendonça Castilho. (Org.). Psicologia do Testemunho Ocular: Aplicações no Contexto Forense e Criminal. 1ed.Curitiba: Juruá, 2018.

Myers, D. (1999) Psicologia Social. SP: LTC.

Pereira, Marcos. (2019) O experimento na psicologia social: sobre a pesquisa experimental em um meio relativista. Psicologia em Pesquisa, 2, 02, 154-16

Pereira, Marcos (2010) Estereótipos na publicidade: como a psicologia social pode nos ajudar a identificá-los e evitá-los?. In: Francisco Leite; Leandro Leonardo Batista. (Org.). Publicidade antirracista: reflexões, caminhos e desafios. 1ed.São Paulo: ECA.

Rodrigues, A., Assimar, E. & Jablonski, B (2015) Psicologia social. Vozes.

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)³: _____ em ____/____/____ _____
Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico

³ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1585/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1585**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **5eddf29fad**