



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
IPSC25	PESQUISA EM PSICOLOGIA I	IPS-Instituto de Psicologia

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
	34					34		

  

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>2</sup>						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	
	34					34							2023.1

### EMENTA

Modelos de investigação em Psicologia. Os estudos extensivos de natureza quantitativa . Enquete (survey) psicossocial. Elaboração e aplicação de questionários, escalas. Registro, organização, análise e apresentação de dados quantitativos.

### OBJETIVOS

Introduzir os alunos no fazer e na crítica a pesquisa qualitativa em psicologia, informando sobre os principais aportes teórico-metodológicos, as diversas técnicas de produção e análise de dados, assim como os principais recursos de análise. Adicionalmente se discutirá temas pertinentes a prática da pesquisa qualitativa como as relacionadas a rigor, validade e a ética..

---

OBJETIVO GERAL \_\_\_\_\_

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

---

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

1. Organização da vida acadêmica
2. Introdução à ciência e à pesquisa científica
3. Abordagens metodológicas: introdução à pesquisa social com ênfase na abordagem qualitativa, seus métodos e suas técnicas
4. Planejamento de pesquisa
5. Desafios éticos da pesquisa científica
6. Etapas para a elaboração de um projeto científico: definição do tema, questão de pesquisa e objetivos; coleta de dados; análise e discussão de resultados

---

### **METODOLOGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM**

---

1. Webconferências e aulas interativas ao vivo
  2. Aula Invertida
  3. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats, ou mesmo ao vivo)
  4. Atividades colaborativas direcionadas a realizar mapeamentos de informações: mapas mentais, conceituais, infográficos
  5. Outras atividades colaborativas, adotando wikis, blogs, vídeos, podcast, etcPesquisa.
-

---

## REFERÊNCIAS

---

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Flick, W. (2009). Introdução à Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre: Artmed/Bookman (3ª Ed.).
- Lakatus, E.M. & Marconi, M.A. (2011). Metodologia Científica. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M.C.S. (2011) Pesquisa Social. Petrópolis: Vozes,.
- Pereira, C.R.; Sindic, D e Camino, L. (2023) pesquisa em psicologia social. In. Ana Raquel Rosas Torres; Marcus Eugênio Oliveira Lima; Elza Maria Techio; Leoncio Camino. Psicologia social: temas e teorias. 3. ed. -- São Paulo : Blucher.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BALTAR, Ronaldo. Roteiro para Elaboração do Projeto de Pesquisa. Texto de orientação para o Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais – UEL, Londrina, 2000.
- Bardin, L. (2009). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70.
- Booth, W. C.; Colomb, G. G. & Williams, J. M. (2000). A Arte da Pesquisa. São Paulo: Martins Fontes.
- Borges, L. O.; Barros, S. C.; Leite, C. P. R. L. A. (2013) Ética na Pesquisa em Psicologia: Princípios, Aplicações e Contradições Normativas. *Psicologia: Ciência e Profissão*, , 33 (1), 146-161
- Camilo, C.; Garrido, M. V. (2019) - A revisão sistemática de literatura em psicologia: Desafios e orientações. *Análise Psicológica*, 4 (XXXVII): 535-552
- Luna, S. V. De (1999). Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- Quivy, R. & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investivação em Ciências Sociais (<http://www.fep.up.pt/docentes/joao/material/manualinvestig.pdf>).
- Severino, A.J. (2007). Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez.
- Souza, Y.S.P. (2021). O Uso do Software Iramuteq: Fundamentos de Lexicometria para Pesquisas Qualitativas. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, Vol. spe. doi:10.12957/epp.2021.64034 ISSN 1808-4281 (online version)
- Spink, M.J. (2000). A ética na pesquisa social: da perspectiva prescritiva à interanimação dialógica. *Psico*, v.31, n.1, p. 7-22. Jan. – jul.
- Trzesniak, Piotr & Koller, Sílvia Helena. A redação científica apresentada por editores. Em: *Publicar em psicologia : um enfoque para a revista científica*. Aparecida Angélica Zoqui Paulovic Sabadini, Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Sílvia Helena Koller (org.). – São Paulo : Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia / Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009. 216 p.

---

### **Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em \_\_/\_\_/\_\_ \_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

### CRONOGRAMA<sup>3</sup>

<b>Código e nome do componente:</b>	IPSA25-PESQUISA EM PSICOLOGIA I
<b>Nome do/s docente/s:</b>	RAIMUNDO GOUVEIA
<b>Período:</b>	2022.1

<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Unidade Temática ou Conteúdo</b>	<b>Técnicas ou estratégias<sup>4</sup> de ensino previstas</b>	<b>Atividade/ Recurso<sup>5</sup></b>	<b>CH Docente<sup>6</sup></b>	<b>CH Discente<sup>7</sup></b>
1	22.03	Apresentação do programa – organização da vida acadêmica -	Dinâmica para reflexão sobre texto	Severino, 2007-cap.2;		
2	29.03	Ciência e cientificidade: o processo da pesquisa	Aula dialogada,	texto de Lakatus e Marconi, 2011	2h	2h
3	05.04	Introdução à metodologia em pesquisa social -	Aula dialogada,	texto de Minayo, 2003	2h	2h
4	12.04	Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão?	Aula dialogada	texto de Günther	2h	2h
5	19.04	Planejamento de pesquisa: métodos e técnicas	Leitura do texto em grupo	estudo texto Pereira, 2023	2h	2h
6	26.04	Planejamento de pesquisa: métodos e técnicas	Debate em sala sobre o texto	estudo do texto de Pereira, 2013	2h	2h
7	03.05	Desafios éticos na pesquisa científica –	debate	texto Spink, 2000	2h	2h

8	10.05	PROVA ESCRITA (individual e sem consulta)				
9	17.05	A redação científica	Aula dialogada	Leitura prévia do trexto: Trzesniak, Piotr & Koller, 2009	2h	2h
10	24.05	Definição de tema, questão e objetivos de projeto de pesquisa -	Aula dialogada	Debate sobre o tema a partir de uma notícia	2h	2h
11	31.05	Dados verbais: entrevistas, narrativas -	Aula dialogada	Flick (2009),Caps. 13,14, 15	2h	2h
12	07.06	Observação e etnografia,-	Aula dialogada	<i>Idem</i> , Caps. 17, 18, 19, 20	2h	2h
13	14.06	Análise de dados: conteúdo	Aula dialogada	Bardin, 2009	2h	2h
14	21.06	Análise por computadores: lexical  Sousa, 2021-uso do software Iramuteq	Roda de conversa com grupos		2h	2h
15	29.06	Elaboração final do trabalho				



---

*Emitido em 25/05/2023*

**PROGRAMA E EMENTA Nº 1589/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22 )*

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1589**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **5859b6e2cc**