



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	OB	
68						68		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ex t	E	2023.1
68						68							

EMENTA

Histórico da Psicometria. Avaliação e mensuração psicológica. Conceito e classificação dos testes psicológicos. Procedimentos metodológicos na elaboração e análise dos testes psicológicos: validade, fidedignidade, análise de itens e padronização. Implicações sociais e éticas da testagem psicológica. Apresentação de testes psicológicos. Estudos de Testes Geral e Específica e Inventários de Interesse.

OBJETIVOS

- Criar interfaces com os conhecimentos produzidos em outras áreas de saber, tais como Metodologia Científica e Estatística, promovendo a visão interdisciplinar dos discentes.
- Introduzir a noção de quantificação em Psicologia e as relações da Psicometria com a Teoria da Medida.
- Caracterizar o campo da avaliação psicológica.
- Expor os principais contextos e críticas do uso atual de testes.
- Produzir saberes sobre os tipos de instrumentos de avaliação e seus procedimentos de administração.
- Capacitar os discentes para a elaboração de instrumentos psicométricos.
- Discutir métodos de elaboração e análise de itens.
- Apresentar as medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento.
- Introduzir os parâmetros psicométricos (fidedignidade, validade e padronização) dos testes, visando o aprendizado sobre validação de medidas psicológicas.
- Apresentar as técnicas estatísticas utilizadas para a validação de escalas.
- Distinguir usos potenciais para os diversos tipos de medidas: a aplicação da Psicometria na clínica, na educação e nas organizações.
- Relacionar a adequação das medidas aos contextos histórico-culturais correspondentes.
- Desenvolver as capacidades de análise e interpretação, além de senso crítico e postura ética para o uso de testes psicológicos.
- Apresentar os modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI).
- Apresentar os principais procedimentos psicométricos em software estatístico.

OBJETIVO GERAL

- Dominar os conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam lidar com a construção, administração, interpretação e crítica aos instrumentos de avaliação psicológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar, definir e formular problemas de pesquisa em Psicologia que justifiquem a construção de um instrumento de medida para o propósito da investigação científica;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios técnicos na área de Psicometria;
- Utilizar método experimental, de observação, e/ou outros métodos de investigação científica;
- Escolher e utilizar instrumentos para a testagem psicológica e procedimentos de coleta de dados (observação, entrevistas, inventários, questionários, testes e escalas) a partir de sua adequação ao contexto de avaliação e das propriedades psicométricas que irão respaldá-los;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da Psicometria
2. Métodos quantitativos: Teoria da medida e níveis de mensuração
3. Construção e adaptação de instrumentos psicológicos: elaboração e análise de itens
4. Validade e fidedignidades dos testes psicológicos
5. Normatização e padronização
6. Teoria Clássica dos Testes e Teoria de Resposta ao Item
7. Análises estatísticas aplicadas à construção de instrumentos psicológicos.
8. Procedimentos estatísticos de validade
9. Psicometria e considerações éticas na avaliação psicológica

METODOLOGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e dialogadas
- Aprendizagem por projeto mediante a elaboração de um instrumento de medida ao longo do semestre

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação 1: Avaliação individual escrita (até 5,0): conteúdos abarcados irão do panorama histórico até normatização.

Avaliação 2: Mostra de Trabalhos em Avaliação Psicológica (até 5,0) – avaliação em grupo

Elaboração do resumo estendido – 3,0 (contendo definição do construto, justificativa, resultados, discussão e considerações finais) – 2 laudas (máximo)

Resumo e apresentação na mostra – 2,0

ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO

Instruções: a sala toda trabalhará com o mesmo construto. A turma será dividida em 5 grupos de 6 ou 7 integrantes e cada grupo será responsável por um dos fatores. Ao final da disciplina teremos um único instrumento desenvolvido pela sala com suas evidências de validade baseadas no conteúdo, estrutura interna e relação com variáveis externas.

Construto: Procrastinação no Trabalho

Fatores:

- 1- Tipos de tarefas
 - 2- Motivos
 - 3- Cognições/metacognições
 - 4- Comportamentos
 - 5- Consequências
-

REFERÊNCIAS

- Texto 1:** Pasquali, L. (2000). Histórico dos instrumentos psicológicos. *Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração*, 1-12.
- Texto 1.2:** Hutz, C. (2015). O que é Avaliação psicológica? Em Hutz, Bandeira & Trentini (orgs) *Psicometria*. Porto Alegre: Artmed.
- Texto 1.3 (complementar):** Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. D. (2014). *Psicometria no cotidiano da sala de aula*. IN R. J. Cohen et al. (orgs). *Testagem e avaliação psicológica – Introdução a testes e medidas* (8º ed). Porto Alegre: AMGH Editora.
- Texto 2.** Hauck Filho, Nelson ; ZANON, C. (2015) . Questões básicas sobre mensuração. Em Hutz, C. S., Bandeira, D. R., & Trentini, C. M. (Orgs.) (2015). *Psicometria*. Porto Alegre: Artmed.
- Texto 3:** Pasquali, L. (2003). Teoria da medida. IN L. Pasquali (Org). *Psicometria: Teoria dos testes na Psicologia e na Educação*. Petrópolis: Rio de Janeiro. Cap 2 e 3
- Texto 3.1** Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. D. (2014). Considerações históricas, culturais e éticas. IN R. J. Cohen et al. (orgs). *Testagem e avaliação psicológica – Introdução a testes e medidas* (8º ed). Porto Alegre: AMGH Editora.
- Texto 4:** Carvalho, L. F., & Ambiel, R. A. M. (2017). Construção de instrumentos psicológicos. IN B. F. Damásio & J. C. Borsa (orgs). *Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos*. São Paulo: Vetor Editora.
- Texto 4 (complementar):** Andrade, J. M; Valentini, F. (2018). Diretrizes para a Construção de Testes Psicológicos: a Resolução CFP nº 009/2018 em Destaque. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(spe), 28-39.
- Texto 4 (complementar):** International Test Commission. (2017). *The ITC Guidelines for Translating and Adapting Testes (Second edition)*. <https://www.intestcom.org/>. Translation authorized by Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP).
- Texto 5:** Pasquali, L. Princípios de Elaboração de Escalas Psicológicas. *Revista de Psiquiatria Clínica*, 25(5), 206-213, 1998.
- Texto 6:** Ambiel, R. A. M; Carvalho, L. F. (2017). Validade e precisão de instrumentos de avaliação psicológica. In M. R. C. Lins e J. C. Borsa (Orgs.), *Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos* (pp. 115- 125). Petrópolis: Editora Vozes.
- Texto 7:** Muniz, M., & Freitas, C. P. P. (2017). Padronização e normatização de instrumentos psicológicos. IN B. F. Damásio & J. C. Borsa (orgs). *Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos*. São Paulo: Vetor Editora.
- Texto 8:** Sartes, L. M. A., & Souza-Formigoni, M. L. O. (2013). Avanços na psicometria: da Teoria Clássica dos Testes à Teoria de Resposta ao Item. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 26(2), 241-250.
- Texto 9:** Ambiel, R. A. M., Andrade, J. M., Carvalho, L. F., & Cassep-Borges, V. (2016). “E viveram felizes para sempre”: a longa (e necessária) relação entre psicologia e estatística. In R. A. M. Ambiel et al. (Orgs.). *Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia* (pp. 49-80). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Texto 10:** Ambiel, R. A. M., & Carvalho, L. F. (2017). Definições e papel das evidências de validade baseadas na estrutura interna em Psicologia (2017). IN B. F. Damásio & J. C. Borsa (orgs). *Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos*. São Paulo: Vetor Editora.
- Texto 11:** Damásio, B. F. (2012). Uso da análise fatorial exploratória em psicologia. *Avaliação Psicológica*, 11(2), 213-227.
- Texto complementar:** Conselho Federal de Psicologia. (2018). **Resolução 09 de 25 de abril de 2018**. Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revoga as Resoluções nº 002/2003, nº 006/2004 e nº 005/2012 e Notas Técnicas nº 01/2017 e 02/2017, 2018.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Fernanda de Souza Brito

Assinatura: _____

ANEXO

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	IPSC28 – Princípios de Psicometria
Nome do/s docente/s:	Fernanda de Souza Brito
Período:	03/04/2023 a 15/07/2023

Data	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente	CH Discente
			BLOCO 1: INTRODUÇÃO À PSICOMETRIA		
03/04/2023 1	Apresentação da disciplina História da Psicometria	Encontro síncrono	Apresentação da disciplina Panorama histórico da psicometria no cenário nacional e internacional (Texto 1 e 1.1 e 1.2 complementar)	4h	4h
10/04/2023 2	Teoria da medida	Encontro síncrono	Métodos quantitativos de pesquisa. A Psicometria e a Teoria da Medida. (Texto 2 base e complementar)	4h	4h
17/04/2023 3	Construção	Encontro síncrono	Aula-Síntese: Teoria da medida / medida por lei e por teoria / tipos de erros. Questões culturais e éticas. (Texto 3 e 3.1) - Definir os grupos e temas	4h	4h
			BLOCO 2: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS		
24/04/2023 4	Construto	Encontro síncrono	Construção e adaptação de instrumentos psicológicos (Texto 4 base e complementar) Atividade prática: escolha do construto Definição operacional dos construtos e elaboração da justificativa (Texto 5: a definição dos construtos)	4h	4h
01/05/2023	Feriado				
08/05/2023 5	Itens	Encontro síncrono	Elaboração de itens (Texto 5: regras de construção de itens) Atividade prática: correção de itens e construção de itens	4h	4h

			BLOCO 3: CONCEITOS PSICOMÉTRICOS		
15/05/2023 6	Evidências de validade	Encontro síncrono	Validade e precisão (Texto 6) Atividade: finalização dos itens	4h	4h
22/05/2023 7	Validade de conteúdo	Encontro síncrono	Orientação para análise de juízes Atividade prática: análise de juízes	4h	4h
29/05/2023 8	Parâmetros psicométricos	Encontro síncrono	Padronização e normatização dos instrumentos (Texto 7) (início da coleta de dados)	4h	4h
05/06/2023 9	AVALIAÇÃO 1	Encontro síncrono	Avaliação 1: Individual	4h	4h
			BLOCO 3: ANÁLISES ESTATÍSTICAS EM PSICOMETRIA		
12/06/2023 10	Modelos psicométricos	Encontro síncrono	Teoria Clássica dos Testes e Teoria de Resposta ao Item (Texto 8) Atividade prática: elaboração do protocolo de coleta de dados	4h	4h
19/06/2023 11	Análise de dados Análise fatorial	Encontro síncrono	Análises estatísticas aplicadas à construção de instrumentos (Texto 9) Análise fatorial exploratória em Psicologia (Texto 10 e 11) Envio dos bancos de dados	4h	4h
26/06/2023 11	Elaboração do trabalho final	Encontro síncrono	Análise de dados e orientações	4h	4h
03/07/2023 12	Elaboração do trabalho final	Encontro síncrono	Análise de dados e orientações Avaliação da disciplina Prazo de envio dos trabalhos: 07/07/2023	4h	4h
			BLOCO 4: APRESENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL		
10/07/2023 13	Apresentação do trabalho final	Encontro síncrono	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS	4h	4h
17/07/2023 14	Encerramento e avaliação da disciplina	Atividade docente	Fechamento de cadernetas	4h	-



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1591/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1591**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **344e371591**