



### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Teórica e prática	Sem pré-requisito					
15		15				30							
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext	E	2023.1
15		15				30	45		45				

### EMENTA

As estratégias de investigação intensivas em Psicologia. Métodos qualitativos: estudos de caso, etnometodologia, método clínico e entrevista. Análise de conteúdo. Aplicação prática.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Elaborar um projeto de pesquisa completo, discriminando e planejando todas as etapas de execução.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Evidenciar a relevância da pesquisa científica como meio de transformação da realidade, assim como suas falhas perante a sociedade. Proporcionar a autonomia dos discentes na elaboração e realização de um Projeto de Pesquisa Científica através da compreensão e aprendizagem de todas as etapas envolvidas nesta atividade. Conhecer diferentes abordagens metodológicas e suas adequações para diferentes problemas de pesquisa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Produção do conhecimento científico.  
Projeto de pesquisa.  
Tema, objeto e problema de pesquisa.  
Variáveis, hipóteses e objetivos de pesquisa.  
Pesquisas qualitativa e quantitativa.  
A redação de um projeto de pesquisa: estrutura, consistência e normas técnicas.

### METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aula expositiva dialogada.  
Ensino com Pesquisa.  
Discussão de artigos e textos.  
KWL.

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

<sup>1</sup> Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC)SIAC. O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

---

**Avaliação 01 (0 a 5,0 pontos)**

Modalidade: individual e escrita

**Avaliação 02 (0 a 5,0 pontos)**

Produção de projeto de pesquisa quantitativa empírica em grupo.

---

**REFERÊNCIAS**

---

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BREAKWEEL, G. M.; FIFE-SCHAW, C.; HAMMOND, S.; SMITH, J. (Org). **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed. 2010.

FLICK, U. **Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso. 2013.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso. 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BORGES, L. O.; BARROS, S. C.; LEITE, C. P. R. L. A. Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 146–161, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/gMzNz8n8Ch4hjNYC68DgPHc/abstract/?lang=pt>

BRASIL. Conselho Nacional De Saúde. Resolução n. 466, de 2012. Sobre normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos, Brasília, DF, 12 dez. 2012. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>

BRASIL. Conselho Nacional De Saúde (2016). Resolução n. 510, de 2016. Sobre normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais, Brasília, DF, 07 abr 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>

CRESWELL, J.W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Ed.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso. 2014.

ZANELLA, A V.; SAIS, A. P. Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. **Análise Psicológica**, Lisboa, v. 26, n. 4, p. 679-687. 2008. Disponível em:

[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0870-82312008000400012&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0870-82312008000400012&lng=pt&nrm=iso)

---

**Docente Responsável à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: Taiane Costa de Souza Lins

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)<sup>2</sup>:** \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico

---

---

<sup>2</sup> O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



---

*Emitido em 25/05/2023*

**PROGRAMA E EMENTA Nº 1593/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22 )*

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1593**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **f7ff875415**