



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
15		15				30	OB	INSTITUTO DE PSICOLOGIA

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA	
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E		
15		15				30								2023.1

EMENTA

A elaboração de um projeto de pesquisa em Psicologia. Delimitação do objeto e do problema a investigar. Definição de hipóteses. Conceitos e construtos científicos. Definições conceituais e operacionais. Delineamento de pesquisa. Instrumentos de coleta de dados. Planejamento de análise dos dados. Componentes de um projeto de pesquisa. Critérios para avaliação da qualidade das decisões na elaboração de um projeto de pesquisa.

OBJETIVOS

OBJETIVOS

GERAL:

- Elaborar um projeto de pesquisa completo, discriminando e planejando todas as etapas de execução.

ESPECÍFICOS:

- Evidenciar a relevância da pesquisa científica como meio de transformação da realidade, assim como suas falhas perante a sociedade.
- Proporcionar a autonomia dos discentes na elaboração e realização de um Projeto de Pesquisa Científica através da compreensão e aprendizagem de todas as etapas envolvidas nesta atividade.
- Conhecer diferentes abordagens metodológicas e suas adequações para diferentes problemas de pesquisa.

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Produção do conhecimento científico e o projeto de pesquisa
- Tema, objeto e problema de pesquisa
- Variáveis, hipóteses e objetivos
- Marco teórico-conceitual e revisão da literatura
- Pesquisa qualitativa x pesquisa quantitativa
- A redação de um projeto de pesquisa: estrutura, consistência e normas técnicas.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e dialogadas
- Conteúdos digitais.
- Aprendizagem por projeto

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação I (até 4 pontos) – apresentação da revisão bibliográfica do seu tema de pesquisa, indicando os aspectos que motivaram as suas escolhas teóricas e metodológicas da pesquisa que pretende realizar. Levantamento bibliográfico.

Avaliação II (até 6 pontos) – elaboração do projeto completo (título, resumo, palavras-chave, introdução, método e anexos) de acordo com o seguinte barema:

Método

Participantes (até 1 ponto) – descrição pormenorizada da amostra, sua classificação e suas características

Instrumentos (até 1 ponto) – descrição do instrumento, qualidade psicométrica e apresentação como anexo

Procedimentos (até 1 ponto) – descrição dos procedimentos de coleta de dados

Plano de análise de dados (até 1 ponto) – indicação de como os dados serão tratados (estatísticas descritivas e inferenciais)

Aspectos éticos (até 1 ponto) – elaboração do TCLE / TALE / Seção Riscos e benefícios

Cronograma e orçamento (até 1 ponto) – contendo todas as etapas de realização da pesquisa

Observações:

- 1- Os trabalhos serão realizados em 5 grupos de 5 alunas(os) e 2 grupos com 4 alunas(os).
 - 2- Todos os trabalhos deverão ser redigidos obrigatoriamente de acordo com o padrão APA (6ª ou 7ª edição) – times roman 12, espaçamento duplo, sem espaço entre parágrafos, texto justificado. Trabalhos fora do padrão APA terão sua nota reduzida.
 - 3- A entrega da introdução (avaliação I) e do projeto completo (Avaliação II) deve ser acompanhado do relatório de plágio (<https://copyspider.com.br/main/pt-br/download>)
 - 4- As referências não contam para a quantidade de páginas da avaliação I
 - 5- Todas as entregas devem ser realizadas pelo AVA (Moodle) e **em word**. Não serão aceitos trabalhos por email.
 - 6- Os arquivos devem ser nomeados de acordo com o número do grupo e seu tema (Exemplo: grupo1_felicidade_introdução)
-

REFERÊNCIAS

Texto 1- Costa, M. R. M., Silva-Filho, D., & Ferreira, M. (2021). Gênero acadêmico: Sobre a construção do texto científico. IN Costa et al. *Escrita científica*. Brasília: Universidade de Brasília. (capítulo 1)

Texto 2 - Costa, M. R. M., Silva-Filho, D., & Ferreira, M. (2021). Escrita acadêmica: da estrutura à prática. IN Costa et al. *Escrita científica*. Brasília: Universidade de Brasília. (capítulo 2)

Texto 3- Costa, M. R. M., Silva-Filho, D., & Ferreira, M. (2021). Ética acadêmica: a questão do plágio. IN Costa et al. *Escrita científica*. Brasília: Universidade de Brasília. (capítulo 5)

Texto 4- Gomides, J. E. (2002). A definição do problema de pesquisa: a chave para o sucesso do projeto de pesquisa. *Revista do Centro de Ensino Superior de Catalão, IV*(6).

Texto 5 – Bertolini, S. M. M. (s/d). *A importância dos objetivos na pesquisa científica*.

Texto 6 - Vilanova, F. & Costa, A. B. (2022). Avaliando a qualidade, transparência e responsabilidade ética das pesquisas científicas. IN Sampaio, M. I. C., Sabadini, A. A. Z. P., & Koller, S. H. (orgs). *Produção científica – um guia prático*. São Paulo: Universidade de São Paulo. (Capítulo 3)

Texto 7 - Field, A. (2009). *Descobrendo a estatística usando o SPSS* (2th edn.). Porto Alegre: Artmed.

Texto 8– Cunha, R. V., Reis, B. L., Varas, G. V. V., & Borsa, J. C. (2022). A aprovação do comitê de ética em pesquisas como requisito à publicação de estudos empíricos. IN Sampaio, M. I. C., Sabadini, A. A. Z. P., & Koller, S. H. (orgs). *Produção científica – um guia prático*. São Paulo: Universidade de São Paulo. (Capítulo 2)

Texto 9 – Resolução Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012 do Conselho Nacional de Saúde.

Texto 10 - RESOLUÇÃO Nº 510, DE 07 DE ABRIL DE 2016 do Conselho Nacional de Saúde.

Texto 11 - ORIENTAÇÕES PARA PROCEDIMENTOS EM PESQUISAS COM QUALQUER ETAPA EM AMBIENTE VIRTUAL – Conselho Nacional de Saúde - 2021

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)¹: _____ em ___/___/___ _____

Assinatura do Chefe do

Departamento/ Coordenador Acadêmico

¹ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1598/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1598**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **0d284025c6**