



---

---

**DISCIPLINAS**

---

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME</b>
IPSC34	PESQUISA EM PSICOLOGIA III

<b>CARGA HORÁRIA</b>				<b>PROFESSOR</b>	<b>ANO</b>
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	<b>TOTAL</b>		
17	17	0	34	Raimundo Gouveia	2018.1

---

---

**EMENTA**

---

A elaboração de um projeto de pesquisa em Psicologia. Delimitação do objeto e do problema a investigar. Definição de objetivos. Hipóteses. Conceitos e construtos científicos. Definições conceituais e operacionais. Delineamento da pesquisa. Instrumentos de coleta de dados. Planejamento de análise dos dados. Componentes de um projeto de pesquisa. Critérios para avaliação a qualidade das decisões na elaboração de um projeto de pesquisa.

---

---

---

**OBJETIVOS**

---

- 1) Oferecer parâmetros teórico-metodológicos necessários à prática de pesquisa em psicologia;
  - 2) Apresentar e discutir os diferentes itens que compõem um projeto de pesquisa;
  - 3) Viabilizar a elaboração de projetos de pesquisa contextualizados e consistentes;
  - 4) Promover apresentações dialogadas a partir dos projetos de pesquisa desenvolvidos;
  - 5) Favorecer debates orientados à valorização da pluralidade teórico-metodológica das pesquisas em psicologia.
- 

---

---

**METODOLOGIA**

---

- Aulas expositivas dialogadas
  - Discussão e orientação em pequenos grupos
  - Estudos dirigidos
  - Seminários e debates realizados a partir dos projetos de pesquisa de cada grupo
- 

---

---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

- Produção do conhecimento científico e o projeto de pesquisa
  - Tema, objeto e problema de pesquisa
  - Variáveis, hipóteses e objetivos
  - Marco teórico-conceitual e revisão da literatura
  - Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa
  - A redação de um projeto de pesquisa: estrutura, consistência e normas técnicas
-

---

## AVALIAÇÃO

---

A avaliação será composta por três notas:

### **1ª nota (peso 1)**

Escolher um artigo empírico sobre algum tema ou questão de interesse, apresentá-lo brevemente e justificar a escolha em um texto de uma página

### **2ª nota (peso 3)**

Apresentação de um pré-projeto e análise de um artigo publicado: delimitação do objeto, problema de pesquisa, objetivos e delineamento metodológico (8 pontos).

Participação nas discussões em sala de aula (2 pontos).

### **3ª nota (peso 6)**

Trabalho final: escrita de um projeto que contemple a delimitação de um problema pesquisa, revisão da literatura, justificativa, objetivos, hipóteses, marco teórico-metodológico, cronograma e referências.

---

---

## BIBLIOGRAFIA

---

ALMEIDA FILHO, N. Integração Metodológica na Pesquisa em Saúde: nota crítica sobre a dicotomia quantitativo-qualitativo. In: GOLDENBERG, P.; MARSIGLIA, R.; GOMES, M. H. A. (Eds.). . **O clássico e o novo: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003. p. 143–156.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BAUER, M.; GASKELL, G.; ALLUM, N. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento: evitando confusões. In: BAUER, M.; GASKELL, G. (Eds.). . **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2003. p. 17–36.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. Pesquisa, pesquisadores e leitores. In: **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005a. p. 1–32.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. De tópicos a perguntas. In: **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005b. p. 45–62.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. De perguntas a problemas. In: **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005c. p. 63–84.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. Usando fontes de informações. In: **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005d. p. 97–107.

BORGES, L. O.; BARROS, S. C.; LEITE, C. P. R. L. A. Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 33, n. 1, p. 146–161, 2013.

DANCEY, C.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

GOLDENBERG, P.; MARSIGLIA, R.; GOMES, M. H. A. (EDS.). **O clássico e o novo: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

HOHENDORFF, J. V. Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.;

---

---

HOHENDORFF, J. V. (Eds.). . **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. p. 39–54.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Pesquisa. In: **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003a. p. 155–173.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Hipóteses. In: **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003b. p. 126–136.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Variáveis. In: **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003c. p. 137–154.

MINAYO, M. C. S.; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**, v. 9, n. 3, p. 239–262, 1993.

Minayo, M.C.S. *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2011.  
[https://prezi.com/eg2tnaq-\\_yg-/pesquisa-social-teoria-metodo-e-criatividade/](https://prezi.com/eg2tnaq-_yg-/pesquisa-social-teoria-metodo-e-criatividade/)

OLIVEIRA, M. Z. Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Eds.). . **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. p. 71–89.

PIRES, Á. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, J. et al. (Eds.). . **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. p. 154–211.

PRATI, L. E. Plágio acadêmico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Eds.). . **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. p. 109–124.

RICHARDSON, R. J. Processo de pesquisa. In: **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012a. p. 15–19.

RICHARDSON, R. J. Roteiro de um projeto de pesquisa. In: RICHARDSON, R. J. (Ed.). . **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012b. p. 56–69.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, J.; ZECHMEISTER, E.; ZECHMEISTER, J. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

---

**APROVAÇÃO EM PLENÁRIA:**

---

**DATA:** 22 /01/2018

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA:**



Complementar: Hipóteses (MARCONI; LAKATOS, 2003b);  
Variáveis (MARCONI; LAKATOS, 2003c). (DANCEY; REIDY, 2013)

(ALMEIDA FILHO, 2003; BARDIN, 1977; BORGES; BARROS; LEITE, 2013; GOLDENBERG;  
MARSIGLIA; GOMES, 2003; PIRES, 2008; SAMPIERI; COLLADO; LUCIO, 2013;  
SHAUGHNESSY; ZECHMEISTER; ZECHMEISTER, 2012)