



PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR (referência 2018/1)

IPSC35 - PSICOLOGIA E SAÚDE

Carga Horária - Total: 68 horas (34 teórica/34 prática)

EMENTA:

A inserção do Psicólogo na saúde e níveis de assistência: políticas públicas, desafios e perspectivas. Fundamentos da clínica, epistemologia da clínica e do método clínico. Psicologia e saúde: conceituação, enfoques teóricos e metodológicos. Fundamentos teórico-metodológicos de abordagens psicológicas na prevenção, promoção e reabilitação em saúde. Atuação psicológica e níveis de assistência à saúde. O paciente, a equipe e o processo de saúde, doença e cuidado: representações e integralidade da saúde. Cuidado em saúde, acolhimento, encaminhamento e acompanhamento de pacientes no trabalho em equipe multiprofissional. (desde 2015-2)

CONTEÚDO

- Psicologia e saúde: campo de conhecimento e práticas no setor saúde
- Concepções de saúde: problematizando o processo saúde-doença-cuidado
- Políticas públicas de saúde e Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes do SUS
- Reforma sanitária e modelos assistenciais vigentes: desafios e perspectivas
- Saúde da família e Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF): caracterização, função e inserção de psicólogas equipes multiprofissionais em saúde.
- Prevenção doenças, promoção da saúde e vulnerabilidade.
- Noções básicas de epidemiologia: risco, prevalência, incidência, epidemia, endemia, pandemia.
- Temáticas transversais: saúde da população negra, gênero, classe social e ética
- Atividade prática: preparação, execução de salas de espera em unidades de saúde da família, aconselhamento em unidades especializadas em HIV/Aids, Oficinas de prevenção nas escolas públicas.

BIBLIOGRAFIA

- Aguiar, Zenaide. Antecedentes históricos do SUS: breve história da política de saúde no Brasil. In: Aguiar, Zenaide. *Sus (Sistema Unico De Saude): Antecedentes, Percurso, Perspectivas e Desafios*. São Paulo: Martinari,
- Almeida-Filho, N. e Barreto, M. (org). *Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos e aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- Antunes, Daiani & Guimarães, Jaciane. (2013). A importância do acolhimento com classificação de risco nos serviços de emergência. *Caderno Saúde e Desenvolvimento*, 2(2),p. 25-44
- Ayres, et al. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: Czeresnia, D., Freitas, C. (orgs.). *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- Brasil, MS. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: Unidade de Aprendizagem – Trabalho e relações na produção do cuidado. Brasil, MS. Rio de Janeiro. ENSP-Fio Cruz, 2005.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. *HumanizaSUS: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização*. – 4. ed. 4. reimp. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 72 p. : il. color. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- Coelho, M. T. A. D. e Almeida-Filho, N. de: Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. *História, Ciências, Saúde*. Mangueiras, Rio de Janeiro, 9(2):315-33, maio-ago. 2002.
- Czeresnia, D. O conceito de saúde e as diferenças entre prevenção e promoção. In: Czeresnia, D., Freitas, C. (orgs.). *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- Oliveira, Caio Maximino de. (2002). Pluralidade racial: um novo desafio para a psicologia. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 22(4), 34-45. <https://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932002000400005>
- Paim, J.S. Modelos de Atenção à Saúde no Brasil. In: Giovanella, L et. al. (org.). *Políticas e Sistema de Saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: FioCruz, 2008. p. 547-573.
- Pimentel, Adriana de Freitas, Barbosa, Ruth Machado and Chagas, Marly A musicoterapia na sala de espera de uma unidade básica de saúde: assistência, autonomia e protagonismo. *Interface (Botucatu)*, Set 2011, vol.15, no.38, p.741-754.
- Radis: Saúde da população Negra: os males da desigualdade. N. 142 – jul, 2014
- Reis, Inês Nascimento de Carvalho, Silva, Ilda Lopes Rodrigues and Un, Julio Alberto Wong Espaço público na Atenção Básica de Saúde: Educação Popular e promoção da saúde nos Centros de Saúde-Escola do Brasil. *Interface*, Dez 2014, vol.18, suppl.2, p.1161-1173. ISSN 1414-3283
- Ribeiro, J. Psicologia da Saúde. Em ALVES, RF (org). *Psicologia da saúde: teoria, intervenção e pesquisa* [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. p. 23-64.
- Sato, M. & Ayres, J. R.. Arte e humanização das práticas de saúde em uma Unidade Básica. *Interface (Botucatu)*, Dez 2015, vol.19, no.55, p.1027-1038. ISSN 1414-3283

Zambenedetti, Gustavo. Sala de espera como estratégia de educação em saúde no campo da atenção às doenças sexualmente transmissíveis. *Saude soc.* [online]. 2012, vol.21, n.4, pp. 1075-1086.

AVALIAÇÃO

Prova individual (10 pontos)

Atividade prática em grupo (10 pontos)



Fabricio de Souza
Coord. Acadêmico-IPS
SIAPE 1324179-UFBA