



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>**

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
30		30				60	Teórico/Prática	Sem pré-requisito

  

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>2</sup>						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA	
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ex t	E		
30		30				60	45		23					2023.1

**EMENTA**

Processos psicoterápicos: fundamentação teórica, objetivos e caracterização das principais abordagens psicoterapêuticas. A psicoterapia individual, de grupo, de casal e família: aspectos éticos e metodológicos. A psicoterapia breve.

**OBJETIVOS**

- Conhecer as bases filosóficas e epistemológicas dos diversos enfoques psicoterápicos nas perspectivas Psicanalítica, Humanista e Fenomenológica Existencial.
- Discriminar as semelhanças e diferenças entre as teorias e práticas das psicoterapias à luz da Psicanálise, do Humanismo e da Fenomenologia Existencial.
- Reconhecer criticamente as questões éticas presentes na relação terapêutica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A multiplicidade explícita e implícita nas práticas psicoterápicas.
2. A Psicologia Humanista como Terceira Força na Psicologia e suas bases filosóficas:
  - Humanismo
  - Existencialismo
  - Fenomenologia
3. Referenciais teórico-metodológicos da Psicologia Humanista e suas contribuições para a prática psicoterápica:
  - 3.1. Psicologia Fenomenológico-Existencial
  - 3.2. Abordagem Centrada na Pessoa

- 
- 3.3. Gestalt-terapia
  - 3.4. Psicodrama
  - 3.5. Logoterapia
  - 4. Visão panorâmica da Psicanálise e suas aplicações em diversos contextos clínicos:
    - 4.1. História e desenvolvimento da Psicanálise
    - 4.2. A formação do psicanalista
    - 4.3. O método psicanalítico
    - 4.4. A aplicação da Psicanálise em contextos institucionais
    - 4.5. A Psicanálise na interface com a dimensão interdisciplinar
    - 4.6. O caso clínico: a direção do tratamento.
- 

### **METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

---

Aulas expositivo-dialogadas com o uso de recursos audiovisuais (slides, vídeos e filmes), e apresentação/discussão de casos clínicos. Leitura dos textos, análise de filmes; análise de vídeos de sessões psicoterápicas e atividades escritas realizadas individualmente e/ou em grupo.

---

### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

---

O processo avaliativo será contínuo por meio de atividades desenvolvidas pelos graduandos (individualmente e em grupo), distribuídas nas seguintes modalidades:

- 1 – Trabalhos escritos em grupo
  - 2 – Conversação: atividade conjunta, síncrona e oral, com a turma e as duas professoras do componente curricular
  - 3 – Frequência / participação nas aulas.
- 

### **BIBLIOGRAFIA**

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FORGHIERI, Y. C. Psicologia fenomenológica: fundamentos, métodos e pesquisas. São Paulo: Pioneira, 1992.
- FREUD, S. A questão da análise leiga. Em: Obras Psicológicas completas de Sigmund Freud – Edição Standard Brasileira; vol. XX, 1926.
- HOLANDA, A.F. Diálogo e Psicoterapia: correlações entre Carls Rogers e Martin Buber. São Paulo: Lemos Editorial, 1998.
- PENHA, J.P. Que é existencialismo. São Paulo: Brasiliense, 1987. (Coleção primeiros passos).
- RUDIO, F. Diálogo maiêutico e psicoterapia existencial. São José dos Campos: Novos Horizontes, 2001.
- SOMMERS-FLANAGAN, J.; SOMMERS-FLANAGAN, R. Carl Rogers: Teoria e Terapia centradas na pessoa. In: SOMMERS-FLANAGAN, J.; SOMMERS-FLANAGAN, R. Teorias de aconselhamento e de psicoterapia: contexto e prática: habilidades, estratégias e técnicas. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FREUD, S. A dinâmica da transferência. Em: Obras Psicológicas completas de Sigmund Freud – Edição Standard Brasileira; vol. XII, 1912.
- \_\_\_\_\_. Os dois princípios do funcionamento mental. Em: Obras Psicológicas completas de Sigmund Freud – Edição Standard Brasileira; vol. XII, 1912.
- \_\_\_\_\_. Recordar, repetir e elaborar. Em: Obras Psicológicas completas de Sigmund Freud – Edição Standard Brasileira; vol. XIV, 1914.
- FEIJOO, A.M.L.C. A escuta e a fala em psicoterapia: uma proposta fenomenológico-existencial. 2ª ed. Rio de Janeiro: IFEN, 2010.
-

---

MOREIRA, V. Clínica humanista-fenomenológica: estudos em psicoterapia e psicopatologia crítica. São Paulo: Annablume, 2009.

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

**Nome: Analicea de Souza CalmonSantos , Rosita Barral Santos**

**Assinatura:**

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em \_\_/\_\_/\_\_

**Assinatura do Chefe do departamento**

---







---

*Emitido em 25/05/2023*

**PROGRAMA E EMENTA Nº 1603/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22 )*

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1603**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **6c78dd62c2**