



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
15		15				30	Teórica e prática	Sem pré-requisito

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA	
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext	E		
15		15				30	45		23					2023.1

EMENTA

A prática de construção do conhecimento científico. Execução do projeto de pesquisa elaborado em Pesquisa em Psicologia III. Trabalho de campo. Coleta de dados. Análise de dados. Redação de relatório científico. Preparação da apresentação dos resultados para seminário.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Executar o projeto de pesquisa elaborado na disciplina Pesquisa em Psicologia III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar o planejamento da pesquisa.

Planejar e executar a coleta de dados.

Elaborar o relatório de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Produção do conhecimento científico.
Projeto de pesquisa.
Planejamento de pesquisa em Psicologia.
Aspectos éticos da pesquisa em Psicologia.
Métodos de coleta de dados.
Análise de dados.
Redação científica.
Apresentação oral de relatos de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aula expositiva dialogada.
Ensino com Pesquisa.
Discussão de artigos e textos.
Discussão e orientação em pequenos grupos.
Debates a partir das pesquisas executadas.

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC)SIAC. O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação 01 (0 a 3,0 pontos):

Atividade em grupo.

Apresentação oral da pesquisa realizada

Avaliação 02 (0 a 7,0 pontos):

Produção de artigo de relato de pesquisa, seguindo orientações do barema de avaliação.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BREAKWEEL, G. M.; FIFE-SCHAW, C.; HAMMOND, S.; SMITH, J. (Org). **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed. 2010.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed. 2009

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, P. B. **Metodologia de pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Penso. 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BORGES, L. O.; BARROS, S. C.; LEITE, C. P. R. L. A. Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas.

Psicologia: Ciência e Profissão, Brasília, v. 33, n. 1, p. 146–161, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/gMzNz8n8Ch4hjNYC68DgPHc/abstract/?lang=pt>

BRASIL. Conselho Nacional De Saúde. Resolução n. 466, de 2012. Sobre normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos, Brasília, DF, 12 dez. 2012. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>

BRASIL. Conselho Nacional De Saúde (2016). Resolução n. 510, de 2016. Sobre normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais, Brasília, DF, 07 abr 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>

COSTA, M. R. M.; SILVA FILHO, D. A.; FERREIRA, M. **Escrita científica**. Brasília: Universidade de Brasília. 2021. Disponível em: <https://cead.unb.br/images/site/Icead/portfolio/livro2021escritacientifica.pdf>

CRESWELL, J.W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DANCEY, C.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Ed.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso. 2014.

LUZIA, J.C.; GAMBA, J.; KIENEN, N.; GIL, S. R. S. (Org.) **Psicologia e análise do comportamento: pesquisa e intervenção**. Londrina: UEL. 2019. Disponível em: <http://www.uel.br/pos/pgac/wp-content/uploads/2019/02/Psicologia-e-Analise-do-Comportamento-Interven%C3%A7%C3%A3o-e-Pesquisa-2019.pdf>

Docente Responsável à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Taiane Costa de Souza Lins

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)?: _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico

2 O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1605/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:22)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1605**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **7e351599b5**