



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
IPSC71	Estágio em Atenção à Saúde I	Instituto de Psicologia											
CARGA HORÁRIA (estudante)		MODALIDADE/ SUBMODALIDADE											
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Estágio	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
					90	90			Sem pré-requisito				
CARGA HORÁRIA (docente/turma)		MÓDULO²		SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA									
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2023.1
					90	90							

EMENTA

O MIAP é espaço pedagógico que visa a fornecer aos graduandos ferramentas teórico-metodológicas para a identificação de demandas da população e intervenção consistente com as competências esperadas de um profissional da Psicologia, em cada ênfase e entre elas. MIAP é constituído de três eixos, mas o registro de carga horária corresponde aos de estágio profissionalizante (170 h): conteúdos temáticos típicos (disciplinas optativas de ênfase): oferecidos através de componentes curriculares, próprios de cada ênfase curricular; conteúdos optativos (disciplinas optativas comuns a ênfase): através componentes curriculares estabelecidos pela atividade: seminários integrados, e que articulem as duas ênfases oferecidas; ações extensivas (3 módulos de 170 horas de Estágio Profissional); que buscarão oferecer cenários de prática / aprendizagem para o desenvolvimento de competências e habilidades específicas, com variadas metodologias, prezando pelas atividades, sob orientação de professor-supervisor.

OBJETIVOS

Ao final do estágio espera-se as estudantes sejam capazes de:

- Elaborar análises funcionais baseadas em processos no contexto clínico de intervenção;
- Diferenciar criticamente análises funcionais de análises topográficas em contextos clínicos de intervenção;
- Construir um plano de tratamento a partir da análise funcional, com especial atenção a elaboração de objetivos clínicos e formas de avaliação dos resultados esperados;
- Identificar e intervir clinicamente nos seis processos de mudança clínica descritos pela ACT;
- Analisar a relação processo-procedimento nas intervenções clínicas analítico-comportamentais realizadas;
- Identificar e implementar procedimentos psicoterapêuticos vinculados aos processos psicológicos funcionalmente descritos nos casos clínicos atendidos
- Reconhecer criticamente as questões éticas presentes na relação terapêutica, inserindo-as no plano terapêutico;

-
- Identificar a influência de valores individuais e culturais no fenômeno clínico em análise, reconhecendo possíveis dilemas éticos no processo terapêutico.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Formulação analítico comportamental de caso clínico

- Análise funcional molecular e molar
- Análise funcional baseada em processos

Modelos psicoterapêuticos

- Psicoterapia Analítico Funcional (FAP)
- Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)

Terapia Baseada em Processos

Normatividade clínica

Ética e prática clínica

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O estágio será desenvolvido com discussões teóricas dialogadas e discussões da prática clínica de cada um dos casos em atendimento. Além de orientações para as intervenções dos casos clínicos que estiverem em atendimento sob sua responsabilidade, os estudantes também atuarão de forma colaborativa na discussão dos casos clínicos atendidos pelos demais colegas do curso.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Como critérios de avaliação, serão consideradas as presenças nas aulas de supervisão, o comprometimento com as discussões dos textos previamente acordados, a organização no planejamento e apresentação dos casos clínicos em cada uma das supervisões e, por fim, a elaboração do relatório dos casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- de-Farias, A. K. C., Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (2018). *Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica*. Artmed Editora.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2021). *Terapia de Aceitação e Compromisso: O Processo e a Prática da Mudança Consciente*. Artmed Editora.
- Hofmman, S. G., Hayes, S. C., & Lorscheid, D. N. (2023). *Aprendendo a Terapia Baseada em Processos: Treinamento de Habilidades para a Mudança Psicológica na Prática Clínica*. Artmed.
- Oshiro, C. K. B., & Ferreira, T. A. S. (2021). *Terapias contextuais comportamentais: Análise funcional e prática clínica*.
- Tsai, M., Kohlenberg, R. J., Kanter, J. W., Kohlenberg, B., Follete, W. C., & Callaghan, G. M. (2011). Um guia para a psicoterapia analítica funcional (FAP): Consciência, coragem, amor e behaviorismo (F. Conte, & MZ Brandão, trads.). Santo André, SP: ESETEC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Davis, C. H., Gaudiano, B. A., Mchugh, L., & Levin, M. E. (2021). Integrating storytelling into the theory and practice of Contextual Behavioral Science. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 20, 155–162.
- Hayes, S. C., & Hofmann, S. G. (Eds.). (2020). *Para além do DSM: em direção a uma alternativa baseada em processos para diagnóstico e tratamento em saúde mental*. Sinopsys.
- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. B. (2022). *Aprendendo ACT: Manual de Habilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso Para Terapeutas*. Sinopsys

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Catiele Paixão dos Santos

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1644/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:21)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1644**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **65619f7bc7**