



DISCIPLINAS

CÓDIGO	NOME
IPSC04	Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social III

CARGA HORÁRIA				PROFESSORA	ANO
T	P	E	TOTAL		
68			68	Cristiana Mercuri de Almeida Bastos	2015.2

EMENTA

Serviço Social e debate teórico-metodológico dos anos 90 aos dias atuais: apresentação e análise crítica das teses de maior relevância para o Serviço Social na atualidade em suas proximidades e distinções; a inserção acadêmica do Serviço Social e os avanços, desafios e impasses do mercado de trabalho.

OBJETIVOS

1. Proporcionar a compreensão dos fundamentos históricos e teórico-metodológicos da profissão como pressupostos fundamentais e instrumentos do trabalho do assistente social.
2. Favorecer a apreensão das análises do contexto sócio-histórico brasileiro e suas conexões com o Serviço Social, destacados na literatura da área, notadamente, o reconhecimento de demandas e possibilidades de respostas profissionais presentes nos espaços sócio-ocupacionais.
3. Contribuir para o reconhecimento do panorama do debate teórico-metodológico no Serviço Social contemporâneo: temas e questões privilegiadas e divergências entre as abordagens.
4. Propiciar a compreensão das bases ideo-políticas e teórico-metodológicas do "Projeto Ético-Político Profissional".
5. Identificar e sistematizar questões de gênero e raça/etnia presentes ou relacionadas ao debate teórico-metodológico e ao exercício profissional no Serviço Social no período contemplado.
6. Reforçar uma atitude crítica e reflexiva, o rigor teórico-metodológico e o exercício da pluralidade, de acordo com os princípios do Código de Ética Profissional.

METODOLOGIA

Em consonância com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso e com o conteúdo e objetivos da disciplina, as estratégias metodológicas adotadas devem garantir a participação efetiva dos alunos no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, o que supõe a avaliação continuada da dinâmica das aulas e dos recursos didático-pedagógicos utilizados. Nesse sentido, ressalta-se a possibilidade de ajustes decorrentes de sugestões dos alunos ou da necessidade de adaptação às características do grupo.

Com o objetivo de favorecer o diálogo, inicialmente realizar-se-á um breve levantamento de expectativas, a apresentação e discussão do programa, visando o esclarecimento dos conteúdos privilegiados e das referências adotadas, e criando a possibilidade de incorporar sugestões dos alunos que estejam em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso.

Os recursos metodológicos propostos são: aulas expositivas e leituras comentadas; debates de questões centrais dos textos (previamente apresentadas em roteiros de leituras); elaboração coletiva de sínteses e seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

Em consonância com a direção exposta acima, explicitar o ponto de vista que orienta a proposta para desenvolver a disciplina. Mais especificamente, com base nas referências de Lamamato, apresentar a lógica teórica que compreende os fundamentos históricos e teórico-metodológicos como pressupostos e instrumentos do trabalho do assistente social, destacando "a questão metodológica". Refletir sobre o objeto da matéria Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social, de acordo com as Diretrizes Curriculares assumidas pela ABEPSS, e a articulação com o conteúdo dos demais componentes curriculares do Curso na UFBA.

UNIDADE I

Contexto sócio-histórico do Brasil com ênfase nas conexões entre as transformações societárias contemporâneas e o Serviço Social. Notadamente, a "reestruturação produtiva", suas repercussões na sociabilidade e alterações nas condições de trabalho dos assistentes sociais. Redimensionamentos dos espaços sócio-ocupacionais e novas demandas e desafios colocados para a profissão.

Avanços sócio-políticos e acadêmico-científicos da profissão e o balanço do debate teórico-metodológico do Serviço Social a partir dos anos 80, de acordo com as análises de Netto e Lamamato, com destaque aos princípios e fundamentos do Projeto Ético-Político Profissional.

UNIDADE II

Os fundamentos teórico-metodológicos e conclusões das principais teses sobre o Serviço Social a partir dos anos 80 e a identificação das convergências e

divergências das perspectivas. Teses a serem apresentadas: "A estrutura sincrética do Serviço Social" (NETTO); Serviço Social: identidade e alienação (MARTINELLI); "O paradigma da correlação de forças" (FALEIROS); "Classes subalternas e assistência social" (YAZBEK); O Serviço Social e a Proteção Social (COSTA); e "O Serviço Social e a organização da cultura" (ABREU).

A crítica de Yamamoto às teses de Netto, Martinelli, Faleiros, Yazbek, Costa e Abreu.

As questões de gênero raça/etnia e direitos humanos, presentes no debate contemporâneo do Serviço Social, serão destacadas durante todo o processo de apresentação e discussão do conteúdo.

AVALIAÇÃO

O eixo das avaliações está na apreensão do conteúdo com base em três instrumentos: prova escrita individual e em grupo e elaboração de resumo.

Prova escrita individual – 50%

Prova escrita em grupo – 50% (preferencialmente em grupos de até 3 alunos e com a opção de realizar individualmente, a critério do aluno)

Resumo individual – acréscimo na média valendo até 1 ponto.

Critérios para a avaliação dos trabalhos apresentados:

- clareza conceitual e identificação das referências de acordo com as exigências acadêmicas, éticas e legais;
 - uso de linguagem adequada;
 - organização e articulação dos conteúdos;
 - consistência e pertinência da argumentação aos objetivos propostos na avaliação.
-

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ABREU, Marina. **Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional**. São Paulo: Cortez, 2002.

FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1997.

MARTINELLI, Maria Lúcia. **Identidade e Alienação no Serviço Social**. 2ª ed. Revista. São Paulo: Cortez, 1991.

NETTO, J. P. **Capitalismo Monopolista e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2001.

IAMAMOTO, Marilda Villela. A produção teórica brasileira sobre os fundamentos do trabalho do assistente social. In: **Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. P. 209-333.

YAZBEK, Maria Carmelita. **Classes subalternas e assistência social**. 4ªed. São Paulo: Cortez, 2003.

COMPLEMENTAR

CFESS. **Código de Ética dos Assistentes Sociais**. Acesso em 05/08/10. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_1993.pdf

CFESS. Regulamentação da Profissão **LEI Nº 8.662, DE 7 DE JUNHO DE 1993**. Acesso em 05/08/10. http://www.cfess.org.br/arquivos/legislacao_lei_8662.pdf

ABESS/CEDEPSS. **Cadernos ABESS nº. 7**. Edição Especial. São Paulo: Cortez, 1996.

MEC-SESU. CONESS/ Comissão de especialistas de Ensino em Serviço Social. In: ABEPSS. Diretrizes Curriculares para o Curso de Serviço Social. Acesso em 05/08/10. http://www.cfess.org.br/arquivos/legislacao_diretrizes.pdf

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

IAMAMOTO, Marilda Villela. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. O trabalho do Assistente Social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social. In: **Capacitação em Serviço Social e política social**. Mod. 1, Brasília, Cead, 1999, p.111-128.

MOTA, Ana Elizabete e AMARAL, Ângela S. do. Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social. In: MOTA, Ana Elizabete (Org.). **A nova fábrica de consensos**. São Paulo, Cortez, 1998.

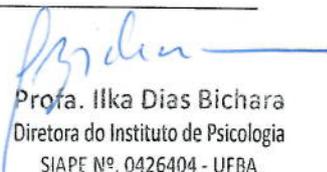
NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 1. Crise Contemporânea, Questão Social e Serviço Social. Brasília: UnB, CEAD, CFESS, ABEPSS, p. 91-111, 1999.

_____. A conjuntura brasileira: o Serviço Social posto a prova. In: **Serviço Social e Sociedade**, n.79, São Paulo Cortez, 2004, p.5-26.

_____. Os fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 4. O trabalho do assistente social e as políticas sociais. Brasília: UnB, CEAD, CFESS, ABEPSS, 2000.

ASSINATURA DA COORDENADORA ACADÊMICA

DATA: / /


Profa. Ilka Dias Bichara
Diretora do Instituto de Psicologia
SIAPE Nº. 0426404 - UFBA