



UNIVERSIDADE FEDERAL DA
BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

PROGRAMA DE
DISCIPLINAS

DISCIPLINAS

CÓDIGO	NOME
IPSC35	PSICOLOGIA E SAÚDE

CARGA HORÁRIA				PROFESSORA	ANO
T	P	E	TOTAL		2015.2
34	34	0	68	Liana Santos Alves Peixoto	

EMENTA

A inserção do Psicólogo na saúde e níveis de assistência: políticas públicas, desafios e perspectivas. Fundamentos da clínica, epistemologia da clínica e do método clínico. Psicologia e saúde: conceituação, enfoques teóricos e metodológicos. Fundamentos teórico-metodológicos de abordagens psicológicas na prevenção, promoção e reabilitação em saúde. Atuação psicológica e níveis de assistência à saúde. O paciente, a equipe e o processo de saúde, doença e cuidado: representações e integralidade da saúde. Cuidado em saúde, acolhimento, encaminhamento e acompanhamento de pacientes no trabalho em equipe multiprofissional.

OBJETIVOS

- Compreender a relação da Psicologia com o campo da saúde coletiva como ciência e profissão.
- Conhecer e refletir criticamente sobre as políticas públicas de saúde vigentes no Brasil.
- Identificar os desafios decorrentes da inserção dos psicólogos no sistema de saúde vigente no Brasil.
- Conhecer os fundamentos e estratégias de prevenção, promoção e cuidado em saúde, destacando as contribuições da Psicologia para o enfrentamento de problemas de saúde pública.

METODOLOGIA

Aula expositiva, roda de conversa, seminários, realização de oficinas temáticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A Psicologia e a Saúde Coletiva

- Compreensões sobre o processo saúde-doença-cuidado

-
- Saúde Coletiva: núcleo de saberes e práticas sociais
 - Desafios da inserção dos psicólogos no campo da saúde pública/saúde coletiva

Unidade II Política Pública de Saúde

- Reforma Sanitária Brasileira
- Sistema Único de Saúde
- Modelos Assistenciais Vigentes: contradições e desafios
- Saúde da Família e Programa de Agentes Comunitários
- Núcleo de Apoio a Saúde da Família

Unidade III Alguns conceitos básicos do campo da saúde coletiva

- Risco, vulnerabilidade e indicadores de saúde
- Integralidade em saúde
- Prevenção de doenças e promoção de saúde

Unidade IV Elaboração, execução e avaliação atividades práticas da Psicologia na rede pública de saúde;

- Entrada como usuário no SUS: o que aprendi com isso para a atuação profissional?
- Oficinas como método de intervenção psicossocial: integração universidade-serviço-comunidade

AVALIAÇÃO

Prova escrita individual, realização de intervenção e elaboração de relatório em dupla/trio, entrada como usuário na rede pública de saúde; auto-avaliação. Cada atividade vale 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MERHY & ONOCKO et. al . Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec. 1997

CAMPOS, et. al. (orgs.). Tratado de Saúde Coletiva, São Paulo: Hucitec, 2006.

SARRIERA, J. Psicologia Comunitária: estudos atuais: Porto Alegre: Salina, 2000

COMPLEMENTAR

PINHEIRO, R; MATTOS, R. Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado a saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, IMS: ABRASCO, 2006

VII Seminário do projeto integralidade: saberes e práticas das instituições de saúde. Disponível em:

http://www.lappis.org.br/site/images/stories/livros/textos_livros/livro_atelies_cuidado.pdf

ASSINATURA DA PELA COORDENAÇÃO ACADÊMICA

DATA: / /


Prof. Ilka Dias Bichara
Diretora do Instituto de Psicologia
SIAPE Nº. 0426404 - UFBA