



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

ATA DE MAIO/2023

**REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (IPS/UFBA)**

Ata da Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Psicologia realizada às quatorze horas do dia vinte e nove de maio de dois mil e vinte e três na Sala 01 do CRH, no *campus* de São Lázaro.

01	Ao vigésimo nono dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniu-se a
02	Congregação do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia, sob a presidência da Profa.
03	Cristiana Mercuri de Almeida Bastos, Diretora do IPS/UFBA, com a presença dos seguintes membros:
04	Profa. Denise Maria Barreto Coutinho, Vice-Diretora do IPS/UFBA, Profa. Thatiana Helena de Lima,
05	Coordenadora Acadêmica do IPS/UFBA, Coordenadora do Colegiado de Graduação em Psicologia, Profa.
06	Samira Safadi Bastos, Coordenadora do Colegiado de Graduação em Serviço Social, Profa. Janice Aparecida
07	Janissek, representante do IPS/UFBA no CAPEX e no CONSEPE, Prof. Yuri Sá Oliveira Souza,
08	representante do IPS/UFBA no CAE, Profa. Patrícia Alvarenga, Coordenadora do Programa de Pós-
09	Graduação em Psicologia, Profa. Angela Ernestina Brito, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
10	Serviço Social, Profa. Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto, Representante Docente (suplente) e Rafael
11	Correia de Santana, representante técnico administrativo. Havendo quórum, a Presidente cumprimentou
12	todos/as e deu por aberta a sessão, iniciada pela ordem do dia, com a apreciação dos seguintes pontos de
13	pauta: 1. Autorização <i>ad referendum</i> concedida à solicitação da professora Juliana Prates Santana -
14	Palestra PNUD. A Presidente informou que autorizou, <i>ad referendum</i> , a participação da professora Juliana
15	Prates Santana como palestrante na “Mesa de Abertura – Agenda Brasileira de Primeira Infância – onde
16	estamos?” a ser realizada no dia 20 de junho de 2023, em Brasília, com duração de uma hora. A atividade
17	será remunerada e consoante com o previsto pela Lei nº 12772, artigo 21, inciso VIII, não excedendo o
18	maior valor mensal recebido pelo funcionalismo público federal. A autorização <i>ad referendum</i> foi aprovada
19	por unanimidade pelos presentes. 2. Anuência <i>ad referendum</i> concedida às solicitações referentes ao
20	CapacitaSUAS e inclusão de novos membros. 2.1. A Presidente comunicou que concedeu, <i>ad referendum</i> ,

21 anuência para a inclusão dos(os) seguintes participantes na equipe executora do Programa Nacional de
22 Capacitação do Sistema Único de Assistência Social (CapacitaSUAS): Charles Vezedek Barreto de Oliveira
23 Filho, na condição de bolsista de extensão; e Ana Maria Ferreira Cardoso, para assumir a função de Vice-
24 Coordenadora do Programa em substituição à professora Juliana Prates Santana. A anuência *ad referendum*
25 foi aprovada por unanimidade pelos presentes. 2.2. Na sequência, a presidente submeteu à apreciação os
26 novos nomes a serem incluídos na equipe executora do CapacitaSUAS, quais sejam: João Pedro Nascimento
27 Sousa e Alexandre Martins de Souza, na condição de bolsistas de extensão; Adriana Antonia Alves do
28 Nascimento, Andreia Alice Rodrigues Silva, Isabel Maria Farias Fernandes de Oliveira, Marcela Mary José
29 da Silva, Márcia de Freitas Cordeiro, Maurício Alencar, Silva Bodnachuk e Neila Tiara Santos Soledade, na
30 condição de docentes; e Marlucy Queiroz Matos, Luciana Silva de Jesus, Yasmin de Oliveira Matos
31 Azevedo, Ana Carolina Ribeiro e Silva, Saara Silva Castro e Camila Borges dos Santos, na condição de
32 tutores EAD. As novas inclusões foram deferidas pelos presentes. **3. Apreciação do Relatório Anual do**
33 **IPS (2022) encaminhado Ad referendum para a PROPLAN).** O Relatório Anual do IPS de 2022, que já
34 havia sido enviado para a PROPLAN *ad referendum*, foi aprovado por unanimidade pelos presentes com o
35 indicativo de que seja aperfeiçoado para o próximo ano. **4. Solicitação do professor Marcelo Magalhães**
36 **Andrade com base no detalhamento das informações pedidas por esta Congregação, disponíveis nos**
37 **seguintes documentos: e-mail encaminhado à diretoria; convite da UNEB; três (3) pdfs referentes ao**
38 **convite do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade; Ofício [Of nº**
39 **413.2023_PRMFC_SMS_R3]; Relatório de dados do processo de credenciamento da Residência**
40 **(Credenciamento provisório) [2022.06.14 PCP R3 PRMFC - Projeto enviado(3)]; Atestado de**
41 **Credenciamento Provisório [relatorio-pcp-103541 (1)].** O professor havia solicitado anuência da
42 Congregação para realizar supervisão docente no âmbito da Residência de Medicina de Família e
43 Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde de Salvador, no eixo de formação de Cuidado à População
44 em Situação de Rua (Módulo de Intensificação de Cuidados), realizando 03 (três) horas de supervisão por
45 semana durante os semestres 2023.1 e 2023.2. O docente também requereu aquiescência para participação,
46 sob a condição de Professor Convidado, no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Psicologia Clínica
47 (PGPC) do Departamento de Educação (DEDC) do campus I da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).
48 O pleito foi indeferido na reunião ordinária de abril por insuficiência de informações. Foi solicitado ao
49 docente que enviasse mais informações sobre o pedido. Tendo sido enviadas as informações requeridas, a
50 solicitação voltou à pauta na presente reunião. Após análise dos documentos enviados e considerando que
51 não haverá remuneração e nem prejuízo da carga horária do docente na UFBA, a solicitação do professor
52 Marcelo Magalhães Andrade foi deferida pelos presentes, com a indicação de que seja feita uma consulta à
53 legislação pertinente para salvaguardar o IPS e o próprio docente. **5. Criação de disciplinas optativas do**
54 **PPGSS.** Foi aprovada por unanimidade a criação dos seguintes componentes curriculares para inclusão na

55 grade M120231 do Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, a partir do
56 semestre 2023.2: “PPGSSXX - Neoliberalismo, Saúde dos (as) Trabalhadores (as) e Serviço Social: o
57 trabalho profissional e os dilemas entre o paradigma dos projetos institucionais e o projeto profissional
58 crítico”, disciplina optativa, carga horária total de 60h, e 20 vagas ofertadas; “PPGSSXX - Formação
59 profissional, identidade profissional e mercado de trabalho do Assistente Social”, disciplina optativa, carga
60 horária total de 60h, e 20 vagas ofertadas; e PPGSSXX - O olhar étnico-racial e de gênero para os
61 fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social, disciplina optativa, carga horária total
62 de 60h, e 20 vagas ofertadas. **6. Apreciação da proposta do professor Adriano de Lemos Alves Peixoto
63 para alteração do Edital do Processo Seletivo de estagiários UFBA no IPS.** A presidente informou que
64 recebeu mensagem de e-mail, enviada pelo professor Adriano Peixoto, na qual o docente solicita que o Edital
65 03/2023 de seleção de estagiários para o Instituto de Psicologia seja revisto, e que contemple, também, os/as
66 alunos/as do curso de Psicologia, especialmente aqueles/as que se dedicam ao campo de estudo das
67 organizações e trabalho. Após as discussões, o entendimento unânime dos presentes foi de que, considerando
68 que a alocação dos/as estagiários/as está prevista para o apoio aos colegiados de graduação, não seria
69 eticamente aconselhável que alunos/as da graduação do IPS tivessem acesso a determinados fluxos e
70 informações sobre nossos(as) docentes e discentes. Sendo assim, foi decidido por unanimidade pelos
71 presentes que o Edital 03/2023 será mantido no formato em que foi publicado, sem a inclusão de alunos/os
72 do curso de graduação em Psicologia como público alvo do processo seletivo. Sugeriu-se que nos próximos
73 editais de seleção de estagiários do IPS seja incluída a possibilidade de os/as alunos/as do curso de graduação
74 em Psicologia concorrerem às vagas cujas atividades sejam desempenhadas em outros setores do Instituto,
75 que não seja na Secretaria Unificada da Graduação. A Direção encaminhará a decisão da Congregação ao
76 professor Adriano Peixoto. **7. Propostas e relatórios de Extensão do IPS.** 7.1. Análise das Propostas de
77 Ações de Extensão: Proposta nº 19450 - “Escrever o Impossível: leitura, clínica, psicanálise”, da proponente
78 Suely Aires Pontes - Aprovada; Proposta nº 19647 – “Clínicas do Trabalho”, da proponente Juliana
79 Aparecida de Oliveira Camilo – Aprovada; Proposta nº 19084 - “Bem Viver em Kirimurê: saúde mental de
80 pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA”, da proponente Mônica Lima de Jesus – proposta
81 reapresentada na presente reunião junto com o relatório final – Aprovada. 7.2. Análise dos Relatórios Finais
82 de Atividades de Extensão: Relatório nº 10653 - Elaborado com base na proposta de nº 14668, da proponente
83 Samira Safadi Bastos - Aprovado; Relatório nº 10707 - Elaborado com base na proposta de nº 14650, da
84 proponente Maiana Santos de Araújo - Aprovado; Relatório nº 10743 - Elaborado com base na proposta de
85 nº 17311, do proponente Leonardo de Oliveira Barros - Aprovado; Relatório nº 10749 - Elaborado com base
86 na proposta de nº 18757, do proponente Leonardo de Oliveira Barros - Aprovado; Relatório nº 10752 -
87 Elaborado com base na proposta de nº 18792, da proponente Juliana Aparecida de Oliveira Camilo –
88 Aprovado com o indicativo da proponente verificar se há inconsistência entre as cargas horárias registradas

89 no Relatório e na Proposta; Relatório elaborado com base na proposta nº 19084 - “Bem Viver em Kirimurê:
90 saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA” – A proposta e o relatório foram
91 aprovados. Ressaltamos no entanto que o relatório ainda não foi submetido ao SIATEX. **8. Parecer**
92 **referente à solicitação do professor Leonardo Barros e do discente Tarcisio Nascimento dos Santos**
93 **para criação da Liga Acadêmica de Psicologia Baseada em Evidência.** O professor Yuri Sá Oliveira
94 Souza, parecerista da proposta, justificou a não elaboração do parecer em razão de ter encontrado alguns
95 pontos do estatuto que precisam ser elucidados, os quais ele trouxe para apreciação na presente reunião. O
96 primeiro aspecto ressaltado pelo parecerista é que o estatuto da Liga prevê a participação de dois docentes
97 como tutores, sendo que a Resolução 02/2020 CONSEPE, que regulamenta a atuação das Ligas Acadêmicas
98 na UFBA, estabelece que a unidade universitária à qual está vinculado o curso proponente, deve aprovar a
99 indicação de 1 (um) professor tutor lotado naquela unidade universitária. Na proposta de estatuto
100 apresentada, constam 2 (dois) docentes como tutores, o professor Leonardo de Oliveira Barros do IPS e o
101 professor Alan Delazeri de FFCH. Acontece que, se forem mantidos os dois docentes como tutores, a criação
102 da Liga deverá passar pela aprovação das congregações das duas unidades universitárias, e, durante o seu
103 funcionamento, alguns fluxos também deverão passar pela aprovação das duas unidades. A segunda
104 observação feita pelo parecerista é que, em algumas passagens do estatuto, a Liga é descrita como atividade
105 de extensão e não como Órgão, sendo necessária a revisão do texto e também a alteração de alguns fluxos
106 de funcionamento para adequação ao que é estabelecido na Resolução 02/2020 CONSEPE. Foi deliberado
107 que o professor Yuri Sá Oliveira Souza se reúna com o professor Leonardo Barros para a revisão e adequação
108 da proposta do estatuto, que deverá ser apresentada junto com o parecer, em reunião futura. **9. Apreciação**
109 **da solicitação da aluna Jamile Leidiane dos Santos Cesar de anuência da Direção do IPS para**
110 **participação em Edital da PROEXT.** Em razão da insuficiência de informações sobre o evento para o
111 qual foi solicitada a anuência da Direção, a Presidente sugeriu a retirada do ponto da pauta da presente
112 reunião e apreciação em reunião posterior, mediante o envio das informações complementares por parte da
113 proponente. **10. Carta dos Professores da Área de Medidas em Psicologia.** Em carta enviada à Direção
114 do IPS, as/os professoras(es) da área de Medidas do curso de Psicologia (IPS/UFBA), responsáveis pelas
115 disciplinas Princípios de Psicometria, Testes Psicológicos e Avaliação Psicológica relataram as condições
116 que estão enfrentando para o ensino, prática, pesquisa e extensão em sua área. A principal dificuldade
117 relatada é a falta de recursos para compra dos testes psicológicos, instrumento necessário para o ensino
118 adequado e a prática da Avaliação Psicológica. Ressaltaram, que tais instrumentos não são de uso apenas
119 das(os) professoras(es) da área de medidas e que ficam disponíveis para que docentes de outras áreas possam
120 utilizar em estágios ou disciplinas (ex: psicoterapia, Psicologia Organizacional e do Trabalho, Orientação
121 Profissional, entre outros); e que além das ações de ensino, os testes psicológicos também podem ser
aplicados nas extensões desenvolvidas no IPS. Frente ao exposto, as/os docentes solicitaram o apoio da

122 Congregação para direcionar parte da verba do Instituto para compra de testes psicológicos, com vistas a
123 garantir a parte prática das disciplinas supramencionadas já no semestre 2023.2. A presidente informou que
124 a única verba disponível no IPS é aquela oriunda do Curso de Especialização em Neuropsicologia, no valor
125 de R\$ 4.000,00. Ato contínuo, perguntou se os membros presentes concordavam com a utilização da referida
126 verba para compra dos testes psicológicos. Por unanimidade o pedido foi deferido e foi solicitado à professora
127 Thatiana Helena de Lima que realize o orçamento do material e envie para a Direção. A presidente destacou
128 ainda que essa solicitação não havia sido encaminhada à direção anteriormente e ressaltou a necessidade de
129 que o suprimento dos referidos testes deve ser providenciado regularmente pelo IPS. Finda a ordem do dia,
130 passou-se aos informes. **a) Da Representação Docente.** A professora Patrícia Carla Zucoloto comentou que
131 a representação do PET Comunidades Indígenas se queixou de não terem recebido respostas para a carta
132 convite enviada para os colegiados dos cursos de graduação e pós-graduação do IPS, convidando para
133 participação no Acampamento Terra Livre - ATL Bahia, que ocorrerá na Assembléia Legislativa do Estado
134 da Bahia, entre os dias 12 e 16 de junho de 2023. A docente informou, ainda, que participará do evento com
135 a ACCS dela e da professora Elisabete Pinto. **b) Da Coordenação do Colegiado de Graduação em Serviço
136 Social.** A Coordenadora do Colegiado de Graduação em Serviço Social, Profa. Samira Safadi Bastos, tomou
137 a palavra e comunicou que, no próximo sábado, dia três de junho, o curso de Serviço Social se fará presente
138 na Feira de Profissões 2023, evento que tem como objetivo proporcionar um espaço de socialização e troca
139 de informações sobre os cursos de graduação da UFBA para auxiliar os estudantes do ensino médio a
140 decidirem que profissão pretendem seguir. **c) Da Representação do IPS no CAPEX.** A professora Janice
141 Aparecida Janissek informou que as reuniões do CAPEX - Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão,
142 que basicamente eram destinadas à aprovação de relatórios de cursos e propostas de cursos de
143 especialização, vem, desde as últimas duas reuniões, tratando, também, da revisão do Regimento do
144 CAPEX. **d) Da Representação do IPS no CAE.** O professor Yuri Sá Oliveira Souza comunicou que, em
145 reunião do CAE, foi discutida a situação dos/as alunos/as atingidos/as pelo artigo 75 do REGPG, mais
146 especificamente o item III, que diz: “[...] terá a matrícula cancelada o/a aluno/a que não efetuar inscrição em
147 componentes curriculares por dois semestres, consecutivos”. O professor prosseguiu, informando que,
148 atualmente, cerca de onze mil estudantes estão nessa situação, e que a penalidade prevista no REGPG nunca
149 foi aplicada na UFBA. Disse ainda, que segundo informações obtidas em reunião do CAE, os colegiados
150 serão notificados durante o semestre 2023.1 sobre os/as alunos/as atingidos/as pelo artigo supracitado; os
151 colegiados por sua vez deverão notificar os/as interessados/as que terão até dez dias após o encerramento
152 das matrículas do semestre 2023.2 para entrar com recurso. Aquelas pessoas que não entrarem com recurso
153 ou que tiverem suas apelações indeferidas terão seus vínculos com a UFBA cancelados. **e) Da Direção.**
154 A Presidente tomou a palavra e comunicou que amanhã, dia trinta de maio, haverá uma reunião do
CONSUNI na qual deverá obter informações mais atualizadas sobre a questão financeira na universidade.

155 Lembrou que, há duas semanas, houve a informação de que a UFBA receberá uma parte da reposição
156 orçamentária no valor de R\$ 45.000.000,00, sendo R\$ 37.000.000,00 para custeio. A Presidente se dispôs a
157 compartilhar com o conjunto da Congregação a exposição orçamentaria que deverá ser feita na reunião do
158 CONSUNI de amanhã. Na sequência, informou que, como representante do IPS no SIUNIS - Sistema
159 Universitário de Saúde da UFBA, está participando das discussões sobre o Regimento do SMURB - Serviço
160 Médico Universitário Rubens Brasil, e se dispôs a compartilhar a minuta do regimento com o conjunto da
161 Congregação. Mencionou que a Comissão de Patrimônio finalizou a Política de Meio Ambiente da UFBA,
162 que será submetida para aprovação, em eunião a ser realizada amanhã. Mencionou, também, que a Comissão
163 de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil vai começar a discutir a Política de Ações Afirmativas da
164 UFBA. Em seguida, reforçou o convite da APUB Sindicato para a reunião do dia sete de junho, na qual será
165 discutida as condições de trabalho docente e que contará com a presença do Magnífico Reitor Paulo Miguez;
166 e enfatizou a importância da participação dos/as docentes do IPS na referida reunião. Informou, também,
167 que está levantando o histórico de todas as movimentações realizadas no prédio interditado. Sobre a
168 mudança dos Colegiados de Pós-Graduação do IPS para o PAF VI, comentou que a intenção é ocupar o
169 espaço antes do início do semestre 2023.2, realizando as adequações possíveis, considerando os limites
170 orçamentários da UFBA, e, no final de 2023, durante as férias previstas no calendário acadêmico, fazer as
171 reformas estruturais de acordo com o projeto já elaborado. Nada mais havendo a tratar, a Presidente
172 agradeceu a presença de todos/as e deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, Ednei Bomfim
173 Santos, Assistente em Administração da Universidade Federal da Bahia, lavrei a presente ata que, depois de
174 lida e discutida, será submetida à aprovação da Congregação. Salvador, vinte e nove de maio de dois mil e
175 vinte e três.

176 **Representantes da Congregação do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia**

Nome	Assinatura
179 Profa. Cristiana Mercuri de Almeida Bastos 180 (Diretora do IPS/UFBA)	ASSINATURA VIA SIPAC
182 Profa. Denise Maria Barreto Coutinho 183 (Vice-Diretora do IPS/UFBA)	ASSINATURA VIA SIPAC
185 Profa. Thatiana Helena de Lima 186 (Coordenadora Acadêmica do IPS/UFBA)	ASSINATURA VIA SIPAC

188	Profa. Samira Safadi Bastos (Coordenadora do Colegiado de Graduação em Serviço Social)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
189		
190	Profa. Elza Maria Techio (Coordenadora do Colegiado de Graduação em Psicologia)	<i>Ausente</i>
191		
192	Profa. Janice Aparecida Janissek (Representante do IPS/UFBA no CAPEX e no CONSEPE)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
193		
194	Prof. Yuri Sá Oliveira Souza (Representante do IPS/UFBA no CAE)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
195		
196	Profa. Angela Ernestina Brito (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
197		
198	Profa. Patrícia Alvarenga (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
199		
200	Profa. Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto (Representante Docente-Suplente)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
201		
202	Rafael Correia de Santana (Representante técnico administrativo)	<i>ASSINATURA VIA SIPAC</i>
203		
204	Stephany Figueiredo Carneiro (Representante Discente)	<i>Ausente</i>
205		
206	Mariana Rocha Fernandes de Aquino (Representante Discente)	<i>Ausente</i>
207		
208		
209		
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		



Proposta de Ação de Extensão

Proponente: Suely Aires Pontes

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação da Proposta: Proposta com a Instancia de Aprovação - Congregação

Título: 19450 - Escrever o Impossível: leitura, clínica, psicanálise

Data de Aprovação da Atividade: Carga Horária Total: 4H Periodicidade: Total

Modalidade: Evento Ação: Eventual Periodicidade do relatório: Não Informado

Linha Programática: Não Informado

Público-Alvo (especifica comunidade/grupo populacional participante/envolvida(o) a quem se destina a atividade):

Profissionais da rede de saúde mental, assistência social e direitos humanos; psicólogos, psicanalistas, artistas e escritores

Inscrições para a Atividade (Previsão)

Local: Online

Data Inicial 17/04/2023

Data Final 22/05/2023

Realização da Atividade (Previsão)

Data Inicial: 22/05/2023

Data Final: 22/05/2023

Local: Auditório 1 do PAF V

Haverá emissão de Certificado? Sim para equipe e participantes

Certificado para a equipe (Carga Horaria e Período) e participantes (frequência e aproveitamento)

Resumo da Proposta:

Atividade sem Recursos financeiros.

Trata-se de mesa-redonda que reúne pesquisadores de diferentes unidades da UFBA e de outros espaços de pesquisa - Unicamp e Centro de Pesquisa Outrarte - em torno de um tema de interesse clínico, metodológico e social, qual seja a articulação entre psicanálise, psicologia, literatura e ações na rede pública de saúde mental. Ao efetivar esse espaço de discussão no espaço da universidade buscamos aproximar diferentes públicos, em especial profissionais da área de saúde e clínica, alunos de graduação e pós-graduação de diferentes universidades e pessoas da comunidade que se interessem pelo tema.



Proposta de Ação de Extensão

Área(s) de Conhecimento(s)

Codigo Descricao

- 3 Ciências da Saúde
- 6 Ciências Humanas
- 7 Linguística, Letras e Artes

Área(s) Temáticas(s)

Codigo Descricao

- 9 Multidisciplinar

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta

CPF	Nome	Função na Atividade	Origem descrição	Categoria Profissional
		CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária	
		Instituição de Origem		
		Função na Instituição		
		Observação		
49763075572	Suely Aires Pontes			
		Coordenador(a)		UFBA - Docente
		4		

05250715559	Daniela Lima de Almeida			
		Apoio a Coordenação		UFBA - Estudante Pós Graduação
		8	null	
		null		
		null		null
		null		



Proposta de Ação de Extensão

CPF	Nome		
Função na Atividade		Origem	descrição
CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária		
Instituição de Origem			
Função na Instituição			Categoria Profissional
Observação			
02408377544	Márcia Mateus Tourinho Costa		
Apoio a Coordenação			UFBA - Estudante Pós Graduação
8	null		
null			
null			null
null			



Proposta de Ação de Extensão

Proponente: Juliana Aparecida de Oliveira Camilo
Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia
Instancia de Aprovação: Congregação

Situação da Proposta: Proposta com a Instancia de Aprovação - Congregação

Título: 19647 - Clínicas do Trabalho

Data de Aprovação da Atividade: Carga Horária Total: 8H Periodicidade: Semanal

Modalidade: Projeto Ação: Permanente Periodicidade do relatório: Anual

Linha Programática: Gestão do trabalho

Público-Alvo (especifica comunidade/grupo populacional participante/envolvida(o) a quem se destina a atividade):
trabalhadoras/es em situação de trabalho análogo a escravidão, acidentados, vítimas de assédio moral e outros.

Inscrições para a Atividade (Previsão)

Local: Não há inscrição

Realização da Atividade (Previsão) Data Inicial: 25/05/2023 Data Final: 30/05/2024

Local: Clínica do Trabalho - UFBA

Haverá emissão de Certificado? Sim só para equipe

Certificado para a equipe (Carga Horaria e Período)

Resumo da Proposta: Atividade sem Recursos financeiros.

Fornecer serviço de acolhimento as/aos trabalhadoras/es em situação de trabalho análogo a escravidão, acidentados, vítimas de assédio moral e outros. Inicialmente a demanda de atendidos vem dos trabalhadores acolhidos pelo projeto Caminhos do Trabalho, que é uma parceria entre Ministério Público do Trabalho e a UFBA (Núcleo de Estudos Conjunturais da Faculdade de Economia da UFBA), proporcionando assistência jurídica e medico ocupacional a esta população. Nossa proposta de "Clínica do Trabalho" se insere inicialmente no acolhimento desta demanda, podendo ainda se expandir para outros contextos, tal como no cenário sindical. Nossa epistemologia segue a psicodinâmica do trabalho.



Proposta de Ação de Extensão

Área(s) de Conhecimento(s)

Código Descrição

6 Ciências Humanas

Área(s) Temáticas(s)

Código Descrição

8 Trabalho

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta

CPF Nome

Função na Atividade

Origem descrição

CHorária Justificativa do Excesso de Carga Horária

Instituição de Origem

Função na Instituição

Categoria Profissional

Observação

28864765875 Juliana Aparecida de Oliveira Camilo

Coordenador(a)

UFBA - Docente

8

Apoio Externo

Parcerias

Tipo

Cooperação entre Ministério Público do Trabalho e

Cooperação técnica



Proposta de Ação de Extensão

Proponente: Monica Lima de Jesus
Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia
Instancia de Aprovação: Congregação

Situação da Proposta: Proposta com a Instancia de Aprovação - Congregação

Título: 19084 - Bem Viver em Kirimurê: saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de

Data de Aprovação da Atividade: Carga Horária Total: 480H Periodicidade: Total

Modalidade: Projeto Ação: Eventual Periodicidade do relatório: Não Informado

Linha Programática: Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

Público-Alvo (especifica comunidade/grupo populacional participante/envolvida(o) a quem se destina a atividade):

Estudantes indígenas e/ou retomada étnica e pessoas interessadas

Inscrições para a Atividade (Previsão)

Local: Não há inscrição

Realização da Atividade (Previsão) Data Inicial: 01/07/2022 Data Final: 31/12/2022

Local: Parque da Cidade (Salvador)

Haverá emissão de Certificado? Sim para equipe e participantes

Certificado para a equipe (Carga Horaria e Período) e participantes (frequência e aproveitamento)

Resumo da Proposta:

A iniciativa Bem Viver em Kirimurê: saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA se articula com o projeto de mestrado do proponente, intitulado ?Bem Viver em Kirimurê e a política da monocultura: saúde mental de pessoas indígenas em Salvador/BA?. Objetivamos atender as diretrizes da Política de Atenção Integral à Saúde Mental das Populações Indígenas, cujo foco é construir soluções às questões de saúde mental indígena. Neste sentido, a presente proposta de ação extensionista visou realizar uma aproximação com o campo de pesquisa e com o grupo populacional indígena, que irá participar como interlocutor do projeto de mestrado. Buscamos contribuir para a visibilidade e compreensão dos processos que atravessam a existência indígena na capital baiana, oferecendo subsídios, especialmente ao campo psi, no que tange às dimensões de saúde, sofrimento psicossocial e acesso e qualidade do cuidado, além de saberes e práticas tradicionais indígenas na cidade.



Proposta de Ação de Extensão

Área(s) de Conhecimento(s)

Codigo Descricao

6 Ciências Humanas

Área(s) Temáticas(s)

Codigo Descricao

9 Multidisciplinar

6 Saúde

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta

CPF

Nome

Função na Atividade

Origem descrição

CHorária Justificativa do Excesso de Carga Horária

Instituição de Origem

Função na Instituição

Categoria Profissional

Observação

54826667515 Monica Lima de Jesus

Coordenador(a)

UFBA - Docente

2

Angelina dos Santos Silva

Apoio a Coordenação

Sem Vínculo Institucional

10

Psicóloga Indigena

03343889539 Sylvania Cerqueira da Costa

Apoio a Coordenação

UFBA - Estudante Graduação

10

null

null

null

null

null



Proposta de Ação de Extensão

CPF	Nome	Função na Atividade	Origem descrição	Categoria Profissional
05905580308	Virginia Elaine Vasconcelos do Nascimento	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária	
		Instituição de Origem		
		Função na Instituição		
		Observação		
05905580308	Virginia Elaine Vasconcelos do Nascimento	Vice-Coordenador(a)		UFBA - Estudante Graduação
		15		
<hr/>				
	Rafael Orozco Patino			
	Professor(a)			Outras IES - Docente
	2			
	Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)			
	professor			Docente
<hr/>				
05900650502	Joao Gabriel Lima Modesto Pereira			
	Coordenador(a)			UFBA - Estudante Pós Graduação
	20	null		
	null			
	null			null
	null			

Recursos Financeiros

Receitas

Tipo do Recurso	Fonte	Valor
Instituições de	PROEXT-UFBA	3.000,00
		<hr/>
		3.000,00

Despesas

Tipo do Recurso	Descrição	Valor
		<hr/>
		null



Proposta de Ação de Extensão

Tipo do Recurso	Descrição	Valor
Serv. de Terceiros Pessoa Física	compras livros, serviços de design, ebook	2180,00
Serv. de Terceiros Pessoa Jurídica	compra alimentos, licença de plataforma	820,00
		<hr/> 3.000,00



Relatório Final da Atividade de Extensão

Proponente: Catherine Prost

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação do Relatório: Relatório com a Instancia de Aprovação - Congregação

Relatório nº 10653 - Elaborado com base na proposta de nº 14668

Título:

Atividade sem Recursos financeiros.

SAPECA - Soluções de Aprendizagem e Projetos para Entidades relacionadas ao cuidado das Crianças e Adolescentes

Data da Homologação: Carga Horária da Atividade: 353 Periodicidade da carga horária: Total

Local de Realização da Atividade:

UFBA , UFAL e virtual

Período 10/01/2022 a 30/12/2022 Público atingido: 207 Público aproximado: 207

Outras Alterações

A Pesquisa de Pós-doutorado supracitada, a qual foi feita presencialmente na 28ª. Vara da Infância e Juventude de Maceió do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJAL) foi realizada em outro estado do nordeste porque o Tribunal de Justiça da Bahia (TJBA), a Defensoria Pública da Bahia (DPBA) e a Secretaria Municipal de Promoção Social, Combate à Pobreza, Esporte e Lazer (SEMPRE) negaram a realização da pesquisa em Salvador. Assim, propusemos o pós-doc para o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas, para articulação da pesquisa na capital neste estado. Portanto, foi consultado o TJAL e autorizada a pesquisa, conforme aprovação na Plataforma Brasil, parecer consubstanciado 5.144.148.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas)

A articulação do SAPECA com pesquisa e ensino está presente desde o início do Projeto, compreendida como indissociável, alimenta não somente a produção do conhecimento como a busca constante na construção de uma sociedade sem distinções como classe social, raça/etnia e gênero. É desenvolvida de várias maneiras e por unidades diversas da UFBA, conforme descrição que segue: Disciplina Curricular Extensionista ? FSSO/UFAL, orientação e coorientação em andamento de TCCs e dissertação de mestrado, trabalhos apresentados e publicados em eventos nacionais e internacionais, pesquisa de Pós-doutorado concluída, e manutenção do Grupo do CNPq Desigualdades sociais e interseccionalidades de classe, gênero, raça/etnia e gerações (DIGREG), com debates sobre os conceitos e categorias que circundam o tema da pesquisa coletiva sobre Perda do Poder Familiar, dentre eles interseccionalidade, raça/etnia, classe social e gênero.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa)

Relatório Final - (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc...)

1. 3 Cursos de informática
2. Pós-doutorado concluído Destituição do poder familiar: configurações sociofamiliares contemporâneas na cidade de Maceió / AL.
3. 5 Oficinas de sensibilização da rede de Destituição do Poder Familiar em Maceió.
4. Oficina de sensibilização sobre a Destituição do Poder Familiar com Equipes Técnicas da Fundação Cidade Mãe.
5. Oferta de uma disciplina extensionista na Faculdade de Serviço Social da UFAL.



Relatório Final da Atividade de Extensão

6. Manutenção do Grupo do CNPq Desigualdades sociais e interseccionalidades de classe, gênero, raça/etnia e gerações (DIGREG/UFBA).
7. Apresentação e publicação de trabalho no XVII Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais e no 21º Encontro Internacional Feminista da REDOR.
8. Coorientação em andamento de dissertação de mestrado e, orientação em andamento de dois TCCs.

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta

CPF	Nome	Origem descrição	Categoria Profissional
	Função na Atividade		
	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária	
	Instituição de Origem		
	Função na Instituição		
	Observação		

95494251420	Samira Safadi Bastos		
	Coordenador(a)		UFBA - Docente
	8		

58391657000	Andrea Beatriz Hack de Goes		
	Instrutor(a)		UFBA - Docente
	4		

null

61718432534	Catherine Prost		
	Instrutor(a)		UFBA - Docente
	4		

Instrutora de oficinas de mapeamento georreferenciado



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Origem descrição
	Função na Atividade	
	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária
	Instituição de Origem	
	Função na Instituição	Categoria Profissional
	Observação	
<hr/>		
04727418533	Daiane Dantas Barreto	
Instrutor(a)		UFBA - Estudante Pós Graduação
4		
	Atividade Perda do Poder Familiar.	
<hr/>		
41594681520	Debora Abdalla Santos	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		
	null	
<hr/>		
54386268553	Genauto Carvalho de Franca Filho	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		
	null	
<hr/>		
01361510781	Horacio Nelson Hastenreiter Filho	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		
	null	



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Origem descrição
	Função na Atividade	
	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária
	Instituição de Origem	
	Função na Instituição	Categoria Profissional
	Observação	
<hr/>		
02990910581	Juliana Maria Oliveira dos Santos	
Instrutor(a)		UFBA - Estudante Graduação
4		
<hr/>		
56767005304	Marina da Cruz Silva	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		
	Atividade Perda do Poder Familiar	
<hr/>		
58243682520	Suzana Oliveira Barbosa	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		
	null	
<hr/>		
51246198568	Tania Cristina Azevedo	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	
Função na Atividade		Origem descrição
CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária	
Instituição de Origem		
Função na Instituição		Categoria Profissional
Observação		

35743377871	Thatiana Helena de Lima	
Instrutor(a)		UFBA - Docente
4		

Instrutora da oficina Perda do poder familiar

Publico Certificado da Atividade Proposta

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Samira Safadi Bastos	100.0%	-
null	Samira Safadi Bastos	100.0%	-
null	Samira Safadi Bastos	100.0%	-

Instituições Vinculadas

Vinculo	Órgão
Acordo	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Salvador -



Relatório Final da Atividade de Extensão

Proponente: Maiana Santos de Araujo

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação do Relatório: Relatório com a Instancia de Aprovação - Congregação

Relatório nº 10707 - Elaborado com base na proposta de nº 14650

Título:

Atividade sem Recursos financeiros.

Serviço Social mostra sua cara

Data da Homologação:

Carga Horária da Atividade: 30

Periodicidade da carga horária: Total

Local de Realização da Atividade:

Pavilhão de Aulas Reitor Felipe Serpa (PAF 1) - UFBA

Período 15/03/2023 a 17/03/2023

Público atingido: 0

Público aproximado: 250

Outras Alterações

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas)

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa)

Relatório Final - (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc...)

Nesta edição, o evento contou com a participação da comunidade interna e externa à Universidade, incluindo alunos do Ensino Médio de Salvador e Região Metropolitana. Esses estudantes tiveram a oportunidade de ter um primeiro contato com a Universidade.

A participação ocorreu de duas formas: por meio de apresentações sobre o curso de Serviço Social no auditório, juntamente com outros cursos da UFBA, e através de explicações no estande para grupos de estudantes que se aproximavam em busca de informações sobre a profissão, duração do curso e horários, além do local onde as aulas são ministradas.

Também oferecemos orientações gerais sobre a profissão, as possibilidades de atuação do/a assistente social e outras informações relacionadas às diversas políticas sociais. Como parte do nosso compromisso em materializar o trabalho profissional do assistente social, disponibilizamos cartilhas sobre direitos sociais, elaboradas pelo Ministério Público e Defensoria Pública do Estado da Bahia.

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Origem descrição
	Função na Atividade	
	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária
	Instituição de Origem	
	Função na Instituição	Categoria Profissional
	Observação	
<hr/>		
04170425588	Maiana Santos de Araujo	
	Coordenador(a)	UFBA - Técnico-Administrativo
	8	
<hr/>		
06495764545	Sebastiao Gonzaga dos Santos	
	Membro	UFBA - Estudante Graduação
	30	
<hr/>		
95494251420	Samira Safadi Bastos	
	Coordenador(a)	UFBA - Docente
	8	
<hr/>		
86278966581	Lavinia Capinan Pereira Meireles	
	Membro	UFBA - Estudante Graduação
	30	



Relatório Final da Atividade de Extensão



Relatório Final da Atividade de Extensão

Proponente: Leonardo de Oliveira Barros

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação do Relatório: Relatório com a Instancia de Aprovação - Congregação

Relatório nº 10743 - Elaborado com base na proposta de nº 17311

Título:

Atividade sem Recursos financeiros.

Oficina sobre Revisões de Literatura Científica:

Data da Homologação:

Carga Horária da Atividade: 3

Periodicidade da carga horária: Total

Local de Realização da Atividade:

Sala 01 do PAF-VI (UFBA)

Período 22/03/2023 a 22/03/2023

Público atingido: 10

Público aproximado: 0

Outras Alterações

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas)

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa)

Relatório Final - (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc...)

A presente oficina teve por objetivo apresentar os processos de realização de revisão de literatura. O evento teve caráter teórico e prático, sendo apresentados os diferentes tipos de revisões, estratégias de busca e de sistematização dos conteúdos. O evento teve inscrição aberta para comunidade interna e externa da UFBA.

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta

CPF

Nome

Função na Atividade

Origem descrição

CHorária Justificativa do Excesso de Carga Horária

Instituição de Origem

Função na Instituição

Categoria Profissional

Observação



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Origem descrição
	Função na Atividade	
	CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária
	Instituição de Origem	
	Função na Instituição	Categoria Profissional
	Observação	
<hr/>		
02750772508	Laila Leite Carneiro	
	Coordenador(a)	UFBA - Docente
	3	
<hr/>		
39492677865	Leonardo de Oliveira Barros	
	Coordenador(a)	UFBA - Docente
	3	
<hr/>		
24745281803	Patricia Suguri Cristino	
	Palestrante	UFBA - Estudante Pós Graduação
	3	
<hr/>		
45663441859	Marian Assolin Abou Abbas	
	Apoio a Coordenação	UFBA - Estudante Graduação
	3	

Publico Certificado da Atividade Proposta



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Catarina de Siqueira Santos Rabelo	100.0%	-
null	Isabella Calmon Garcia	100.0%	-
null	Leonardo Fernandes Silva Dos Santos	100.0%	-
null	Albert Gomes Calasans	100.0%	-
null	Stephany Figueiredo Carneiro	100.0%	-
null	Ana Julia Silva Farias	100.0%	-
null	Isabel Antunes Magalhães	100.0%	-
null	Manuela dos Santos de Jesus	100.0%	-
null	Madalena Letícia Martins Marques	100.0%	-
null	Clara Almeida Jardim	100.0%	-



Relatório Final da Atividade de Extensão

Proponente: Leonardo de Oliveira Barros

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação do Relatório: Relatório com a Instancia de Aprovação - Congregação

Relatório nº 10749 - Elaborado com base na proposta de nº 18757

Título: Atividade sem Recursos financeiros.

1ª Jornada de Avaliação Psicológica da UFBA

Data da Homologação: Carga Horária da Atividade: 15 Periodicidade da carga horária: Total

Local de Realização da Atividade:

UFBA - São Lázaro

Período 12/12/2022 a 14/12/2022 Público atingido: 66 Público aproximado: 0

Outras Alterações

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas)

A Jornada de Avaliação Psicológica foi uma ação desenvolvida a partir das disciplinas Princípios de Psicometria, Avaliação Psicológica, Pesquisa em Psicologia III. Durante o evento, os alunos apresentaram trabalhos que foram desenvolvidos nas respectivas disciplinas.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa)

Relatório Final - (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc...)

A 1ª Jornada de Avaliação Psicológica da UFBA foi desenvolvida com o objetivo de trazer discussões sobre o campo da avaliação psicológica. Foram realizadas 4 palestras: Avaliação Psicológica de Pessoas com Deficiência (Prof Leonardo Barros - IPS/UFBA), Avaliação Psicológica da Personalidade (Prof André Gonçalves - IMS/UFBA), Avaliação Psicológica no esporte (Prof Evandro Peixoto - USF) e Avaliação Psicoeducacional (Prof Thatiana Lima - IPS/UFBA). Durante o evento foram apresentados trabalhos decorrentes das disciplinas Princípios de Psicometria, Avaliação Psicológica, Pesquisa em Psicologia III a partir de projetos, atendimentos e atividades das respectivas disciplinas. O evento foi aberto a comunidade interna e externa.

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Função na Atividade	Origem descrição
		CHorária	Justificativa do Excesso de Carga Horária
		Instituição de Origem	
		Função na Instituição	Categoria Profissional
		Observação	
<hr/>			
35743377871	Thatiana Helena de Lima	Coordenador(a)	UFBA - Docente
		15	
<hr/>			
01976562503	Maria Victoria Rocha de Alencar	Apoio a Coordenação	UFBA - Estudante Graduação
		15	
<hr/>			
39492677865	Leonardo de Oliveira Barros	Coordenador(a)	UFBA - Docente
		4	

Publico Certificado da Atividade Proposta

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Jeane de Souza Moreira	100.0%	-
null	Hana Kikuti Reina	100.0%	-
null	Gabriel Lima Carneiro	100.0%	-
null	Amanda de Souza Santos e Santos	100.0%	-
null	Ana Gomes Cordeiro	100.0%	-



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Eide Nascimento Souza	100.0%	-
null	Emily Lara Virgens Oliveira	100.0%	-
null	Jéssica Alves do Nascimento	100.0%	-
null	Joanna Cristina de Carvalho Koehnne	100.0%	-
null	Larissa dos Santos Fraga	100.0%	-
null	Paloma de Oliveira Borges	100.0%	-
null	Vitória Lorena da Rocha	100.0%	-
null	Júlia Teixeira Bernardi	100.0%	-
null	Pedro Lucas da Cruz Oliveira	100.0%	-
null	Paula Naiara Ricardo Santos	100.0%	-
null	Márlon dos Santos Cardoso	100.0%	-
null	Maria Victoria Gonzaga Costa	100.0%	-
null	Maria Fernanda Nunes da Costa Mendonça	100.0%	-
null	Maria Eduarda de Oliveira Carneiro	100.0%	-
null	Luana Araújo	100.0%	-
null	Luan de Sousa Santana	100.0%	-
null	Letícia Vidal dos Santos Sena	100.0%	-
null	Júlia Almeida Pataro	100.0%	-
null	Jucimara Sousa do Nascimento	100.0%	-
null	Joana Souza da Cruz Rêgo	100.0%	-
null	Ila Oliveira Nunes	100.0%	-
null	Felipe Santos Meireles	100.0%	-
null	Felipe Passos Costa Lima	100.0%	-
null	Clara Xavier Oliveira	100.0%	-
null	Aniele Almeida Silva Berenguer	100.0%	-
null	Andreza Nathielly Batista Reis	100.0%	-
null	Ana Emília Muniz Maia Silva	100.0%	-
null	Juliana de Oliveira Guerra	100.0%	-
null	Renan Carreiro Alves	100.0%	-
null	Suzany Varela Felix	100.0%	-



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Tessa Mello de Oliveira	100.0%	-
null	Yuri Pereira de Lemos	100.0%	-
null	Daniele dos Santos Queiroz	100.0%	-
null	Alana Silva de Carvalho Bittencourt da Costa Souza	100.0%	-
null	Tarcísio Nascimento dos Santos	100.0%	-
null	Moema Fernandes Brito	100.0%	-
null	Pedro Gonçalves Trindade	100.0%	-
null	Yasmin Santos da Silva	100.0%	-
null	Victor Uzeda Abreu	100.0%	-
null	Sueli Fontes de Araújo	100.0%	-
null	Stephany Figueiredo Carneiro	100.0%	-
null	Nuno Figueiredo Souza Venâncio Lopes Machado	100.0%	-
null	Moisés Oliveira Santos	100.0%	-
null	Mariana Valim Buk	100.0%	-
null	Maria Victoria Rocha de Alencar	100.0%	-
null	Maéve Pâmela Souza Silva	100.0%	-
null	Luana de Sousa Guimarães	100.0%	-
null	Leonardo Negrão Neves	100.0%	-
null	Lavínia Ferreira da Silva Carmo	100.0%	-
null	Laís Dias	100.0%	-
null	Keila Medeiros Santos	100.0%	-
null	Júlia Machado Rios	100.0%	-
null	João Paulo dos Santos Cardim	100.0%	-
null	João Felipe Jesus da Anunciação	100.0%	-
null	Gilmar Homem de Araújo Ferreira Silva	100.0%	-
null	Gabriel Barros Paiva Araújo	100.0%	-
null	Evelyn da Silva Santos	100.0%	-
null	Dilce Melo Santos	100.0%	-
null	Daiene Oliveira da Silva	100.0%	-
null	Carine dos Santos Batista	100.0%	-



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	Aimberê Timbal de Freitas Ribeiro	100.0%	-



Relatório Final da Atividade de Extensão

Proponente: Juliana Aparecida de Oliveira Camilo

Unidade associada à proposta: Instituto de Psicologia

Instancia de Aprovação: Congregação

Situação do Relatório: Relatório com a Instancia de Aprovação - Congregação

Relatório nº 10752 - Elaborado com base na proposta de nº 18792

Título:

Atividade sem Recursos financeiros.

Clínicas do Trabalho

Data da Homologação:

Carga Horária da Atividade: 40

Periodicidade da carga horária: Mensal

Local de Realização da Atividade:

Clínica do Trabalho UFBA

Período 01/08/2022 a 30/06/2023

Público atingido: 40

Público aproximado: 40

Outras Alterações

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas)

As atividades que foram aqui elaboradas estimularam a pesquisa, o desenvolvimento e ampliação do projeto de extensão e de grupos de estudos dos discentes envolvidos. Foi possível apresentar 2 trabalhos no Congresso da UFBA em 2023 e um artigo sobre nossas práticas está em andamento.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa)

O Atendimento em Clínica do Trabalho possibilitou a formatação de amplo material para o uso em sala de aula e em diferentes disciplinas, gerando insumos que foram compartilhado entre as(os) docentes da UFBA (envolvidos no projeto Caminhos do Trabalho).

Com isso, foi possível atuar com metodologias ativas no ensino: estudos de caso, elaboração de projetos, atuações no "campo" e sala de aula invertida.

Relatório Final - (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc...)

Foram realizados atendimentos individuais com os trabalhadores a partir do método em Clínica em Psicodinâmica do Trabalho (CPDT). Durante o atendimento, buscou-se o não dito, o que estava latente na fala do sujeito, a fim de permitir o contato do sujeito com estes conteúdos. Esse contato possibilitou ao sujeito o desenvolvimento do pensar e agir a partir do contexto do trabalho. Algumas técnicas que partem da fala dos participantes e do clínico podem auxiliar neste processo, sendo a associação livre. Nessa técnica, pede-se aos participantes que digam livremente o que vem à cabeça relacionada à palavra trabalho. É utilizada, principalmente, no início do atendimento, a fim de estimular a discussão. Possibilita assim, que diferentes conteúdos surgissem.

No período de agosto 2022 a maio de 2023 foram realizados cerca de 20 atendimentos a trabalhadores com diferentes sofrimentos psíquicos: depressão, pânico, estado de estresse pós-traumático e outros.

Equipe de Trabalho da Atividade Proposta



Relatório Final da Atividade de Extensão

CPF	Nome	Origem descrição
Função na Atividade	Justificativa do Excesso de Carga Horária	
CHorária	Instituição de Origem	
Função na Instituição		Categoria Profissional
Observação		

28864765875	Juliana Aparecida de Oliveira Camilo	
Coordenador(a)		UFBA - Docente
4		

05868850564	Braz Isac Andrade Santos	
Apoio Técnico		UFBA - Estudante Pós Graduação
8		

Psicólogo e preceptor do grupo de estudantes vinculados ao projeto.

Publico Certificado da Atividade Proposta

CPF	Nome	Frequencia	Aproveitamento
null	BRAZ ISAC ANDRADE SANTOS	100.0%	-
null	Juliana Aparecida de Oliveira Camilo	100.0%	-

Instituições Vinculadas

Vinculo	Órgão
Acordo	Núcleo de Estudos Conjunturais da Faculdade de Economia da UFBA



PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão
Chamada de Apoio à Extensão na Pós-Graduação 2022**

Título do Projeto	‘Bem Viver em <i>Kirimurê</i>’: saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA
Nome do Proponente	João Gabriel Lima Modesto Pereira
Docente Orientador/a	Mônica Lima de Jesus
Programa de Pós-Graduação	Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Palavras Chave (até 3)	Saúde das Populações Indígenas; Atenção à Saúde Diferenciada; Saúde Mental Indígena.
Vigência da proposta	6 meses (julho a dezembro de 2022)
Chamada	Chamada de Apoio à Extensão na Pós-Graduação 2022

Resumo (máximo 3.000 caracteres com espaço)

Idealizado por discentes dos quatro Bacharelados Interdisciplinares (BIs), o “IHAComunidade: Teia de Saberes e Fazeres” se configura enquanto espaço de formação e compartilhamentos teórico-práticos no que cerne aos campos das Artes, Ciência e Tecnologia, Humanidades e Saúde. Tal iniciativa contou com o apoio financeiro da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia (PROEXT/UFBA), através do edital intitulado “Chamada para Concessão de Apoio à Organização de Eventos Estudantis não-presenciais - Tessituras”, no ano de 2020. O plano de trabalho do IHAComunidade foi organizado em três fases: 1. pré-produção; 2. produção; e 3. pós-produção. Entretanto, o Evento ocorreu em duas etapas, sendo elas: a) apresentações online não presenciais, no formato de mesas e rodas de conversa; e b) seleção, publicação e divulgação de trabalhos para compor a Sessão Científica-Popular e a Mostra Artística Virtual. Os encontros online foram transmitidos através da plataforma colaborativa IHAC:\digital. Foram submetidos e selecionados 6 trabalhos à Sessão Científica-Popular, a serem publicados em formato de E-book, numericamente identificado através do sistema ISBN (International Standard Book Number). A Mostra Artística Virtual conterà 8 produções, escolhidas pela curadoria, e será divulgada no site oficial do Evento.

1. Introdução (máximo 10.000 caracteres com espaço)

De acordo com o último levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística/IBGE (<https://censo2010.ibge.gov.br/>, recuperado em 05 de setembro de 2021), existem cerca de 896,9 mil pessoas autodeclaradas indígenas, distribuídas entre 274 línguas e 305 povos em todo o Brasil. Deste quantitativo, aproximadamente 324,8 mil se encontram em zonas urbanas. Em Salvador/BA, território tradicionalmente conhecido como *Kirimurê*¹, existem cerca de 7.560 mil indígenas, sendo este o terceiro município com maior concentração de pessoas indígenas em números absolutos no país, atrás de São Gabriel da Cachoeira/AM (1º) e São Paulo/SP (2º), e o segundo município com mais pessoas indígenas por situação de domicílio no Nordeste brasileiro, após a cidade de Pesqueira/PE (1º).

Seja na aldeia ou na cidade, os povos indígenas seguem nessa missão, articulando formas de resistência para a reconstrução, reprodução, manutenção, fortalecimento e continuidade do Bem Viver. O político equatoriano Alberto Acosta (2021), mediante a proposição de harmonia, reciprocidade, relacionalidade, complementaridade e solidariedade entre a natureza e as demais pessoas e comunidades, ratifica que, de acordo com a cosmoperspectiva indígena do Bem Viver, nós e a natureza não podemos continuar vivendo à parte, pois somos um. Conforme apontado por Quintero (2017), o

¹ Kirimurê, cujo significado é “Grande Mar Interior”, é o nome indígena que o povo Tupinambá atribuiu à área que abrange a Baía de Todos os Santos, Salvador e o Recôncavo Baiano.

Bem Viver não se pretende ser uma perspectiva única e tampouco universal, mas plural cuja terminologia mais apropriada seria *bem-viveres*, a fim de nomear a pluralidade das relações, saberes e práticas tradicionais que visam o construção do viver em plenitude, em equilíbrio com a sociodiversidade, nos territórios originários.

Entretanto, ao elaborar o “*Relatório violência contra os povos indígenas no Brasil: dados de 2019*”, que realizou o levantamento dos casos de racismo anti-indígena, na forma de violências físicas, psicológicas e patrimoniais executadas pelo Estado brasileiro e demais agentes sociais, o Conselho Indigenista Missionário (2019) considerou que os povos originários vivenciam um dos momentos históricos mais desafiadores desde a invasão dos colonizadores. Tal constatação se evidencia também nos dados epidemiológicos da condição de saúde indígena, especificamente no que se refere à saúde mental, na qual este segmento populacional manifesta uma taxa de suicídio três vezes superior à média nacional (Ministério da Saúde do Brasil, 2017 citado por Staliano, Mondardo, & Lopes, 2019). O fenômeno demanda o entendimento e uma atuação assertiva da Psicologia, porém há uma grande escassez de pesquisas e um pequeno interesse e engajamento de estudiosos/as, cientistas e profissionais do campo *psi*, em geral, quanto ao sofrimento mental indígena (Batista & Zanella, 2016).

O cenário de negligência acima não somente reflete as fissuras das estruturas do conhecimento científico e das instituições, como também evidencia a sua contribuição para a manutenção e continuidade do epistemicídio e genocídio de povos não-brancos. Neste sentido, é preciso romper com o universalismo ocidental e se encaminhar para o pluralismo epistêmico, onde a produção do conhecimento não deve estar à serviço dos interesses eurocêntricos, colonialistas, cristãos, patriarcais e capitalistas (Grosfoguel, 2016). Pelo contrário, as instituições de ensino, pesquisa e extensão vinculadas à Psicologia devem buscar, de fato, cooperar com o exercício integral das responsabilidades laborais e dos princípios fundamentais prescritos pelo Código de Ética Profissional do/a Psicólogo/a, o qual preconiza que “o psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão” (Conselho Federal de Psicologia, 2005, p. 7). Logo, o “*que fazer*” do/a psicólogo/a deve estar atento aos aspectos ético-político e metodológico da sua práxis, guiando-se pela transculturalidade e interdisciplinaridade (Berni, 2017; Martin-Baró, 1996).

A iniciativa “*Bem Viver em Kirimurê: saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA*” se articula com o projeto de mestrado do proponente, intitulado “Bem Viver em Kirimurê e a política da monocultura: saúde mental de pessoas indígenas em Salvador/BA”. Com ela, objetivamos atender as diretrizes da Política de Atenção Integral à Saúde Mental das Populações Indígenas, cujo foco é construir soluções às questões de saúde mental indígena. Entretanto, nos detemos, mais especificamente, às pessoas indígenas em contexto urbano, considerando que o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, componente do Sistema Único de Saúde (SASI-SUS), tende a não oferecer atenção à saúde às pessoas indígenas situadas nas cidades, pois se encontram fora dos limites territoriais e administrativos dos 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas (Lei n. 9.863, 1999; Portaria n. 2.759, 2007).

Neste sentido, a presente proposta de ação extensionista visou realizar uma aproximação com o campo de pesquisa e com o grupo populacional indígena, que irá participar como interlocutor do projeto de mestrado. Através dele, contemplamos as modalidades de cooperação, intercâmbio de experiências e saberes ou assistência qualificada junto a setores específicos da sociedade, além da organização e levantamento de dados e

construção de acervos que versem sobre personalidades, territórios ou situações relacionadas ao contexto étnico-racial indígena em Salvador/BA, promovendo a difusão acadêmica. Desse modo, buscamos contribuir para a visibilidade e compreensão dos processos que atravessam a existência indígena na capital baiana, oferecendo subsídios, especialmente ao campo *psi*, no que tange às dimensões de saúde, sofrimento psicossocial e acesso e qualidade do cuidado, além de saberes e práticas tradicionais indígenas na cidade.

2. Materiais e Métodos (máximo 10.000 caracteres com espaço)

O plano de trabalho do projeto “Bem Viver em Kirimurê: saúde mental de pessoas indígenas no contexto urbano de Salvador/BA” foi organizado em três fases: 1. pré-produção; 2. produção; e 3. pós-produção. A primeira comportou os direcionamentos estruturais, financeiros, formativos e logísticos para a realização das oficinas, com suporte de materiais bibliográficos, audiovisuais, didáticos e metodológicos adquiridos, para a elaboração e execução do presente projeto. A segunda fase, referente à produção, diz respeito à realização dos encontros virtuais e presenciais, nos quais foram realizadas oficinas temáticas e reuniões burocráticas internas e em parceria com terceiros. Por fim, a etapa de pós-produção está em andamento, haja visto que o serviço de transcrição das gravações dos encontros, que foi contratado, ainda não foi finalizado, bem como livro digital, produto final do projeto, está nas etapas finais de editoração e revisão textual pelas partes contratadas.

A primeira etapa, visando a reconstrução e continuidade do Bem Viver, foi iniciada com a convocação pública, nomeada “*Chamamento Bem Viver em Kirimurê*”, divulgada na plataforma *instagram* (@bemviveremkirimure) e em grupos do aplicativo *WhatsApp*, com o intuito de aproximação ao campo de pesquisa e às pessoas interlocutoras: indígenas autodeclaradas, reconhecidas ou não por suas comunidades originárias, maiores de 18 anos, residentes em Salvador/BA. No entanto, embora estabelecido um período de inscrição (15/08/2022 a 31/08/2022), este não foi considerado rigorosamente como um marco temporal para o ingresso de mais pessoas indígenas no projeto Bem Viver em Kirimurê. Além da técnica bola de neve, que consiste na ampliação da numérica de participantes mediante contribuição de membros/as/es já selecionados/as/es, através da indicação de pessoas semelhantes, que atendam aos critérios de inclusão acima (Vinuto, 2014), coletivamente pensamos o Bem Viver em Kirimurê e a colaboração das pessoas à pesquisa como um processo coletivo, autônomo, nômade e não-sedentário, isto é, sem qualquer impeditivo à participação que é agenciada pela mobilização afetiva do que, aqui, descrevemos.

Abaixo podem ser analisados os folhetos de divulgação, produzidos na plataforma *Canva*, a partir da licença comprada, nos quais contam com a imagem da obra *Manto Tupinambá*, confeccionada por Glicéria Tupinambá, e a apresentação da proposta e dos objetivos do projeto, vinculado ao PPGPSI/UFBA e apoiado financeiramente pela PROEXT da mesma instituição.

Figura 1

Divulgação das inscrições do “Chamamento ‘Bem Viver em Kirimurê’”.



Figura 9

Apresentação da proposta do “Chamamento ‘Bem Viver em Kirimurê’”.



Figura 10

Apresentação do objetivo do “Chamamento ‘Bem Viver em Kirimurê’”.



A produção das oficinas, fundamentada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, esteve em consonância com o Plano de Contingência e Medidas de Biossegurança da UFBA e com as determinações sanitárias vigentes em Salvador/BA. A atividade, de caráter misto (presencial e on-line), foi estruturada em dois formatos. De modo alternado, os encontros foram realizados quinzenalmente, sendo que os on-line foram realizados durante às terças-feiras, no período da noite, na plataforma virtual *Google Meet*, cuja licença foi comprovada levando em consideração a aplicação do plano de recursos, e os presenciais que ocorreram aos sábados, no Parque da Cidade, localizado no bairro Itaipara, em Salvador/BA, espaço escolhido pelos participantes do projeto. A integração entre encontros presenciais e on-line objetivou contemplar a participação da maioria dos envolvidos, de acordo com suas respectivas disponibilidades.

No que diz respeito às oficinas, Para Spink, Menegon & Medrado (2014), as situam como método de pesquisa, pois são estratégias facilitadoras de trocas dialógicas e de negociação de sentidos construídos coletivamente pelos/as envolvidos/as. Logo, tais são caracterizadas pelo potencial mobilizador, participativo e transformador de uma ação em grupo, na qual as trocas dialógicas e de negociação de sentidos construídos coletivamente pelos/as envolvidos/as/es devem ser incentivadas, visando a multiplicidade das práticas discursivas, de modo a identificar deslocamentos de versões sobre a realidade, evidenciando, assim, as relações de poder e os jogos de verdade. Além disso, as autoras pontuam que, com esse posicionamento, as oficinas não se restringem a uma estratégia de coleta e produção de informação, sendo também ferramentas de mobilização que culminam na transformação de práticas e dos contextos em que são realizados.

As informações gerais e provisórias referentes às temáticas e ementas das quatro oficinas podem ser consultadas na tabela abaixo:

Oficina	Ementa
1- Saberes e Práticas Tradicionais Indígenas no Encontro com a Cidade	Armadilhas coloniais. Afirmação das identidades, saberes e práticas tradicionais indígenas. Práxis anticolonial.
2- Dimensão da Qualidade e do Acesso à Saúde Mental na Perspectiva de Indígenas Habitantes da Cidade	Rede de Atenção Psicossocial. Política de Atenção Integral à Saúde Mental das Populações Indígenas. Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos(os) com Povos Tradicionais e com Povos Indígenas.
3- Dimensão Psicossocial do Sofrimento Indígena na Aldeia e na Cidade	Etnocídio. Medicalização. Alcoolização. Trauma psicossocial. Transgeracionalidade. Suicídio. Racismo anti-indígena. Conflitos territoriais. Não-lugar indígena.
4- Cultivar o Bem Viver, Desasfaltar os Imaginários e Reflorestar as Cidades com Sementes Indígenas	Antropoceno. Teoria de Gaia. Florestania. Terrapêutica. Sociedades biocêntricas. Anticolonialismo, anticapitalismo, antirracismo. Práticas de autoatenção à saúde comunitária.

Fonte: autor, 2022.

Nos apêndices A, B, C e D apresentamos detalhadamente os roteiros das quatro oficinas que compõem a ação extensionista e o método desta pesquisa, sendo elas: 1) *“Subjetividades, Saberes e Práticas Tradicionais Indígenas no Encontro com a Cidade”*; 2) *“Sofrimento Indígena na Aldeia e na Cidade”*; 3) *“Ações em Saúde Mental e Estratégias de Cuidado na Perspectiva de Indígenas Habitantes da Cidade”*; e 4) *“Cultivar o Bem Viver, Desasfaltar os Imaginários e Reflorestar as Cidades com Sementes Indígenas”*.

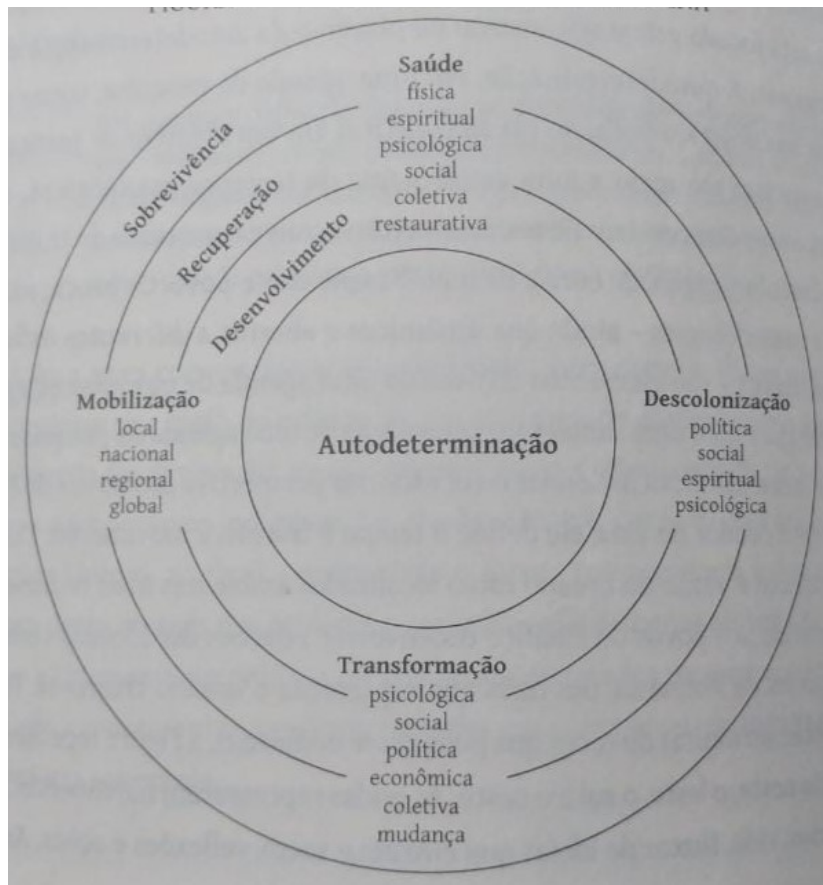
Referente à etapa de pós-produção, em andamento, mencionamos a transcrição das gravações de áudio dos encontros e o processo de articulação para a publicação do livro digital do projeto Bem Viver em Kirimurê. Quanto às gravações, a identidade das pessoas responsáveis pelas falas serão mantidas em sigilo, de modo que somente os/a pesquisadores/a e participantes presentes terão acesso a elas, tendo a privacidade totalmente preservadas, uma vez que você não precisará se identificar em nenhum momento. Já acerca da publicação do livro digital, além dos participantes do Bem Viver em Kirimurê, outras pessoas indígenas em contexto urbano, residentes em Salvador/BA e fora da capital e do estado baiano, foram convocadas, através da técnica bola de neve para contribuir com a construção coletiva.

Em todo o processo, as contribuições da pensadora Maori Linda Tuwihai Smith (2018) sobre descolonização das metodologias científicas com povos indígenas foram adotadas como bússola orientadora das ações. Dentre elas, citamos a sua crítica ao positivismo, às categorias binárias (mente-corpo, por exemplo), ao caráter histórico-cronológico, que classifica as sociedades indígenas como pré-históricas, como se tais não tivessem suas formas próprias de registro e compartilhamentos de suas vivências milenares e tradicionais, o que corrobora a sua crítica ao discurso totalizante da ciência. A pensadora Maori aborda que o conhecimento científico foi construído “através dos

olhos coloniais”, sendo necessário romper com a superioridade posicional do Ocidente, do europeu, do branco, do pesquisador etc. sobre os contextos e as pessoas étnico e racialmente diferenciadas, tidos como objeto. Para isso, estabelece uma nova agenda de pesquisa ao método científico, vinculando-a à justiça social, com a finalidade de reconhecer e reparar as fatalidades indígenas viabilizadas pela ciência ocidental.

Figura 11

Agenda de pesquisa científica indígena.



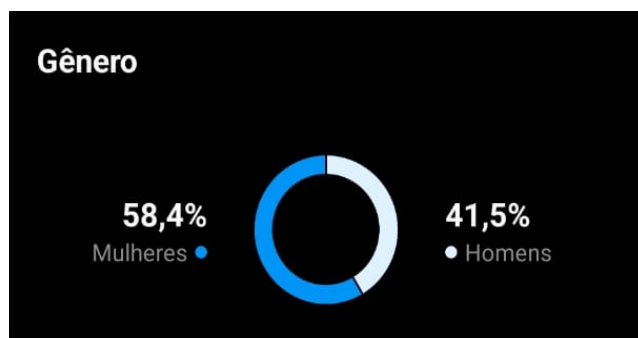
Fonte: Smith, 2018.

A articulação feita, portanto, segundo Smith (2018), implica promover o potencial de mobilização, transformação e descolonização das estruturas em seus distintos níveis, inclusive o psicológico. É entendido que esse movimento é sistemático, transversal e indissociável ao apoio, contribuição e reafirmação das vidas indígenas, bem como dos processos de retomada e de desenvolvimento e de autodeterminação dos povos originários. Enquanto pesquisadores/as *outsiders*, não-indígenas, que são afetados/as/es subjetivamente pelo tema de pesquisa e está posicionado sócio-histórica e politicamente, a equipe executora da pesquisa terá que considerar a investigação uma abordagem comunitária, que se faz na coletividade, ainda que os seus resultados e discussões sejam enunciados pelos papéis sociais - de acadêmicos/as - que desempenham. Assim, a postura relacional, dialógica e colaborativa da pesquisa compreendeu as pessoas indígenas interlocutoras - participantes do Bem Viver em Kirimurê - como coautores/as do projeto que foi desenvolvido (Souza, 2021).

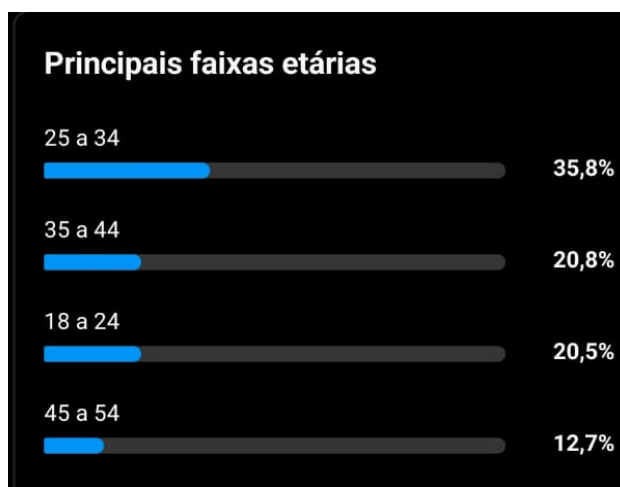
3. Resultados (máximo 10.000 caracteres com espaço)

O nome dos participantes para certificação está em Anexo/Apêndice

Até o momento, a página @bemviveremkirimure no instagram contabiliza 130 seguidores, contudo, desde a sua criação, teve o engajamento de 1.006 contas alcançadas, através de compartilhamentos. Dos seguidores, 58,4% são do gênero feminino e 41,5% são do gênero masculino.



A principal faixa etária dos seguidores são: 25 a 34 anos (35,8%), seguido de 20,8% com idade de 35 a 44 anos, 20,5% contabilizam as pessoas que têm entre 18 a 24 anos e com 45 a 54 anos totalizam 12,7% dos seguidores, conforme a imagem abaixo:



As principais cidades onde os seguidores estão localizados são Salvador (41,4%), São Paulo (10,1%), Recife (5,4%), Ilhéus (2,3%) e Rio de Janeiro (2,3%). O *instagram* ainda disponibiliza a informação referente aos países, nos quais 99,2% dos seguidores

são do Brasil e 0,7% se encontram em Portugal, segundo o relatório de atividades do perfil do projeto.



A rede social foi o meio de divulgação do Chamamento Bem Viver em Kirimurê e de alguns encontros que foram realizados entre os participantes. No que tange a eles, a tabela abaixo demonstra algumas das suas informações, como data, quantidade de pessoas presentes, tempo de duração e enquadre dos encontros.

TABELA 1 - Encontros do Projeto Bem Viver em Kirimurê

Data dos encontros	Duração	Enquadre
06/09/2022	01h38min21seg	Virtual
20/09/2022	01h25min06seg	Virtual
04/10/2022	00h42min51seg	Virtual
15/10/2022	02h30min18seg	Presencial
25/10/2022	01h21min57seg	Virtual
08/11/2022	01h32min33seg	Virtual
12/11/2022	02h50min52seg	Presencial
06/12/2022	01h35min17seg	Virtual

Fonte: autoria própria, 2022.

Totalizando 13h37min15seg de encontros realizados e diálogos gravados.

TABELA 3 - Contribuições submetidas ao E-book Bem Viver em Kirimurê

Título da obra	Formato	Autoria	Povo
“Recibo das terras que nunca tivemos”		Silvânia Cerqueira	
“As linhas que mapeiam minha existência”		Silvânia Cerqueira	
“Representatividade”		Francisco Payayá	
“Beleza Ancestral”		Francisco Payayá	
“Para você não nos esquecer”		Mayume Hellen	
“Devolução de si”		Mayume Hellen	
“Aldeia em Kirimurê”		Maria Agraciada	
“Partida”		Maria Agraciada	

“Esgoto”		Carlos Ribeiro	
“A invasão que não conseguimos Opará”		João Modesto	
“Desaguando”		<i>Natalie rose</i>	
“portal do paraíso”		<i>Natalie rose</i>	
“raízes flutuantes”		<i>Natalie rose</i>	
“parentes sob lentes: a cidade encontra a aldeia”		<i>Natalie rose</i>	
“reabitar os horizontes”		<i>Natalie rose</i>	
“todas as flores”		<i>Natalie rose</i>	
“encontros e despedidas”		<i>Natalie rose</i>	
“cenários que nutrem”		<i>Natalie rose</i>	

Fonte: autoria própria, 2021.

5. Discussão (máximo 10.000 caracteres com espaço)

O primeiro consistiu e na realização de quatro oficinas na sede da Aldeia Tupinambá de Abrantes, distrito de Camaçari/BA, tendo as pessoas indígenas residentes na capital baiana como participantes

Ao ser tido como método da pesquisa, a ação extensionista irá contribuir para o intercâmbio de experiências e construção saberes entre os/as envolvidos/as, permitindo que o projeto de mestrado do proponente esteja alinhado às perspectivas de descolonização das metodologias científicas com povos indígenas, propostas por Smith (2018). Dentre os impactos esperados à pesquisa de pós-graduação, mencionamos a aproximação com o campo de pesquisa e com os/as interlocutores/as da pesquisa que, através da realização das oficinas, irão construir e compartilhar os sentidos discursivos, que farão parte do *corpus* de análise acadêmica. Não obstante, aos/às indígenas, esta iniciativa irá impactar de modo a oferecer assistência qualificada junto ao levantamento de dados acerca das suas necessidades e demandas em saúde, visibilizando, por um lado, as suas condições de saúde mental na cidade e, por outro, denunciando os contextos de violência que afetam os seus processos de desenvolvimento humano. Dito isso, o presente projeto não apenas qualificará a pesquisa científica em questão, como também irá subsidiar e potencializar mudanças teórico-metodológicas nos campos *psi*, da saúde pública e dos direitos indígenas.

6. Referências bibliográficas (máximo 15 referências)

7. Anexos

Participação

Nome Completo	CPF	E-mail	Modalidade	Carga Horária
Acsa dos Santos Cerqueira	090.578.345-02	acsasantos2001@gmail.com	Participante	14h

Alba Kalil Teodoro da Silva	078.899.365-83	alba.kalil039@gmail.com	Participante	12h
André Batista da Silva	117.076.604-84	andretingui@gmail.com	Participante	10h
Angelina dos Santos Silva	086.513.274-71	santos.angelina36@gmail.com	Participante	14h
Camila Villaça Coelho	062.943.825-05	camilavillac@hotmail.com	Participante	10h
Cibele Araújo dos Santos Silva	054.961.645-40	silvacibele663@gmail.com	Participante	14h
Elis Cristina dos Santos Soares	062.526.365-09	elistuxaufba@gmail.com	Participante	12h
Francisco Gonçalves Queiroz	065.963.945-90	chicogq28@gmail.com	Participante	12h
Hevi Aqualtune Silva Dantas dos Santos	088.070.735-60	heviaqualtune@gmail.com	Participante	12h
Ila Williane Barros de Almeida	077.530.995-82	ilawillianebarros@gmail.com	Participante	10h
João Gabriel Lima Modesto Pereira	059.006.505-02	jgmodesto15@gmail.com	Participante	14h
Maria Inês Marques da Cunha	816.394.817-53	mariaagraciadatupinamba@gmail.com	Participante	14h
Mirauá Noronha de Lima	083.010.835-14	miroca_noronha@hotmail.com	Participante	12h
Queisy Souza Medeiros	064.333.435-11	queisyymediros11@outlook.com	Participante	14h

Sebastião Gonzaga das Santos	064.957.645-45	sebastiamjack@gmail.com	Participante	12h
Silvânia Cerqueira da Costa	033.438.895-39	silvaniacerqueira.costa@gmail.com	Participante	12h
Victoria Larissa Carvalho de Lima	064.839.315-14	victoria.larissa@ufba.br	Participante	12h
Virgínia Elaine Vasconcelos Nascimento	059.055.803-08	virginiaevn@gmail.com	Participante	12h

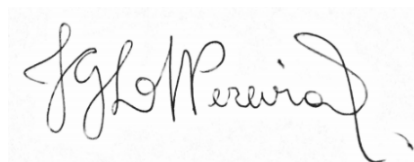
texto aqui

Nome Completo	CPF	E-mail	Modalidade	Carga Horária
Angelina dos Santos Silva	086.513.274-71	santos.angelina36@gmail.com	Apoio Técnico à Extensão	10h
João Gabriel Lima Modesto Pereira	059.006.505-02	jgmodesto15@gmail.com	Coordenador	20h
Silvânia Cerqueira da Costa	033.438.895-39	silvaniacerqueira.costa@gmail.com	Apoio Técnico à Extensão	10h
Virgínia Elaine Vasconcelos Nascimento	059.055.803-08	virginiaevn@gmail.com	Vice coordenadora	15h

8. Parecer do orientador sobre o trabalho realizado pelo bolsista (caso se aplique)

Digite seu texto aqui

Assinatura da Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. L. Pereira", is centered within a light gray rectangular box.

Assinatura do Proponente

Prestação de contas (caso se aplique), em anexo

1. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS



Emitido em 29/05/2023

ATA Nº 5252/2023 - IPS (12.01.67)

(Nº do Protocolo: 23066.041840/2023-68)

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 13:24)

ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

PPGSS (12.01.67.05)

Matrícula: ###549#6

(Assinado eletronicamente em 10/07/2023 16:26)

CRISTIANA MERCURI DE ALMEIDA BASTOS

DIRETOR - TITULAR

IPS (12.01.67)

Matrícula: ###032#8

(Assinado eletronicamente em 10/07/2023 14:10)

DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###608#3

(Assinado eletronicamente em 10/07/2023 13:01)

JANICE APARECIDA JANISSEK

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###202#7

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 14:41)

PATRICIA ALVARENGA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

PPGPSI (12.01.67.01)

Matrícula: ###912#6

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 15:32)
PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###558#9

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 12:00)

RAFAEL CORREIA DE SANTANA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

IPS (12.01.67)

Matrícula: ###519#5

(Assinado eletronicamente em 09/07/2023 15:15)

SAMIRA SAFADI BASTOS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCGSS/IPS (12.01.67.02)

Matrícula: ###841#0

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 13:52)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

(Assinado eletronicamente em 07/07/2023 12:58)

YURI SA OLIVEIRA SOUSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###765#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: 5252, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 07/07/2023 e o código de verificação: add4d14eac