|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  **SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA**  **SECRETARIA GERAL DOS CURSOS** |  | **PROGRAMA DE DISCIPLINAS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS** | | |
|  |  |  |
| **CÓDIGO** |  | **NOME** |
| **IPSC07** |  | **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA** | | | |  |  | **ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO** |  | **ANO** |
| **T** | **P** | **E** | **TOTAL** |  |  |  |  | 2023 |
| 51 |  | 113 | 164h |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Análise crítica do processo de operacionalização do projeto de ação profissional, com ênfase na avaliação e sistematização da experiência de estágio. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| 1. Aprofundar o conhecimento do espaço sócio ocupacional em que se realiza o trabalho profissional, por meio da operacionalização das atividades previstas no Projeto de Intervenção; 2. Exercitar a capacidade de análise crítica das condições sociais objetivas em que se realiza o trabalho profissional; 3. Desenvolver habilidades para a utilização do instrumental de trabalho profissional; 4. Analisar e avaliar o desenvolvimento do projeto de intervenção, bem como sistematizar a experiência dos três estágios de forma crítica e reflexiva no Relatório Final. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
| O Estágio Supervisionado III busca dar continuidade às atividades desenvolvidas no Estágio Supervisionado I e II oportunizando a operacionalização do Projeto de Intervenção e análise trabalho do/a assistente social, considerando o espaço sócio ocupacional em que se realiza esta atividade.  A Supervisão acadêmica ocorrerá com acompanhamento e orientação do estagiário e contato sistemático com o campo de estágio, aulas expositivas e dialogadas, seminários temáticos, dentre outros.  **AVALIAÇÃO**  A avaliação do Estágio Supervisionado III é processual e tem a participação do supervisor acadêmico e do supervisor de campo e o/ estudante. Serão avaliados o desempenho, a participação nas atividades de campo e de classe, a capacidade de operacionalização, de sistematização e análise no desenvolvimento das atividades propostas, a conduta ética e respeitosa nos espaços ocupacionais e em sala de aula. A frequência e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas também serão critérios observados na avaliação.  . |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  **UNIDADE I**: Revisão dos projetos, reformulações e levantamento bibliográfico;  **UNIDADE II**: Execução do projeto;  **UNIDADE III:**.Análise, avaliação dos resultados obtidos, dos limites e possibilidades, e elaboração do Relatório Final. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| CFESS. **Código de Ética Profissional.** Brasília, DF: 1993  \_\_\_\_\_\_\_. **Resolução** 493/2006. Dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do assistente social.Brasília, CFESS, 2006.  \_\_\_\_\_\_\_. **Resolução 533.** Dispõe sobre a fiscalização aos campos de estágio. Brasília, DF, 2008;  \_\_\_\_\_\_. **Resolução** 569/2010. Dispõe sobre a VEDAÇÃO da realização de terapias associadas ao título e/ou ao exercício profissional do assistente social.Brasília, CFESS, 2010.  CFESS/ABEPSS**. Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.  CRESS-7a Região. **Coletânea de Leis e Resoluções:** assistente social, ética e direitos.4a ed. Rio de janeiro, 2004;  COUTOS, Berenice Rojas. Formulário do projeto de trabalho profissional. In: CFESS/ABEPSS**. Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009  IAMAMOTO, M. V. **O serviço social na contemporaneidade:** trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.  \_\_\_\_\_\_\_\_. *Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social*. In: CFESS/ABEPSS**. Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.  \_\_\_\_\_\_\_. **O serviço social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998. pp- 57- 71.  **\_\_\_\_\_\_\_.** *O Serviço Social na cena contemporânea.* In: CFESS/ABEPSS**. Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.  LUBISCO, N. M. L.; VIEIRA, S. C.; SANTANA, I. V. **Manual de estilo acadêmico:** monografias, dissertações e teses. 4a ed. Salvador: EDUFBA, 2008  MINAYO, Cecília de Souza. **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. 4º ed. Petrópolis: Vozes, 1995.  MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2006.  NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social. In MOTA, Ana Elisabete et al.(Orgs). **Serviço Social e Saúde:** Formação e Trabalho Profissional – São Paulo: Cortez; Brasília –DF: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2008.  SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongioviani. **A mulher na sociedade de classes:** mito e realidade. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1979.  **Bibliografia Complementar**  ABEPSS. **Política Nacional de Estágio**. Brasília, DF: 2009  BRASIL. **Lei Nº 8.662**, de 7 de junho de 1993. Brasília, 1993.  BATISTONE, Mª Rosângela. Análise da inserção do Assistente Social nos espaços de ação profissional. **Serviço Social: as respostas da categoria aos desafios conjunturais**. IV Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. São Paulo: Cortez, 1991.  ABNT- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação- referências – elaboração. NBR 6023. Rio de Janeiro: agosto de 2000. Disponível em [www.abnt.org.br](http://www.abnt.org.br)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Informação e documentação: apresentação de citações em documentações. NBR 10520. Rio de Janeiro: julho de 2001. Disponível em [www.abnt.org.br](http://www.abnt.org.br)  BARDIN, L. Análise de conteúdo. (trad. Luís Reto e Augusto Pinheiro) Lisboa, 1988.  BARROCO, M. L. **Ética e Serviço Social:** fundamentos ontológicos.2a ed. São Paulo: Cortez, 2003  BURIOLLA, Marta A. Feiten. **Supervisão em Serviço Social:** o supervisor, sua relação e seus papéis. 2ºed. São Paulo: Cortez, 1996.  BURIOLLA, Marta A. F. **O Estágio Supervisionado.** 5a ed. São Paulo: Cortez, 2008  GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1991.  LAVILLE, C. e JEAN, D. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. (trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri) Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.:Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.    LEWGOY, Alzira M. B. **Supervisão de Estágio em Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 2009.  MEC-SESU. CONESS/ Comissão de especialistas de Ensino em Serviço Social. In: ABEPSS. Diretrizes Curriculares  para o Curso de Serviço Social. Acesso em 05/08/10. <http://www.cfess.org.br/arquivos/legislacao_diretrizes.pdf>  MOTA, Ana Elisabete et al.(Orgs). **Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional –** São Paulo: Cortez; Brasília –DF: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2008.  NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético – político do Serviço Social frente à crise contemporânea. In: CRESS, ABEPSS, CEAD. **Capacitação em Serviço Social**. Brasília: CRESS, ABEPSS, CEAD/Unb, 1999.  PEREIRA, Potyara A. P. **Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais** – São Paulo: Cortez,2007. |

|  |
| --- |
| **APROVAÇÃO PELA COORDENAÇÃO ACADÊMICA:** |
| **DATA: / / COORDENADORA:** |