



MINUTA DE PROPOSTAS DO IPS PARA O UFBA EM MOVIMENTO

A presente minuta foi construída pelo Comitê IPS em Movimento COVID-19, criado em 17 de abril de 2020, tendo por objetivo organizar as atividades do Instituto de Psicologia (IPS) no período de distanciamento social imposto pela COVID-19, assim como planejar ações conjuntas que possam ser desenvolvidas pela comunidade acadêmica ampliada. Considerando a solicitação da Administração Central da Universidade, encaminhamos uma lista de sugestões a serem examinadas para contribuir com a realização das atividades acadêmicas no atual contexto.

1. Criação de um programa interdisciplinar de extensão DIREITOS EM TEMPOS DE PANDEMIA aberto à participação de docentes de diferentes cursos da UFBA para realização de ações remotas emergenciais sobre temas relativos aos direitos sociais em tempos de pandemia (educação, saúde, assistência social, lazer, trabalho) voltados para os diversos segmentos (criança e adolescente, idoso, mulheres, negros, índios, pessoas com deficiência, LGBTQIA+, população em situação de rua) com articulação com os diversos movimentos sociais. O programa poderá ser coordenado pela PROEXT e contará com um/ou mais docente(s) responsável(is) pelo grupo de estudantes de cada curso e pela proposição de atividades específicas da sua área e foco de interesse e/ou público a que se destina. As atividades poderão ser realizadas em formato aberto, com discussão de temas gerais (aulas públicas) e incluir espaço de escuta e acolhimento.

1.1 Os cursos de graduação participantes do PROGRAMA DE EXTENSÃO DIREITOS EM TEMPOS DE PANDEMIA poderão elaborar **linhas de intervenção e/ou de pesquisa**, com registro e avaliação processual das atividades desenvolvidas. Como se trata de atividades no âmbito da graduação e da pós-graduação, a participação de estudantes será priorizada.

2. Reordenamento de projetos e atividades de extensão e de pesquisa já existentes com possibilidade de ampliação para incluir mais estudantes e, se possível, técnico-administrativos/as nestas atividades, visando abranger a demanda da UFBA e de outras

universidades e institutos baianos, com certificação de carga horária a ser aproveitada como componente curricular (CC) optativo ou atividade complementar.

3. **Elaboração** de um calendário de atividades conjuntas entre diferentes unidades na UFBA (**agenda integrada UFBA em Movimento**) com eventos realizados por cursos de graduação e pós-graduação – lives, seminários, defesas de trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós-graduação, com um sistema de certificação da participação nestas atividades durante o período de distanciamento, cuidando para que a carga horária possa ser aproveitada como CC ou atividade complementar;

3.1 Os técnicos responsáveis pela agenda podem criar um **formulário padrão** através de recursos como o GoogleForms ou similar, explicitando as informações necessárias para a divulgação da atividade, e o seu preenchimento deve ser incentivado pela organização geral do UFBA em Movimento e/ou pelos diretores de unidades.

4. Os colegiados farão a avaliação curricular individual do **prováveis concluintes**, visando dar **suporte àqueles e àquelas que possam e queiram finalizar o curso no contexto da pandemia**.

4.1 Os/As prováveis concluintes matriculados/as em CCs obrigatórios poderão submeter-se à avaliação de conhecimento prévio (previsto no artigo 81 do REGPG, desde que seja flexibilizado o parágrafo 2 do artigo 78);

4.2 No caso de CC optativo, os/as concluintes poderão participar de atividades de pesquisa e ou extensão e solicitar aproveitamento de estudos (previsto no artigo 83 do REGPG);

4.3 Outra opção é a oferta de CCs optativos na modalidade de atividades remotas emergenciais ofertadas pelos colegiados. A ideia é incentivar a oferta de CCs optativos ou livres, tais como Tópicos Especiais (com subtítulos) que possam ser aproveitados por estudantes de diversos cursos e até mesmo de diferentes universidades parceiras.

5. Realização de **atividades, projetos e/ou programas de educação permanente com profissionais que atuam na linha de frente no enfrentamento da COVID-19** e de seus efeitos, buscando incluir ao máximo estudantes de graduação e de pós graduação.

6. Elaboração de um **documento norteador para acolhimento dos/das estudantes pelos/as docentes na retomada do contato** em toda a UFBA. O acolhimento dos/as discentes será organizado a partir do **fortalecimento da orientação acadêmica**, tanto para alunos de graduação quanto de pós-graduação.

7. Criação de **equipes docentes para entrar em contato com todos/as os/as estudantes, incluindo ligação telefônica**, como mais uma estratégia de busca ativa para conhecer de fato a situação de cada estudante em cada curso da UFBA. Há evidência de baixo retorno de resposta por e-mail, que é um dos meios mais utilizados pelos colegiados. Cada colegiado poderá se responsabilizar por este contato, contando com a ajuda de docentes de cada semestre. No caso de estudantes do IHAC que têm atividades em diferentes unidades, trata-se uma tarefa mais complexa, mas os colegiados podem estabelecer uma linha direta com os colegiados do IHAC para alcançar esses/as estudantes.

8. Incentivo para que os Programa de Pós-Graduação fomentem **projetos de pesquisa** para que nos próximos processos seletivos novos/as estudantes dediquem-se a temáticas que contribuam para **o enfrentamento desta e de outras pandemias** e seus efeitos diversos.

9. **Ampliação e fortalecimento de atividades desenvolvidas em serviços como SMURB, Psiu, Serviço de Psicologia (IPS), HUPES**, envolvendo docentes, técnicos e profissionais da comunidade extrauniversitária com experiência em perdas, luto, enlutamento e outras formas de sofrimento psíquico. A proposta é promover acolhimento individual e coletivo, com possibilidade de docentes do IPS-UFBA oferecerem capacitação a docentes de outras unidades que desejem acolher seus próprios/as estudantes.

10. **Articulação com a Educação Básica**, sobretudo com escolas públicas de ensino médio, **visando promover e estimular o desejo de entrar no ensino superior público**. Pesquisa recente realizada em conjunto pelo Conselho Nacional da Juventude (Conjuve), Fundação Roberto Marinho, Unesco, Rede Conhecimento Social, Em Movimento, Porvir, Mapa Educação e Visão Mundial apontou que 49% dos/as jovens entrevistados/as pensam em desistir do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2020.

11. Proposição de um **projeto de extensão de acolhimento psicológico**, em grupo e individual, a **professores da rede pública de ensino** que realizam atividades de entrega de cestas básicas e, por isso, estão expostos/as ao risco permanente de contágio da COVID-19, provocando angústia e outros sofrimentos. Deve-se incluir ao máximo estudantes de graduação e de pós graduação.

12. Criação de **projeto de extensão**, que pode ser ofertado de maneira conjunta por docentes do campo da Psicologia Organizacional e do Trabalho, **para orientação e formação quanto às modalidades de trabalho alternativas à modalidade presencial (semi-presencial; remoto; home office)**, bem como quanto a seus efeitos sobre a saúde do trabalhador e seu desempenho. Este projeto pode abarcar dois grupos principais de profissionais (gestores e técnicos) e pode ser ofertado tanto para o público interno quanto para o público externo da UFBA.

13. **Formulação de estratégias de acessibilidade** às tecnologias digitais para estudantes com deficiência, visando à sua inclusão nas atividades a serem realizadas de maneira remota, incluindo **adaptação das atuais plataformas oferecidas pela UFBA**, como o moodle, por exemplo. Estas ações podem ser coordenadas pelo Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE-UFBA).