



### **Relato-síntese da *Oficina de discussão sobre o novo PPP (30/04/2015)***

Estavam presentes, na reunião, as professoras Josimara Delgado, Cristiana Mercuri, Elisabete Pinto, Rosamélia Guimarães, Márcia Tavares, Isabel Peres, Jacqueline Samagaia. Seis estudantes compareceram à reunião: Nájila Lopes, Dyenne Rios, William Fraga, Gilmara Silva, Naiara Pereira, Thamara Santos Campos. A reunião teve início com uma breve explicação sobre o indicativo de revisão de nosso projeto, apontado pelo NDE, bem como sobre o objetivo da reunião em questão, qual seja, promover, com o conjunto de professores e estudantes do curso, um momento para identificarmos, coletivamente, questões relevantes sobre a formação profissional, a serem contempladas em nosso projeto pedagógico.

Em seguida, serão apresentados, em tópicos, os principais eixos das questões discutidas.

#### **1) Indicativos para pensarmos a inclusão/supressão de disciplinas e conteúdos na grade**

- Necessidade de introdução de novas discussões como: Serviço Social e educação, Serviço Social e a área das relações de trabalho, emprego e renda. Houve o questionamento desse indicativo, a partir do argumento de que não temos condições de contemplar todos os temas, sendo, pois, mais importante, garantir uma formação que incentive o estudante a buscar.
- Existência de muitas disciplinas sobre políticas sociais, com conteúdos repetitivos, necessitando revisão.
- Necessidade de ampliar a carga horária das discussões sobre formação da sociedade brasileira.

- Indicativo da criação de uma disciplina obrigatória que discuta "gênero e sexualidade".
- Necessidade de se garantir, em alguma disciplina, o conhecimento da legislação referente às principais políticas sociais.
- Necessidade de reduzir a sobrecarga em sala de aula, como forma de ampliar a carga horária de dedicação do professor a outras atividades fundamentais.
- Necessidade de potencializar a experiência de Estágio I para que seja mais produtiva. Nesse sentido, sugeriu-se que essa disciplina pudesse contemplar a discussão sobre as legislações das políticas sociais.
- Necessidade de criar a disciplina Classes e Movimentos Sociais.
- Necessidade de aprofundar a discussão sobre o marxismo em seus fundamentos, com disciplinas de Teoria Social.
- Importância de resgatarmos a transversalidade da ética no currículo.
- Necessidade de aprofundar o debate sobre gênero, raça e etnia para além da disciplina.
- Necessidade de incluir disciplina de Economia Política.
- Incluir uma Terceira disciplina de pesquisa (coleta e tratamento dos dados).

## **2) Indicativos para alguns eixos específicos do currículo**

- Necessidade de discussão sobre o eixo da pesquisa, pois os alunos continuam chegando à Monografia I com deficiências.
- Inserção da disciplina de pesquisa antes do estágio.
- Necessidade de discussão do eixo de FHTM e de Políticas Sociais, pois há sobreposições, por um lado, e faltam discussões, por outro.

## **3) Indicativos para questões gerais que permeiam todo o trabalho**

- Existência de superposição de conteúdos.
- Ementas pouco claras: necessidade de rever as ementas.
- Necessidade de ampliação dos projetos de pesquisa e extensão.
- Necessidade de rever os horários das aulas.

#### **4) Indicativos para debates teórico-políticos relativos à formação profissional e ao projeto.**

- Necessidade de se pensar na formação do professor para tratar as questões referentes à transversalidade.
- Necessidade de se garantir a clareza das matrizes analíticas no contexto de pluralidade teórica proposta pelo PPP.
- Necessidade de construirmos mais claramente o escopo da formação pretendida no curso de Serviço Social da UFBA, definindo qual o perfil de profissional queremos formar, bem como definindo linhas de pesquisa e extensão.
- Existência de um desequilíbrio entre os movimentos sociais e o discurso e trabalho profissionais, havendo necessidade de maior envolvimento do professor com a dinâmica e grupos da sociedade.
- Importância política da garantia do eixo da transversalidade, num contexto de vigência do racismo nas instituições, inclusive na universidade.

#### **5) Propostas**

- Foi proposta uma oficina de capacitação sobre a questão das transversalidades de gênero e étnico-racial para orientar as professoras no trabalho de revisão das ementas. A proposta foi aceita pelos presentes e se dispuseram a organizar esse trabalho as colegas Bete e Márcia, com indicação do nome de Magali para consulta. A oficina foi proposta para o dia 13/04.
- Foi feita uma proposta preliminar de grupos de trabalhos, cabendo também consulta a alguns professores. Vejam a seguir essa proposta. O nome em negrito é o da coordenadora.

<b>NÚCLEOS</b>	<b>EIXOS DE DISCIPLINAS</b>	<b>PROFESSORES E ESTUDANTES</b>
<b>Núcleo dos fundamentos do trabalho profissional</b>	<b>FHTM</b> (Introdução ao Serviço Social e FHTM I, II e III)	<b>Cristiana,</b> Josi, Bete Pinto, Adriana Férriz, Thamara
	<b>Trabalho</b> (Trabalho e Sociabilidade, Processos I e II, Ética Profissional e Direitos Humanos)	<b>Jacqueline,</b> Danielle, Josi, Stella, Juliana e Naiara
	<b>Pesquisa e TCC</b> (Pesquisa I e II e Monografia I e II)	<b>Jacqueline,</b> Marina, Valéria
	<b>Estágio</b> (Estágio em Serviço Social I, II e III e Estágio Supervisionado em Serviço Social I, II e III)	<b>Magali,</b> Stella, uma professora de estágio II e III, Maiana
	<b>Oficinas</b>	<b>Magali,</b> Ana Maria, Adriana Assis, Isabel,

<p><b>Núcleo dos fundamentos sócio-históricos da formação social brasileira</b></p>	<p><b>Política</b> (SS e QS, Política Social e QS no Brasil, Saúde e Trabalho, Planejamento, orçamento e Finanças Públicas, Seguridade Social no Brasil, Trabalho e Seguridade Social I, II e III, Análise de políticas públicas</p>	<p><b>Josi, Márcia, Rosamélia, Beth Borges, Geysel, Larissa, Isabel, Nájila</b></p>
	<p><b>Movimentos Sociais</b> Movimentos sociais, ética e processos participativos, Serviço Social e Realidade Regional</p>	<p><b>Adriana Férriz, Cristiana, Ana Maria, Larissa e Márcia.</b></p>
	<p>Formações econômicas e sociais do Brasil; Legislação Social e Direito</p>	<p><b>Graça Druck, Isabela</b></p>
<p><b>Núcleo dos fundamentos teórico-metodológicos da vida social</b></p>	<p>Filosofia e Serviço Social, Teoria Social, I, II e III, Política Estado e Sociedade, Psicologia Social.</p>	<p><b>Lana Bleicher, Raimundo, Daniel Oitozen, Caio Rudá, Jéssica Cleophas</b></p>
<p><b>Núcleo da Transversalidade étnico racial e de gênero</b></p>	<p><b>Transversalidades</b> Revisão sobre como as diversas disciplinas trabalharam a questão da transversalidade e revisão da disciplina</p>	<p><b>Márcia Tavares, Beth Pinto, Magali, Valéria, Gilmara e William.</b></p>