



### **Relatório de atividades relativo ao ano de 2014**

O Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade Federal da Bahia, foi criado pela portaria nº 23, em 25 de junho de 2013. Atualmente, sua composição é a seguinte: Profa. Dra. Josimara Delgado (coordenadora), Profa. Dra. Márcia Santana Tavares, Profa. Dra. Cristiana Mercuri de Almeida Bastos, Profa. Dra. Adriana Freire Pereira Férriz, Profa. Dra. Magali da Silva Almeida e Profa. Dra. Jacqueline Samagaia (conforme a portaria nº 25, de 15 de agosto de 2013).

Durante o ano de 2014, o Núcleo desenvolveu suas atividades de forma regular, dando continuidade ao processo de revisão do PPP, bem como iniciando o trabalho de formação dos grupos de pesquisa no curso.

Uma das linhas de trabalho do NDE se deu no sentido de buscar estratégias para a realização da revisão curricular, estabelecendo a divisão do trabalho de acordo com os núcleos de fundamentação da formação em Serviço Social. Durante o ano, foram feitas discussões em torno dos núcleos de fundamentos do trabalho profissional e de fundamentos da formação sócio-histórica da realidade brasileira.

A segunda linha de trabalho desenvolvida durante o ano foi a discussão acerca da formação de grupos e linhas de pesquisa. Nesse sentido, mediante o levantamento das pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente, foi constituído o grupo de pesquisa *Desigualdades Sociais, Políticas Públicas e Serviço Social* que abriga as linhas *Serviço Social, trabalho e formação profissional e Desigualdades sociais e realidade contemporânea*. Interessaram-se por integrar o grupo, as professoras doutoras Josimara Delgado, Márcia Santana Tavares, Adriana Freire Pereira Férriz, Magali da Silva Almeida, Jacqueline Samagaia e Danielle Lugo.

Um terceiro debate travado durante o ano, se deu acerca da construção da pós-graduação no curso de Serviço Social da UFBA, tendo sido apontada, sobre isso, a necessidade de ampliação do debate.

Por fim, o NDE chegou a debater, em 2014, a necessidade de mudança da grade curricular, no sentido de torná-la mais sintética, sobretudo reduzindo o número de disciplinas nos últimos semestres e/ou ampliando o tempo do curso, uma vez que, tanto na grade atual quanto no novo PPP, verifica-se a necessidade de incorporação de alguns temas, como a discussão sobre movimentos sociais.

Salvador,

dezembro

de

2014.